



O trabalho **INOVAÇÃO EDUCACIONAL NO ENSINO TÉCNICO: DEFICIÊNCIA, GÊNERO E RAÇA. LIVRO DE RESUMOS DA IV MOSTRA DE PESQUISA E EXTENSÃO** organizado por **Nayana Bruna Nery Monção, José Ribamar Lopes Batista Júnior e Jesanne Barguil Brasileiro Rocha** e editado pela **Pipa Comunicação** foi licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivados 3.0 Não Adaptada. Com base no trabalho disponível em <http://www.jornadacademica.com/>. Podem estar disponíveis autorizações adicionais ao âmbito desta licença em <http://www.jornadacademica.com/>

Organização Editorial

Nayana Bruna Nery Monção
José Ribamar Lopes Batista Júnior
Jesanne Barguil Brasileiro Rocha

Revisão

Nayana Bruna Nery Monção

Identidade Visual do Evento

Romano Santos Rocha
romanouriel@hotmail.com

Capa, projeto gráfico e diagramação

Karla Vidal e Augusto Noronha
Pipa Comunicação
www.pipacomunica.com.br

Catálogo na publicação (CIP)

Ficha catalográfica produzida pelo editor executivo

M7551

MONÇÃO, N. B. N.; BATISTA JÚNIOR, J. R. L.; ROCHA, J. B. B.

Inovação educacional no ensino técnico: deficiência, gênero e raça / Nayana Bruna Nery Monção, José Ribamar Lopes Batista Júnior, Jesanne Barguil Brasileiro Rocha. – Pipa Comunicação, 2018.

94p. : ll. (e-book)

1ª ed.

ISBN 978-85-66530-82-7

1. Educação. 2. Pesquisa. 3. Ensino Básico. 4. Ensino Técnico.
5. Ensino Tecnológico. 6. Iniciação Científica.
I. Título.

370 CDD
37 CDU

c.pc:04/16ajns



Prefixo Editorial: 66530

COMISSÃO EDITORIAL PIPA COMUNICAÇÃO

Editores executivos:

Augusto Noronha e Karla Vidal

Conselho Editorial:

Alex Sandro Gomes
Angela Paiva Dionisio
Carmi Ferraz Santos
Cláudio Clécio Vidal Eufrausino
Cláudio Pedrosa
Clecio dos Santos Bunzen Júnior
José Ribamar Lopes Batista Júnior
Leila Ribeiro
Leonardo Pinheiro Mozdzenski
Pedro Francisco Guedes do Nascimento
Regina Lúcia Péret Dell'Isola
Rodrigo Albuquerque
Ubirajara de Lucena Pereira
Wagner Rodrigues Silva
Washington Ribeiro

COMISSÃO ORGANIZADORA

José Ribamar Lopes Batista Júnior (Presidente)

Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias

Maria Pereira da Silva Xavier

Nayana Bruna Nery Monção

Jesanne Barguil Brasileiro Rocha

Diego Porto Rocha

COMISSÃO CIENTÍFICA

Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF/UFPI)

Artur Francisco de Sousa (CTF/UFPI)

Diego Porto Rocha (UFPI)

Erivelton da Silva Rocha (CTF/UFPI)

Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI)

Jesanne Barguil Brasileiro Rocha (CTF/UFPI)

José Ribamar Lopes Batista Júnior (LPT/CTF/UFPI/CNPq)

Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI)

Maria Pereira da Silva Xavier (CTF/UFPI)

Nayana Bruna Nery Monção (Coordenação – CTF/UFPI)



REITOR

José Arimateia Dantas Lopes

VICE-REITORA

Nadir do Nascimento Nogueira

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO

João Xavier da Cruz Neto

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA

Cleânia de Sales Silva

SUPERINTENDENTE DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Francisco de Assis Sinimbu Neto

SUPERINTENDENTE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Jacqueline Lima Dourado

DIRETOR DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Ricardo de Castro Ribeiro Santos

VICE-DIRETOR DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Laurielson Chaves Alencar

COORDENADOR DE ENSINO MÉDIO

José Ribamar Lopes Batista Júnior

COORDENADORA DE EIXO: RECURSOS NATURAIS


Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias

COORDENADORA DE EIXO: AMBIENTE E SAÚDE

Francimeiry Santos Carvalho

COORDENADOR DE EIXO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Wilamis Kleiton Nunes da Silva

A dark blue silhouette of a world map is centered in the background of the page. The map shows the outlines of continents and major landmasses.

**INOVAÇÃO
EDUCACIONAL NO
ENSINO TÉCNICO:
DEFICIÊNCIA,
GÊNERO E RAÇA**

APRESENTAÇÃO

Com o objetivo de promover discussões entre grupos de pesquisadores, professores e estudantes na área da produção científica, visando o incentivo e a melhoria da pesquisa na Educação Profissional e Tecnológica, a IV Mostra de Pesquisa e Extensão cumpre um papel importante e necessário ao mundo da ciência, considerando que vivemos em uma sociedade técnico-informacional, onde o conhecimento é o principal instrumento para o desenvolvimento socioeconômico.

Este caderno tem como objetivo disponibilizar para toda comunidade acadêmica, docentes, discentes, pesquisadores e demais interessados os resumos dos trabalhos apresentados na IV Mostra de Pesquisa e Extensão.

A coordenação da IV Mostra do CTF, espera com essa ação contribuir para que o ensino técnico profissional possa além de oferecer as condições para ascensão acadêmica e profissional dos discentes, desperte em cada um o interesse pela pesquisa no âmbito do ensino básico, técnico e tecnológico, como condição de bem cumprir seu papel na sociedade contemporânea. Boa leitura e bom proveito.

Comissão Organizadora

Programação

16 de novembro de 2018

8h às 15h:	CREENCIAMENTO
8h30 às 9h:	APRESENTAÇÃO MUSICAL Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral
9h às 9h30:	SOLENIIDADE DE ABERTURA Local: Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral
9h30 às 1h30:	MESA-REDONDA Título: Inovação educacional no ensino técnico: deficiência, gênero e raça Palestrante: Paulo Ferreira (IFPI/Floriano) e Antonio Carlos Oliveira Sousa (IFPI/Floriano) Mediadora: Nayana Bruna Nery Monção Local: Auditório do Colégio Técnico de Floriano

14h às 18h:

MINICURSOS**SALA 1 / A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE IRAMUTEQ EM PESQUISAS QUALITATIVAS****Ministrante:** Agnelo Rufino da Silva Junior

Apresentar a técnica de análise de conteúdo e documental utilizando o software IRAMUTEQ, introduzindo os participantes no uso de software para análise de material textual, fornecendo bases para análises de textos como indicadores de fenômenos de interesse para as ciências sociais aplicadas e áreas afins.

Palavras-chave: análise textual; software; IRAMUTEQ.

SALA 2 / ESTRATEGIAS DE LECTURA E INTERPRETACIÓN DE LOS TEXTOS EN ESPAÑOL**Ministrante:** Artur Francisco de Sousa

La lectura y la interpretación de los textos en español tiene sido algo muy presente en las clases de los alumnos que estudian la lengua española. Allá de esto, la interpretación y comprensión de los textos en esta lengua, tiene sido bastante cobrada en las pruebas de selección de las más variadas áreas y es por esto que a los estudiantes de la actualidad les interesa comprender un poco más sobre esto. Basado en esta idea, este minicurso tiene como objetivo esclarecer a los discentes, a través de conceptos, la distinción entre interpretación de texto y comprensión textual; palabras heterosemánticas presentes en los textos; algunas técnicas básicas para una buena interpretación y por fin, trabajar algunas cuestiones de comprensión lectora. De esta forma, se ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar el entendimiento en relación a los textos, y con esto obtener buenos resultados en los testes, allá de despertar el interés por el idioma en estudio.

Palavras-chave: lectura; interpretación; español.

SALA 3 / INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA: PARAMENTAÇÃO, RECONHECIMENTO E MONTAGEM DE INSTRUMENTAIS NA MESA OPERATÓRIA

Ministrantes: Marttem Costa de Santana e Verbena Maria Costa Reis Ribeiro Feitosa

A forma de organização e a data da montagem da clínica varia conforme a experiência e a preferência do instrutor cirúrgico. Cada instrumento instrumental e outros materiais de uso previstos para o procedimento devem estar disponíveis e mais acessíveis, e podem ser dispostos em uma mesa principal e em mesas auxiliares. Os instrumentais ou paliativos foram: o seu grau específico e os quatro tempos cirúrgicos: diestese, hemostasia, exérese e synthesis. Objetiva-se capacitar profissionais de saúde em processo cirúrgico aplicacional como normas de biossegurança, de forma a garantir que os instrumentos e materiais estejam de acordo com uma especialidade e porte cirúrgico; propiciar reflexões sobre o fornecimento de instrumentos para os seus planos ou aposentados, conforme técnica asséptica; e selecionar, identificar, classificar, conferir e manusear os instrumentos cirúrgicos e os equipamentos de acordo com a especificidade da cirurgia, com a finalidade de garantir a qualidade da instrumentação e otimizar o tempo cirúrgico. Destina-se ao público-alvo: professores, profissionais e profissionais da área de pesquisa que incrementam suas práticas na área de instrumentação cirúrgica. A análise deve: 1) Apresentação do referencial teórico; 2) Reconhecimento do instrumental cirúrgico e; 3) Paramentação e Montagem da mesa cirúrgica. Destina-se ao público-alvo: professores, profissionais e profissionais da área de pesquisa que incrementam suas práticas na área de instrumentação cirúrgica. A análise deve: 1) Apresentação do referencial teórico; 2) Reconhecimento do instrumental cirúrgico e; 3) Paramentação e Montagem da mesa cirúrgica. Destina-se ao público-alvo: professores, profissionais e profissionais da área de pesquisa que incrementam suas práticas na área de instrumentação cirúrgica. A análise deve: 1) Apresentação do referencial teórico; 2) Reconhecimento do instrumental cirúrgico e; 3) Paramentação e Montagem da mesa cirúrgica.

Palavras-chave: instrumentos cirúrgicos; equipamento de proteção individual; instrumentação cirúrgica.

SALA 4 / INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS QUALITATIVOS PARA PESQUISA CIENTÍFICA

Ministrante: José de Souza Gomes Júnior

Em se tratando de pesquisa científica, principalmente na área das ciências sociais aplicadas, torna-se importante uma metodologia embasada em uma pluralidade de métodos e instrumentos de coleta de dados para que o problema seja analisado em uma maior quantidade de aspectos possíveis. Assim, o minicurso em questão busca

apresentar instrumentos de coleta de dados qualitativos, ainda que com dados quantitativos, para que o pesquisador tenha um maior repertório de técnicas e métodos para obter respostas nos mais variados tipos de problemas e pesquisas. Dentre os instrumentos, terão os conhecidos questionários e entrevistas, mas também Mapa Comportamental, Poema dos Desejos, Mapa Mental, Seleção Visual, dentre outros. Palavras-chave: coleta de dados; dados qualitativos; pesquisa científica.

SALA 5 / ORIGAMI

Ministrante: Matheus Lima da Costa e Silva

O objetivo deste minicurso é ensinar a milenar técnica japonesa de construir diversos objetos com papel sem a utilização de qualquer outro material.

Palavras-chave: origami; papel; Japão.

SALA 6 / TECNOLOGIA DE APLICAÇÃO DE DEFENSIVOS AGRÍCOLAS

Ministrante: Adriano Veniciús Santana Gualberto

A tecnologia de aplicação é fundamental para proporcionar eficácia na hora de controlar plantas daninhas, pragas e doenças na agricultura. O objetivo do minicurso é proporcionar o conhecimento básico necessário para correta aplicação de defensivos agrícolas, otimizando custos, evitando desperdício e obtendo os melhores resultados possíveis. O aluno ampliará seus conhecimentos em torno da tomada de decisão sobre o uso de regulagem de pulverizadores, uniformidade da aplicação, avaliação da rotação de trabalho, velocidade, vazão, pontas de pulverização, cobertura, tamanho de gota, sistema de filtragem, pressão de trabalho das pontas de pulverização, espaçamento entre pontas, adjuvantes, qualidade da água, características da calda, deriva, avaliação da pulverização, equipamentos de aplicação e proteção, bem como a segurança do profissional na aplicação de defensivos agrícolas.

Palavras-chave: pragas; doenças; máquinas agrícolas.

SALA 7 / USO DA CALCULADORA CIENTÍFICA E EXCEL BÁSICO

Ministrantes: Elayne de Silva Figueredo e Vicente de Paula Sousa Júnior

Um dos fatores que contribuem para o bom desempenho de resultados derivados de grandes conjuntos de dados é a manipulação correta durante o desenvolvimento dos cálculos probabilísticos e a representação adequada para suas análises. Disto, o objetivo deste minicurso é apresentar os princípios básicos para utilização correta da calculadora científica e de utilização de recursos elementares do Excel, para confecção de tabelas e gráficos com representação em porcentagem e algarismos romanos.

Palavras-chave: calculadora científica; excel básico; representação de dados.

SALA 9 / RECICLANDO E REAPROVEITANDO OBJETOS: CONHEÇA O ARTESANATO SUSTENTÁVEL

Ministrantes: Nívea Gomes Nascimento de Oliveira e Maria Angélica dos Santos Alves

Reciclar ou reutilizar, além de ser uma opção inteligente para a redução do lixo, é também uma forma de fazer arte que tem a vantagem de ser acessível a todas as pessoas. A preservação do meio ambiente deve ser uma razão suficiente para reutilizar material reciclável e com ele fazer artesanato. O reaproveitamento de garrafas pet, latas de alumínio, vidros de conserva e até CDs velhos e sem uso, além de ajudar a diminuir o problema do resíduo descartado que acaba chegando aos oceanos e matando milhares de animais, pode ser também uma fonte de renda. O reaproveitar um objeto que seria descartado e o transforma-lo em outro, torna a maior e melhor contribuição para uma cadeia sustentável. O objetivo central deste trabalho é conhecer os conceitos de reciclagem e de upcycling e apresentar técnicas de artesanato utilizando a criação e a expressão artística. Além de apresentar como a sociedade pode mudar hábitos para não agredir ainda mais o meio ambiente em que vive. O consumo consciente pode ser praticado no dia a dia, por meio de simples atitudes. De acordo com o Ministério do Meio ambiente, é importante pensar em todos os impactos da compra, uso ou descarte de produtos ou serviços.

Palavras-chave: meio ambiente; reciclagem; reutilização; artesanato.

SALA 10 / PRECISAMOS CONVERSAR SOBRE RACISMO

Ministrante: Aristides Oliveira

O minicurso propõe fazer uma reflexão sobre os 130 anos da abolição da escravatura e seus impactos no Brasil. Será que os ex-escravos tiveram as mesmas oportunidades de inserção social-econômica que os brancos recém-chegados da imigração naquela época? Até que ponto a sociedade acolheu os negros "livres" que vivenciaram o sistema escravocrata? A partir dessas inquietações, irei debater com os participantes os reais impactos provocados no pós-abolição, para investigar as bases que construíram o racismo no Brasil contemporâneo e problematizar coletivamente os efeitos que levam a desigualdade racial, entendendo-a como um discurso construído historicamente, desmistificando as "naturalizações" em torno do preconceito.

Palavras-chave: racismo; pós-abolição; Brasil contemporâneo.

SALA 12 / RESOLUÇÃO DE QUESTÕES DE GEOMETRIA DA OBMEP UTILIZANDO O SOFTWARE GEOGEBRA

Ministrante: Ricardo de Castro Ribeiro Santos

Colaboradores: Alan Dennis de Sousa Freitas, Pedro Rubens Ferreira Sousa, Maria Eduarda Silva Miranda e Eduardo Ferreira Moura

O minicurso visa a resolução de questões de geometria plana selecionadas das provas anteriores da OBMEP utilizando como ferramenta o software GeoGebra. Ao todo foram selecionadas 16 questões com conteúdos distribuídos envolvendo área, perímetro, razão, círculo, circunferência, medida de segmento e gráficos.

Palavras-chave: geometria; Obmep; GeoGebra.

Monitoria: Alan Dennis de Sousa Freitas, Pedro Rubens Ferreira Sousa, Maria Eduarda Silva Miranda e Eduardo Ferreira Moura

LABORATÓRIO 1 / ANÁLISE DE DADOS UTILIZANDO A LINGUAGEM PYTHON COM FOCO NA GERAÇÃO DE GRÁFICOS

Ministrantes: Bruno Vicente Alves de Lima e Diego Porto Rocha

Na sociedade atual nota-se inúmeras formas de geração de dados. Um exemplo é a internet, onde informações são inseridas e buscadas constantemente. A natureza destas informações pode ser diversa, tais como econômicas, científica, industrial, saúde, entre outros. Com o crescimento da quantidade de informações, surge a necessidade de manipular e extrair conhecimento destes dados. Atualmente existem várias ferramentas que facilitam a manipulação de dados, uma delas é a Linguagem Python. Esse minicurso tem como objetivo apresentar bibliotecas da linguagem Python que são utilizadas para manipular dados. Demonstrando o processo desde a coleta em arquivos até à visualização em gráficos. Desta forma, facilitando a interpretação e extração de conhecimento de um determinado conjunto de dados.

Palavras-chave: Python; dados; manipulação.

LABORATÓRIO 2 / INSTRUMENTALIZAÇÃO DO APP INVENTOR 2: ENSINO DE MATEMÁTICA CONSTRUINDO APLICATIVOS PARA CELULARES

Ministrantes: Renato Darcio Noleto Silva e Danieverson Fernandes Barreto

O objetivo deste minicurso é apresentar a professores, estudantes de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física e alunos do Ensino Médio, que possuam pouco ou nenhum conhecimento de programação, através da plataforma App Inventor 2. O App Inventor 2 é uma aplicação código aberto inicialmente criada pela google e mantida atualmente pelo Massachusetts Institute of Thecnology. A plataforma disponibiliza

acesso a iniciantes de programação, em diversos idiomas inclusive o português, permitindo desenvolver pequenos aplicativos para celulares e tablets no Sistema Operacional Android. Dessa forma, professores e alunos podem criar aplicativos diversos para um mesmo conteúdo ou para conteúdos diferentes, de maneira a considerar os processos didáticos para sua construção, complementados pela validação de resultados de problemas propostos em exercícios e atividades. A motivação para a criação deste minicurso é de poder apresentar uma proposta de inclusão do uso de tecnologia no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática e física. Para auxiliar o uso do App Inventor 2, apresentaremos algumas sequencias didáticas que mostram, passo a passo, como construir aplicativos para dispositivos móveis. O minicurso iniciará com a apresentação do App Inventor 2\ . Utilizaremos as ferramentas básicas deste programa e construiremos um primeiro aplicativo de calculadora e direcionar os próximos para a física e matemática. Dentro da proposta do minicurso, exibiremos propostas de aplicativos que trabalhem com o cálculo de raízes de equações do 2º grau, cálculo de área e volume de figuras espaciais. Exemplos de outros aplicativos matemáticos e físicos serão mostrados ao final do minicurso com o objetivo de evidenciar o potencial do uso de ferramentas tecnológicas no ensino de Matemática e física. A proposta possui aporte teórico baseado na Teoria da Gênese Instrumental de Rabardel (1995).
Palavras-chave: aplicativos; ensino; matemática.

17 de novembro de 2018

8h às 9h:	CRENCIAMENTO Local: Quadra Poliesportiva/CTF/UFPI
8h às 9h20:	IV MOSTRA DE PESQUISA E EXTENSÃO - SESSÃO 1 Local: Quadra Poliesportiva/CTF/UFPI

1. A DANÇA RESGATANDO CULTURA

Luiza de Oliveira Caminha (CTF/UFPI), Luma Barbosa Lura de Lima (CTF/UFPI) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

2. A IMPORTÂNCIA DA REDE DE FRIO NA ADMINISTRAÇÃO DAS VACINAS NA REDE PÚBLICA

Cassiano Santiago da Silva (CTF/UFPI), Gabriela Mesquita dos Santos (CTF/UFPI), Jesanne Barguil Brasileiro Rocha (CTF/UFPI) e Thays de França Ferreira (CTF/UFPI)

3. A MÚSICA NA ESCOLA

Antônio Avelino de Freitas Júnior (CTF/UFPI) e André Braga Nunes (CTF/UFPI)

4. AS CONTRIBUIÇÕES DOS FATORES EXTRALINGÜÍSTICOS NA APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS

Albertina Pereira Nunes (UESPI) e Luana Vanessa Silva da Anunciação (UESPI)

5. ABUNDÂNCIA E DIVERSIDADE DA FAUNA EDÁFICA EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

Natiele Ferreira Ribeiro (CTF), Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF), Jardeane Alves Borges (CTF), Verônica Lorangeira da Silva (CTF) e Antônio Reis Neto (CTF)

6. AÇÕES SUSTENTÁVEIS: VOCÊ E SUAS ATITUDE FAZEM A DIFERENÇA AO MEIO AMBIENTE E A SOCIEDADE

Maria Angélica dos Santos Alves (CTF/UFPI), Amanda Mariana Cardoso da Silva (CTF/UFPI) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI)

7. ADEQUABILIDADE DA TEORIA HUMANÍSTICA DE PATERSON E ZDERAD EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

Julio César Abreu Rabelo de Sousa (CTF/UFPI) e Marttem Costa De Santana (CTF/UFPI)

8. AFRICANIDADES E PERMANÊNCIA NA ESCOLA

Antônia Mary P. Silva (UFPI), Adegilson Carvalho de Sousa (UFPI), Izabella Maria Guimarães Benvindo (UFPI) e Jairan Alves de Azevedo (UFPI)

9. ANÁLISE DA SATISFAÇÃO DO ALUNO QUANTO A SALA DE AULA: O CASO DO LABORATÓRIO DE DESENHO

José de Souza Gomes Júnior (IFPI), Júlia Santiago de Matos Monteiro Lira (IFPI), Rute Silva Ribeiro (IFPI) e Samya Alves de Oliveira (IFPI)

10. ANALISANDO O USO DA TECNOLOGIA PARA MELHORAR O DESEMPENHO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA EM ESCOLAS DE FLORIANO - PI

Cleverton Rodrigues de Sousa (CTF/UFPI), Tais de Páscoa Araújo Tavares (CTF/UFPI) e Geraldo Abrantes Sarmiento Neto (CTF/UFPI)

11. ANÁLISE MULTIVARIADA DA FAUNA EDÁFICA EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

Lucas Carvalho da Silva (CTF), Adriano Venicius Santana Gualberto (CTF), Paullo Rangell Amorim de Sousa (CTF), Natiele Ferreira Ribeiro (CTF) e Verônica Laranjeira da Silva (CTF)

12. APLICABILIDADE DA TEORIA DO CUIDADO HUMANO DE JEAN WATSON EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

Maria Divina Vieira de Sá (CTF/UFPI) e Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI)

13. APLICATIVO COMPUTACIONAL PARA GEORREFERENCIAMENTO DE COLMEIAS DE ABELHAS USANDO A API DO GOOGLE MAPS

Anderson Freire dos Santos (CTF), Maria Arlenilde dos Santos (CTF), Wellington Alves Guimarães (CTF), Wilamis Kleiton Nunes da Silva (CTF) e Júlio César da Silva Soares (UFPI)

14. APRENDER PELO FAZER NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Fernanda Izabel Carvalho Almeida (CTF), Jayne Nogueira Fonseca (CTF), Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF) e Pedro Alves da Silva (CTF)

15. AVALIAÇÃO DA ANSIEDADE EM ESTUDANTES DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO-PI

Emy Luanny Eufrazio De Miranda (CTF/UFPI), Vitória Caroline Miranda Barbosa (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI) e Jaira Santos Silva (CTF/UFPI)

16. AVALIAÇÃO DA DEPRESSÃO EM ESTUDANTES DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO-PI

Everaldo Paes Landim Alves Junior (CTF/UFPI), Francisca Eduarda Dias (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI) e Jaira Santos Silva (CTF/UFPI)

17. AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Maria Divina Vieira de Sá (CTF/UFPI), Luciana Lima Borges (CTF/UFPI), Brenda Silva Gonçalves (CTF/UFPI), Verbena Maria Costa Reis Ribeiro Feitosa (CTF/UFPI) e Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI)

18. AVALIAÇÃO DO ESTRESSE PSICOLÓGICO DOS ESTUDANTES DE CURSOS PROFISSIONALIZANTES DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Natalia Maria Alves Guimarães (CTF/UFPI), Aksson Rocha de Lima (CTF/UFPI), Jaionara Maria da Silva Pereira (CTF/UFPI), Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI) e Giovanna de Oliveira Liborio Dourado (CAFS/UFPI)

19. CARACTERIZAÇÃO DAS SALAS DE VACINAS DO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI

Jesanne Barguil Brasileiro Rocha (CTF/UFPI) e Thays de França Ferreira (CTF/UFPI)

20. CARACTERIZAÇÃO DOS TEORES DE CÁLCIO (Ca^{2+}) EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

Verônica Lorangeira da Silva (CTF), Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF), Paulo Rangell Amorim de Sousa (CTF), Natiele Ferreira Ribeiro (CTF) e Jardeane Alves Borges (CTF)

21. CARACTERIZAÇÃO DOS TEORES DE FÓSFORO (P) EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

Mauricio Oliveira Santos (CTF), Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF), Paulo de Jesus Sousa (CTF), Lucas Carvalho da Silva (CTF) e Emanuel Isnardy da Paz Rocha (CTF)

22. CARACTERIZAÇÃO DOS TEORES DE MAGNÉSIO (MG²⁺) EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

Paulo de Jesus Sousa (CTF), Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF), Maria Laura Rocha Borges (CTF), Mauricio Oliveira Santos (CTF) e Lorena Letícia Gondim Gomes (CTF)

23. CARACTERIZAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS GERADOS NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO - PI

Ana Vitória Santos Marques (CTF/UFPI) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI)

24. CIRCUITO PRODUTIVO NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Erica Pitombeira Osório (CTF), Neivaldino Fernandes de Oliveira Neto (CTF), Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF) e Pedro Alves da Silva (CTF)

25. CONGELAMENTO DE SÊMEN EM REPRODUTORES BOER NO MUNICÍPIO DE BARÃO DE GRAJAÚ-MA

Elielton Dias Ramos Costa (CTF/UFPI), Renan de Sousa Silva (CTF/UFPI), Pedro Augusto Oliveira de Carvalho (CTF/UFPI), Gabriela Guedes Avelino (CTF/UFPI) e João Mendes Frazão Sobrinho (CTF/UFPI)

26. CORPO EM CENA: EXPRESSÃO CORPORAL PARA DIMINUIÇÃO DO ESTRESSE

Ayrton Jorge Barroso (UFPI/CTF), Robert de Sousa Magalhães (UFPI/CTF), Paulo de Tarso da Silva Júnior (UFPI/ESCALET) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

27. CORPO EM CENA: O TEATRO COMO INSTRUMENTO DA APRENDIZAGEM

Kenedy Gabriel Ribeiro da Silva (CTF/UFPI), Marcos Vinícius Costa Sousa (CTF/UFPI), Paulo de Tarso da Silva Júnior (UFPI/ESCALET) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

28. CUBOMÁTICA - APLICAÇÕES MATEMÁTICAS PARA DESENVOLVIMENTO DE RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO UTILIZANDO O CUBO MÁGICO COMO MATERIAL DIDÁTICO

Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI) e Samuel Dânton de Sousa Cipriano (CTF/UFPI)

29. DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO MOBILE PARA O AUXILIO NO ENSINO DA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

João Gabriel Alves de Carvalho (CTF/UFPI), Otávio Henrique Guimarães (CTF/UFPI) e Geraldo Abrantes Sarmiento Neto (CTF/UFPI)

30. DESENVOLVIMENTO DE UM REPOSITÓRIO DIGITAL DE TRABALHOS ESCOLARES PARA O COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Gabriel Jorge Carvalho (CTF), Geraldo Abrantes Sarmiento Neto (CTF) e Maria Francinete Damasceno (CTF)

31. DIAGNÓSTICO AUTOMÁTICO DE DOENÇAS E PRAGAS EM CULTURAS DE MILHO ATRAVÉS DO PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGEM

Gêiciane Ribeiro da Silva (CTF/UFPI), Rivaldo Nascimento Alves (CTF/UFPI) e Geraldo Abrantes Sarmiento Neto (CTF/UFPI)

32. DIFICULDADES NA ESCRITA PARA A REDAÇÃO DO ENEM: COESÃO E COERÊNCIA

Francimária de Moura Araújo Holanda (UFPI), Francisco Carlos Vieira Moura de Araújo (UFPI), Tunaylla Cristine Leal (UFPI) e Juscelino Francisco do Nascimento (UFPI/ UNB)

33. DILEMAS EM SAÚDE MENTAL: O ESTRESSE EM ESTUDANTES DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO-PI

Fernanda Feitosa da Silva (CTF/UFPI), Everaldo Paes Landim Alves Junior (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI), Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI) e Jaira dos Santos Silva (CTF/UFPI)

34. DILEMAS NA SAÚDE MENTAL: OS JOVENS E O USO DAS DROGAS

João Henrique Galvão Dantas (CTF/UFPI), Maria Cristina Pereira da Rocha (CTF/UFPI), Gleysane de Sousa Silva (CTF/UFPI), Francimeiry Santos Carvalho (CTF/UFPI) e Girlene Ribeiro da Costa (CTF/UFPI)

35. DISCURSO DISCENTE SOBRE ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE

José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Jason Alves da Silva (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Carlos Daniel Feitosa da Costa (UFPI/CTF/LPT) e Dyego Rafael de Sousa Vieira (UFPI/CTF/LPT)

36. DISTRIBUIÇÃO DE ESPÉCIES DA FAUNA EDÁFICA EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

Jardeane Alves Borges (CTF), Adriano Veniciús Santana Gualberto (CTF), Natiele Ferreira Ribeiro (CTF), Verônica Lorangeira da Silva (CTF) e Sérgio Alves da Silva (CTF)

37. EDIÇÃO DE VÍDEO NO PROJETO TV RADIOTEC

Jarod Mateus de Sousa Cavalcante (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Matheus Feitosa Marques (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Sávio de Carvalho Soares (UFPI/CTF/LPT/CNPq) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq)

38. EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL: AS CONTRIBUIÇÕES DO IFB NA VIDA DAS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM SECRETARIA ESCOLAR

Kamilla Quixabeira dos Santos (IFB) e Letícia Érica Gonçalves Ribeiro (IFB)

39. EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA DOENÇAS CRÔNICAS

Denísio Rodrigues Pereira (CTF/UFPI), Lara Beatriz de Souza Martins (CTF/UFPI), Maria Arlenáilde dos Santos (CTF/UFPI) e Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI)

40. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E IDENTIDADE DISCENTE NA REDE ESTADUAL DE FLORIANO/PI

Arlane Feitosa de Matos (UFPI/CTF/LPT), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Denise da Costa Correia (UFPI/CTF/LPT), Maria Clara de Sousa Ferreira (UFPI/CTF/LPT) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (UFPI)

9h30 às 10h50

IV MOSTRA DE PESQUISA E EXTENSÃO - SESSÃO 2

Local: Quadra Poliesportiva/CTF/UFPI

41. EFETIVIDADE DA TEORIA AMBIENTALISTA DE FLORENCE NIGTHINGALE EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

Brenda Silva Gonçalves (CTF/UFPI) e Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI)

42. ESPAÇO URBANO EM CONSTRUÇÃO: O CASO DA CIDADE DE FLORIANO

Vinícius Gomes de Paula Rocha (CTF/UFPI), Carlos Henrique Sousa da Silva (CTF/UFPI) e Maria Pereira da Silva Xavier (CTF/UFPI)

43. ESTRATÉGIAS PARA ADESÃO AO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

Helysa Karoll Menezes Costa (CTF/UFPI), Mikaeli Borges Cardoso (CTF/UFPI) e Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI)

44. ESTRATÉGIAS PARA ADESÃO AO TRATAMENTO NÃO MEDICAMENTOSO

Marta Patrícia Silva Bueno (UFPI/CTF), Tatyane de Sousa Rocha (UFPI/CTF) e Maria Luciene Feitosa Rocha (UFPI/CTF)

45. ESTUDO DA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Alison Vilarinho Pereira da Costa (PROFMAT)

46. ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Emerson Oliveira dos Santos (CTF), Erica Pitombeira Osorio (CTF), Jaysonn de Sousa Santos (CTF), Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF) e Pedro Alves da Silva (CTF)

47. EXPANSÃO URBANA DE FLORIANO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS

Andressa Pereira dos Santos Almeida (CTF/UFPI), Marcos Aurélio Pinheiro Leal (CTF/UFPI) e Maria Pereira da Silva Xavier (CTF/UFPI)

48. EXPERIÊNCIAS DE ENSINO DO LABORATÓRIO DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL DO CTF/UFPI: PRÁTICAS DE LETRAMENTO E TECNOLOGIAS DIGITAIS

José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq)

49. FLEXIBILIDADE DA TEORIA DO AUTOCUIDADO DE DOROTHEA E. OREM EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

Jaionara Maria da Silva Pereira (CTF/UFPI) e Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI)

50. GÊNERO, EDUCAÇÃO E EXTENSÃO POPULAR: PARTILHAS E VIVÊNCIAS ENTRE MULHERES ACAMPADAS

Alessandra Teixeira dos Santos (IFB), Talita Estevam Oliveira (IFB) e Leticia Érica Gonçalves Ribeiro (IFB)

51. GEORREFERENCIAMENTO DOS ENXAMES DE ABELHAS AFRICANIZADAS CAPTURADOS NO MUNICÍPIO DE FLORIANO, PIAUÍ

Lara Virginia Alves (CTF), Gabriella Guedes Avelino (CTF), Ronaldo Lopes Osório (CTF), Laurielson Chaves Alencar (CTF) e José Mauro Gomes de Jesus (CTF)

52. HIPOFISAÇÃO DE TAMBAQUI (COLOSSOMA MACROPOMUM) NO SETOR DE PISCICULTURA DA FAZENDA EXPERIMENTAL DO CTF/UFPI

Yana Rocha dos Reis Carvalho (CTF/UFPI), Renan de Sousa Silva (CTF/UFPI), Elielton Dias Ramos Costa (CTF/UFPI), Marlon Breno Soares de Araújo (CTF/UFPI) e Pedro Alves da Silva (CTF/UFPI)

53. IDENTIDADE DISCENTE E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA REDE FEDERAL DE FLORIANO/PI

Weverton Aragão da Silva (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Jefferson de Sá Sousa (UFPI/CTF/LPT), Marco Aurélio dos Santos Sousa (UFPI/CTF/LPT) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq)

54. IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE OCORRÊNCIA DOS ENXAMES DE ABELHAS AFRICANIZADAS NO MUNICÍPIO DE FLORIANO, PIAUÍ

Manoel da Guia Vieira da Silva (CTF), Ana Vitória Cavalcante Saraiva (CTF), Vitória Maria Rodrigues Moreira da Silva (CTF), Maria Roseane de Carvalho Sousa (CTF) e Laurielson Chaves Alencar (UFPI)

55. INFLUENCIA DO MANEJO DE ADUBAÇÃO NO DESEMPENHO DE SORGO GRANÍFERO IRRIGADO POR GOTEJAMENTO

Marcus Vinicius da Silva Santos (IFPI-CAVAL), Alfredo Brito Pinheiro Neto (IFPI-CAVAL), Jordhan Fabricio da S. Ribeiro (IFPI-CAVAL), Taylany Pereira Sousa (IFPI-CAVAL) e Fábio Nunes do Nascimento (IFPI-CAVAL)

56. INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM CABRAS BOER NO MUNICÍPIO DE BARÃO DE GRAJAÚ - MA

Amanda Estepny Moura da Silva (CTF/UFPI), Dario Rocha Carvalho da Silva (CTF/UFPI), Elielton Dias Ramos Costa (CTF/UFPI), Marlon Breno Soares de Araújo (CTF/UFPI) e João Mendes Frazão Sobrinho (CTF/UFPI)

57. INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO – IATF DE CABRAS BOER COM OU SEM OBSERVAÇÃO DE CIO

Arlane Feitosa Matos (CTF/UFPI), Yasmin Vitória Costa Silva (CTF/UFPI), Amanda Estepny Moura da Silva (CTF/UFPI), Dario Rocha Carvalho da Silva (CTF/UFPI) e João Mendes Frazão Sobrinho (CTF/UFPI)

58. LEVANTAMENTO SOBRE AS PRINCIPAIS SUBSTÂNCIAS ENCONTRADAS EM ALGUNS ALIMENTOS E APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE QUÍMICA ORGÂNICA

Clebison Barros da Silva Filho (CTF/UFPI), Daniel de Sousa Barbosa (CTF/UFPI) e Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI)

59. MERCADO DE TRABALHO DOS EGRESSOS DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

João Raimundo Messias de Sousa Filho (CTF), Vanessa Oliveira de Carvalho (CTF), Paulo Vitor Lima Castro (CTF), Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF) e Laurielson Chaves Alencar (CTF)

60. O JOVEM E A POLÍTICA BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DO DISCURSO POLÍTICO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO-TÉCNICO

Amon da Silva Ribeiro (CTF), Camila Magalhães Linhares (CTF) e Antônio Rômualdo da Costa Neto (CTF)

61. O PAPEL IMPORTANTE DA MÚSICA NO COTIDIANO DO ALUNO

André Braga Nunes (CTF/UFPI), Juliana Silva Ferreira (CTF/UFPI) e Valter Pereira Professor (CTF/UFPI)

62. O SOLO COMO BASE PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PROJETO SOLO NA ESCOLA

Maria Laura Rocha Borges (CTF), Adriano Vinícius Santana Gualberto (CTF), Emanuel Isnardy da Paz Rocha (CTF), Verônica Lorangeira da Silva (CTF) e Jardeane Alves Borges (CTF)

63. OS 5R'S DA SUSTENTABILIDADE: OS SUPER HEROIS DA DIFERENÇA

Matheus Lima da Costa e Silva (CTF/UFPI), Samuel Cunha de Sousa (CTF/UFPI) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (CTF/UFPI)

64. PERCEPÇÃO DAS FAMÍLIAS SOBRE A REDE FEDERAL DE ENSINO DE FLORIANO/PI

Macijanio Oliveira da Silva (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Caren Roberta Alves Vieira (UFPI/CTF/LPT), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq) e Nívea Gomes Nascimento de Oliveira (UFPI)

65. PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS EGRESSOS DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Edjane Rodrigues da Silva Ferreira (CTF), Washington Lamartyne Lopes Pereira Borges (CTF), Maria Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF), Diego Porto Rocha (CTF) e Laurielson Chaves Alencar (CTF)

66. POP 001 DE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS: DESENVOLVIMENTO DE PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO PARA O COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Geisa Karen da Silva Pontes (CTF/UFPI) e Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI)

67. PRÁTICA EDUCATIVA DO APRENDER PELO FAZER NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Rauanna Oliveira Santos (CTF), Lourranna Beatriz Rodrigues Teixeira (CTF), Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF) e Pedro Alves da Silva (CTF)

68. PRATICIDADE DA TEORIA DO ALCANCE DOS OBJETIVOS DE IMOGENE KING NA PESQUISA EM ENFERMAGEM

Natalia Maria Alves Guimarães (CTF/UFPI) e Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI)

69. PROGRAMA RADIOTEC EM PAUTA: LETRAMENTO E REDES SOCIAIS NO ENSINO MÉDIO

Helen Alves Abreu (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Pedro Carlos Leal Miranda (UFPI/CTF/LPT/CNPq) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq)

70. PROGRAMA RADIOTEC ENTREVISTA: LETRAMENTO E REDES SOCIAIS NO ENSINO MÉDIO

Gilmarley Lima de Sousa (UFPI/CTF/LPT/CNPq), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq) e Vitória Elen da Costa Gomes (UFPI/CTF/LPT)

71. PROJETO CORPO EM CENA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR PARA A PERDA DA TIMIDEZ

Anna Maria Ribeiro de Oliveira Moraes (CTF/UFPI), Pedro Manoel Cronemberger Borges (CTF/UFPI), Rauanna de Sousa Santos (CTF/UFPI), Paulo de Tarso da Silva Júnior (UFPI/ESCALET) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI)

72. PROPOSTA DE UM SISTEMA DE CONTROLE ACADÊMICO PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO ALEGRE-PI

Geraldo Abrantes Sarmiento Neto (CTF/UFPI) e Felipe Messias Duarte dos Santos (CTF/UFPI)

73. QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

Iana Duarte da Silva Andrade (CTF), Thallysson de Sousa Silva (CTF), Maria Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF), Diego Porto Rocha (CTF) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF)

74. REDES SOCIAIS NO CONTEXTO DO LETRAMENTO MIDIÁTICO E JORNALÍSTICO

Yasmin Vitória da Silva Costa (UFPI/CTF/LPT/CNPq), Jháyan Ricky Machado da Silva (UFPI/CTF/LPT) e José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq)

75. RESOLUÇÕES DE QUESTÕES DE ÁREA DA OBMEP UTILIZANDO O SOFTWARE GEOGEBRA

Eduardo Ferreira Moura (CTF/UFPI), Pedro Rubens Ferreira Sousa (CTF/UFPI) e Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI)

76. RESOLUÇÕES DE QUESTÕES DE GEOMETRIA ANGULAR DA OBMEP UTILIZANDO O SOFTWARE GEOGEBRA

Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI), Alan Dennis de Sousa Freitas (CTF/UFPI) e Maria Eduarda Silva Miranda (CTF/UFPI)

77. SAÚDE E EDUCAÇÃO PARA IDOSOS

Alana de Jesus Sousa Costa (CTF/UFPI), Fabienne Rocha Ramalho (CTF/UFPI), Vanessa da Silva Sousa (CTF/UFPI) e Maria Luciene Feitosa Rocha (CTF/UFPI)

78. USABILIDADE DA TEORIA DO CONFORTO DE KOLCABA EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

Aksson Rocha de Lima (CTF/UFPI) e Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI)

79. UTILIZAÇÃO DE UMA FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL

Daniel de Sousa Barbosa (CTF/UFPI), Victor Augusto Rodrigues Gomes (CTF/UFPI), Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI) e Diego Porto Rocha (CTF/UFPI)

80. VIABILIDADE DA TEORIA DO MODELO DE ADAPTAÇÃO DE CALLISTA ROY EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

Luciana Lima Borges (CTF/UFPI) e Marttem Costa de Santana (CTF/UFPI)

11h10

ENCERRAMENTO

Local: Quadra Poliesportiva/CTF/UFPI

Resumos

OS ORGANIZADORES ISENTAM-SE DE QUALQUER RESPONSABILIDADE AUTORAL, SEJA DE CONTEÚDO OU DE ESTRUTURA, FICANDO A CARGO DO/S AUTOR/ES DE CADA TEXTO TAIS RESPONSABILIDADES.

A DANÇA RESGATANDO CULTURA

LUIZA DE OLIVEIRA CAMINHA (CTF/UFPI)
LUMA BARBOSA LURA DE LIMA (CTF/UFPI)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

A Cultura significa todo aquele complexo que inclui o conhecimento, a arte, as crenças, a lei, a moral, os costumes e todos os hábitos e aptidões adquiridos pelo ser humano não somente em família, como também por fazer parte de uma sociedade da qual é membro, sabemos que a cultura não é algo singular e que ela tem contato direto com a dança. Analisar como a dança, através do projeto corpo em cena, é uma boa auxiliadora no resgate da cultura popular. As atividades foram realizadas através dos encontros feitos em sala de aula durante o ano, em todas as quintas-feiras, às 19:00h. E que durante esse tempo, ensaiamos duas ou três vezes, mas não chegamos a concluir o trabalho para comunidade(extensão).

Palavras-chave: cultura; dança; resgate.

A IMPORTÂNCIA DA REDE DE FRIO NA ADMINISTRAÇÃO DAS VACINAS NA REDE PÚBLICA

CASSIANO SANTIAGO DA SILVA (CTF/UFPI)
GABRIELA MESQUITA DOS SANTOS (CTF/UFPI)
JESANNE BARGUIL BRASILEIRO ROCHA (CTF/UFPI)
THAYS DE FRANÇA FERREIRA (CTF/UFPI)

Este estudo tem como objetivo resgatar a importância da rede de frio na administração das vacinas na rede pública que é parte integrante da pesquisa sobre o funcionamento adequado da sala de vacina das unidades de saúde do município de Floriano-PI. Para tanto, buscou-se o que diz o Ministério da Saúde – MS sobre a Rede de Frio e artigos científicos atualizados. No Brasil, o Programa Nacional de Imunização (PNI) surgiu em 1973 com a finalidade de coordenar as ações de vacinação. O programa garante a imunização para a população alvo (crianças, adolescentes, adultos, idosos e índios) e realiza diversas campanhas de vacina durante o ano. A Rede de Frio é o processo de armazenamento, conservação, manipulação, distribuição e transporte dos imunobiológicos, ou seja, são cuidados que se deve ter desde o laboratório produtor até o momento em que é administrado, mantendo suas características iniciais, a fim de conferir imunidade. No entanto é necessário que haja uma equipe qualificada e equipamentos adequados que garantam a qualidade das vacinas. Qualquer falha no transporte, na temperatura, acondicionamento ou na manipulação dos imunobiológicos compromete a qualidade

dos produtos. Observou-se durante o estudo um pequeno número de publicações que abordassem a temática em questão além dos manuais do MS. Sugere-se a realização de mais estudos sobre o tema referido.

Palavras-chave: rede de frio; imunização; sala de vacina.

A MÚSICA NA ESCOLA

ANTÔNIO AVELINO DE FREITAS JÚNIOR (CTF/UFPI)

ANDRÉ BRAGA NUNES (CTF/UFPI)

O projeto trata-se da utilização da música como um meio de interação entre os membros da comunidade escolar, com outras escolas, emitindo vínculo de parceria em atividades ligadas a música, sendo isto também um esforço para a extensão, como uma forma de aproximação entre a escola e comunidade, considerando que esta última esteja carente de atividades educativas e culturais. Para tanto, será realizado juntamente com os alunos e/ou entidades educacionais parceiras, voluntários, atividades educativas na área da música como: apresentação musical no ambiente interno escolar, oficinas de violão para a comunidade como também espetáculos musicais em áreas carentes da cidade, com o intuito de usar a música como eixo condutor em políticas educacionais de inclusão social. Portanto, dar aos educandos a oportunidade de interagir com a comunidade, usando as suas habilidades musicais como forma de contribuição social, mostrando, ensinando, e ao mesmo tempo aperfeiçoando o seu talento na área musical, independentemente de sua origem, religião, ou cor, pois a cultura é a representação mais genuína da cidadania exercida por meios justos de inclusão social.

Palavras-chave: projeto musical; escola; inclusão social.

AS CONTRIBUIÇÕES DOS FATORES EXTRALINGÜÍSTICOS NA APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS

ALBERTINA PEREIRA NUNES (UESPI)

LUANA VANESSA SILVA DA ANUNCIAÇÃO (UESPI)

O seminário é um gênero oral muito utilizado como ferramenta no auxílio da transmissão e fixação de conteúdos na sala de aula pelos professores, principalmente com finalidade avaliativas, o professor observa não somente a observação do conhecimento por parte dos alunos, como também o desenvolvimento oral no que diz respeito leitura eficiente, entonação da voz que demonstre seguramente é domínio com as palavras, utilização da variante padrão exigida nesse tipo de apresentação e ainda a postura

corporal coerente e formal. O presente trabalho tem por objetivo, analisar alguns fatores extralinguísticos que podem contribuir para uma apresentação do gênero oral seminário. Para tanto, discorre-se primeiramente pelas variações linguísticas do modo de se falar o português brasileiro, chamando atenção do leitor para compreender que não existe uma variante linguística correta, e sim, várias formas de se comunicar oralmente dentro de uma língua. Aborda-se ainda os contextos de uso da variante padrão, lembrando que esta nada mais é do que uma variante que deve ser usada principalmente em contextos formais. E finalmente aborda-se o uso da variante padrão nas apresentações de seminários, levando ainda em consideração fatores extralinguísticos e paralinguísticos que podem contribuir para essas apresentações.

Palavras-chave: variações linguísticas; norma padrão; seminário.

ABUNDÂNCIA E DIVERSIDADE DA FAUNA EDÁFICA EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

NATIELE FERREIRA RIBEIRO (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

JARDEANE ALVES BORGES (CTF)

VERÔNICA LARANGEIRA DA SILVA (CTF)

ANTÔNIO REIS NETO (CTF)

Os organismos que constituem a fauna do solo são de grande relevância para os compartimentos serapilheira-solo, por atuarem em importantes processos, como fragmentação do material vegetal, decomposição e ciclagem de nutrientes. A pesquisa foi desenvolvida na Fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (PI), situada sob as coordenadas 06°46'01"S e 43°01'21"O, cujo objetivo foi observar a abundância e diversidade da fauna edáfica em diferentes sistemas de produção de forragens. Os sistemas avaliados foram capim-Massai (*Panicum maximum* cv. Massai), capim-Mombaça (*Panicum maximum* cv. Mombaça), capim-Elefante roxo (*Pennisetum purpureu*, Schum), capim-Elefante Carajás (*Pennisetum glaucum* (L.) R. Br. x *P. purpureum* Schum) e cerrado nativo, como área de referência. Para a captura da fauna foi utilizada armadilhas do tipo "Pitfall", foram distribuídas em forma de transecto e ficaram nos sistemas durante 7 dias. Em cada armadilha foram adicionados 200 ml de uma solução conservante de formol a 4%. Foram avaliados os índices de riqueza total (S); riqueza média; os índices de Shannon e Pielou e o número de indivíduos armadilha dia-1. Os sistemas de capim-Elefante Roxo e capim-Elefante Carajás, proporcionou um acúmulo de organismos superior aos sistemas de capim-Massai e capim-Mombaça. O campim-Elefante roxo proporcionou o maior número de espécie. Os maiores valores do índice de Shanon

foram associados ao capim-Elefante Carajás e os maiores valores de equitabilidade foram associados ao capim-Mombaça. O incremento de resíduos vegetais proporcionados pelos sistemas de capim-Elefante Roxo e capim-Elefante Carajás promoveram benefícios de número de indivíduos, riqueza de espécies, índice de Shannon e de Pielou para a fauna do solo, em relação aos demais manejos.

Palavras-chave: serrapilheira; matéria orgânica; ciclagem de nutrientes.

AÇÕES SUSTENTÁVEIS: VOCÊ E SUAS ATITUDE FAZEM A DIFERENÇA AO MEIO AMBIENTE E A SOCIEDADE

MARIA ANGÉLICA DOS SANTOS ALVES (CTF/UFPI)

AMANDA MARIANA CARDOSO DA SILVA (CTF/UFPI)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

A sustentabilidade é um dos grandes desafios da vida contemporânea. Os problemas ambientais, nas últimas décadas, estão relacionados diretamente as ações do cotidiano do homem no planeta. O planeta de uma forma geral vem sendo massacrado devido as ações insustentáveis cultivadas pelos seres humanos. Dessa forma, é notório o grande desafio enfrentado pela humanidade no século XXI, que tem o desafio de buscar o crescimento de ações que garantam o desenvolvimento sustentável, seja no âmbito social, político, econômico, ecológico e cultural. As ações sustentáveis, são de suma importância para que haja o equilíbrio entre a natureza e a sociedade, pois, as mesmas possibilitam melhorias significativas no convívio sócio natural. A pesquisa verificará como a prática constante de uma pequena gama de ações sustentáveis desenvolvidas diariamente pelos indivíduos que compõem a sociedade podem gerar vantagens não só em relação a preservação do meio ambiente, mas também na economia doméstica, institucional, empresarial e regional, garantindo assim uma forma de vida em que possa haver o consumo dos bens oferecidos pela natureza sem comprometer o desenvolvimento das gerações futuras. Este trabalho tem como objetivo apresentar práticas e ações sustentáveis que envolvam o consumo consciente e o descarte correto de resíduos sólidos, além de demonstrar que simples ações do cotidiano podem possibilitar a redução na produção de lixo e, conseqüentemente, na relação do homem com a natureza. Assim concluímos que essa gama de ações pode melhorar nosso convívio social e cultural, além de garantir recursos para a sobrevivência das gerações futuras, tudo isso à base de simples ações e atitudes que fazem uma enorme diferença no nosso planeta. A pesquisa inicial foi de caráter descritivo-exploratório e será de cunho teórico-empírico.

Palavras-chave: meio ambiente; sustentabilidade; ações sustentáveis; natureza.

ADEQUABILIDADE DA TEORIA HUMANÍSTICA DE PATERSON E ZDERAD EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

JULIO CÉSAR ABREU RABELO DE SOUSA (CTF/UFPI)
MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

A teoria humanística de enfermagem de Josephine Paterson e Loretta Zderad, desenvolvida em 1960, valoriza as necessidades humanas do binômio paciente-família. Ajudar a si e ao próximo na recuperação do bem-estar se processa ao se conhecer melhor cada pessoa sobre seus cuidados. Objetivou-se identificar as publicações científicas de enfermeiros que utilizaram a teoria humanística de enfermagem de Josephine Paterson e Loretta Zderad. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo revisão narrativa, utilizando com bases de dados BDTD e Google Acadêmico com recorte temporal do ano de 2002 a 2007. Foram encontrados 06 artigos no Google Acadêmico e 03 dissertações no BDTD. Paterson e Zderad enfatiza em sua teoria que o cuidar está relacionado no compartilhar de conhecimentos de quem proporciona os cuidados, propiciando compreensão, atenção e conforto para a melhoria do estado de bem-estar da pessoa, contribuindo positivamente no resultado no tratamento oferecido. Palavras-chave: Teoria de enfermagem; cuidados de enfermagem; publicações científicas e técnicas; pesquisa em enfermagem.

AFRICANIDADES E PERMANÊNCIA NA ESCOLA

ANTÔNIA MARY P. SILVA (UFPI)
ADEGILSON CARVALHO DE SOUSA (UFPI)
IZABELLA MARIA GUIMARÃES BENVINDO (UFPI)
JAIRAN ALVES DE AZEVEDO (UFPI)

O projeto surgiu com a necessidade de evidenciar a permanência da cultura afro-brasileira no ensino de Arte, desde que, a influência dos códigos europeus no livro didático preenche um número significativo de páginas, havendo, portanto, uma supressão dos conteúdos em relação a cultura ancestral, afro e de permanência na escola. Sabe-se que os povos africanos têm importante contribuição social para a cultura, resguarda suas tradições nos rituais, na modelagem, esculturas, adornos e comportamentos gestuais. São formas de homenagearem seus ancestrais. Nas indumentárias e em alguns rituais é possível identificar a coerência entre gestos e configurações sonoro-viso-corporal. Para tanto, indagamos: Como os sentidos de permanência e emancipação da cultura ancestral e africana são configurados no contexto sonoro-visual-corporal da obra? Esse estudo, entrecruza a teoria dos processos de criação em Cecilia Salles, a metodologia triangular de Ana Mae Barbosa, as referências históricas sobre Arte e conceitos antro-

pológicos, seguidos da observação, aplicação de questionário e entrevista. Pensando no campo dos sujeitos, os lócus de observação, inclui a experimentação. e pesquisa bibliográfica. Nas análises de resultados encontramos os elementos recorrentes que sinalizam os princípios de alteridade, os fatores constitutivos das identidades coletivas negras viso-corpo, no espaço-tempo da obra.

Palavras-chave: ensino de arte; africanidades; cultura.

ANÁLISE DA SATISFAÇÃO DO ALUNO QUANTO A SALA DE AULA: O CASO DO LABORATÓRIO DE DESENHO

JOSÉ DE SOUZA GOMES JÚNIOR (IFPI)

JÚLIA SANTIAGO DE MATOS MONTEIRO LIRA (IFPI)

RUTE SILVA RIBEIRO (IFPI)

SAMYA ALVES DE OLIVEIRA (IFPI)

As atitudes dos alunos em sala de aula durante o desenvolvimento das atividades revelam sua satisfação ou insatisfação sobre este ambiente. A vivência em sala de aula por professores do ensino médio revela a percepção do desinteresse e da desmotivação por parte dos alunos em se envolver com a aula, o que se torna preocupante, já que tal desinteresse contribui para o fracasso da aprendizagem escolar. Tendo o ambiente da sala de aula como tema da pesquisa, o objetivo deste trabalho é fazer uma análise da satisfação dos alunos do segundo ano do curso Técnico de Edificações integrado ao médio do Instituto Federal do Piauí – IFPI, Campus Floriano, sobre o ambiente da sala de aula (Laboratório de Desenho), observando assim como este ambiente pode influenciar no comportamento e na aprendizagem. Seguindo os pressupostos da Psicologia Ambiental, o ambiente é visto de forma multidimensional e compreende componentes físicos, componentes não-físicos, aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos. Como metodologia, foi utilizada uma Avaliação Pós-Ocupação, a qual busca investigar um ambiente construído, neste caso o Laboratório de Desenho, com o apoio tanto de especialistas como dos usuários e assim obter uma análise mais abrangente do espaço estudado. Os instrumentos utilizados foram o Chek-list, fotografias, observações in loco, desenhos esquemáticos e a aplicação de um grupo focal, onde os alunos puderam expor suas opiniões sobre o laboratório. Como resultados parciais, percebe-se que o laboratório de desenho precisa de algumas mudanças para atender as necessidades dos alunos, como bancos mais confortáveis, melhora do ar condicionado e uma mudança no visual da sala para que esta reflita o potencial artístico dos alunos, por se tratar de uma sala específica para o estudo do desenho.

Palavras-chave: alunos; avaliação pós-ocupação; satisfação; sala de aula.

ANALISANDO O USO DA TECNOLOGIA PARA MELHORAR O DESEMPENHO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA EM ESCOLAS DE FLORIANO - PI

CLEVERTON RODRIGUES DE SOUSA (CTF/UFPI)
TAIS DE PÁSCOA ARAÚJO TAVARES (CTF/UFPI)
GERALDO ABRANTES SARMENTO NETO (CTF/UFPI)

Com a inserção de pessoas com necessidades especiais no ensino regular, torna-se importante analisar e entender como as instituições de ensino podem lidar com as necessidades de tais alunos e, ainda sim, oferecer assim um ensino de qualidade. Entre os diversos tipos de necessidades especiais tem-se a surdez que é uma condição na qual o indivíduo é incapaz de desenvolver sua fala por não conseguir desenvolver sua audição. Dessa forma as escolas devem estar preparadas para fornecer a educação bilíngue (Língua Portuguesa/LIBRAS) para dar apoio a esses discentes. Com esse foco, este trabalho visa a analisar as contribuições que o aplicativo Vlibras, uma suíte de ferramentas para tradução de Português para LIBRAS, pode dar ao processo ensino-aprendizagem de adolescentes com deficiências auditivas. Esta pesquisa está sendo realizada através de ações em escolas do município de Floriano, Piauí. Para tanto, a pesquisa foi planejada em três etapas: levantamento inicial com a escola, proposta de uso dos aplicativos Vlibras na escola e avaliação da proposta. Como resultado, pretende-se verificar e discutir como esse aplicativo pode gerar resultados positivos no processo de inclusão e construção do conhecimento dos estudantes com necessidades especiais.

Palavras-chave: LIBRAS; VLibras; inclusão.

ANÁLISE MULTIVARIADA DA FAUNA EDÁFICA EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

LUCAS CARVALHO DA SILVA (CTF)
ADRIANO VENICIUS SANTANA GUALBERTO (CTF)
PAULLO RANGELL AMORIM DE SOUSA (CTF)
NATIELE FERREIRA RIBEIRO (CTF)
VERÔNICA LARANGEIRA DA SILVA (CTF)

A fauna edáfica é um dos principais bioindicadores da qualidade do solo e do ambiente, podendo ser facilmente alterada por mudanças que ocorre nos ecossistemas naturais e agrícolas, seja de forma natural (secas, entre outros) ou antrópica (manejo inadequado), sendo indicada para avaliação de mudanças no ecossistema. O objetivo desse trabalho foi verificar a relação entre os sistemas de forragens e a fauna edáfica no sul do Piauí.

A pesquisa foi desenvolvida na Fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (PI), situada sob as coordenadas 06°46'01"S e 43°01'21"O. Os sistemas avaliados foram capim-Massai (*Panicum maximum* vs. Massai), capim-Mombaça (*Panicum maximum* vs. Mombaça), capim-Elefante Carajás (*Pennisetum glaucum* (L.) R. Br. x *P. purpureum*, *purpureum schum*), capim-Elefante roxo (*Pennisetum schum*) e cerrado nativo, como área de referência. Para captura da fauna foi utilizada armadilhas do tipo "Pitfall", foram distribuídas em forma de transecto e ficaram nos sistemas durante 7 dias. Em cada armadilha foram adicionados 200 ml de uma solução conservante de formol a 4%. Logo após, as armadilhas foram retiradas para análise e avaliação das espécies. Os componentes principais 1 (CP 1) e 2 (CP 2) responderam 62,03% da variabilidade dos dados avaliados. O Componente Principal 1 (CP 1) foi influenciado positivamente pelos grupos Blattodea, Diplopoda, Diplura, Diptera, Hymenoptera e Thysanura. O capim Elefante Roxo influenciou positivamente o CP 1 e o CP 2 foi influenciado positivamente pelo sistema de capim Elefante Carajás e na área de referência. Os diferentes sistemas de uso do solo influenciaram a relação entre os diferentes sistemas de manejos e as espécies da fauna edáfica no cerrado Piauiense.

Palavras-chave: qualidade do solo; bioindicadores; análise de componentes principais.

APLICABILIDADE DA TEORIA DO CUIDADO HUMANO DE JEAN WATSON EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

MARIA DIVINA VIEIRA DE SÁ (CTF/UFPI)

MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

Jean Watson, em sua Teoria do Cuidado Humano de 1979, considerada como uma das Grandes Teorias da Enfermagem Baseadas no Processo Interativo, afirma que o principal enfoque da enfermagem está nos fatores de cuidado. Ela apresenta os quatro aspectos do metaparadigma de enfermagem, onde o Ser Humano é uma pessoa valorizada em si mesma e para si; Saúde, o estado positivo de bem-estar. Objetivou-se identificar as publicações científicas de enfermeiros que utilizaram a teoria do Cuidado Humano, de Jean Watson. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo revisão narrativa, utilizando como bases de dados BDTD e Google Acadêmico com recorte temporal do ano de 2007 a 2018. Analisou-se 10 trabalhos, dentre eles 03 dissertações, 04 teses e 03 artigos sendo 08 em português e 02 em inglês, com texto completo. Realizada nos meses agosto e setembro de 2018. Os pesquisadores associaram a Teoria com os cuidados de enfermagem para: 01 pacientes oncológicos, 01 fomentar o pensamento crítico holístico do enfermeiro, 01 crianças com câncer sob assistência paliativa em uma casa de apoio, 01 emprego de intervenções espirituais e métodos de aconselhamento psicológico, teológico e psicoterápico, 01 RN de alto

risco, 01 família na atenção aos idosos em cuidados paliativos, 01 sobre experiências e dificuldades vivenciadas pela criança com insuficiência renal e da sua família, 01 idosos hospitalizados com ulcera por pressão, 01 analisar o conceito de espiritualidade, 01 cuidador domiciliar do idoso, 01 família de crianças internadas. A teoria de Jean Watson contribui para sistematizar ações de cuidado humano e conceitos necessários à prática da Enfermagem, estimulando seu desenvolvimento enquanto ciência. Cabe ao profissional da enfermagem proporcionar um maior cuidado humanizado, tendo em vista que a teoria sobre o cuidado pode dar orientações para quem deseja empregá-los na prática ou na pesquisa.

Palavras-chave: Teoria de enfermagem; cuidados de enfermagem; publicações científicas e técnicas; pesquisa em enfermagem.

APLICATIVO COMPUTACIONAL PARA GEORREFERENCIAMENTO DE COLMEIAS DE ABELHAS USANDO A API DO GOOGLE MAPS

ANDERSON FREIRE DOS SANTOS (CTF)
 MARIA ARLENILDE DOS SANTOS (CTF)
 WELLINGTON ALVES GUIMARÃES (CTF)
 WILAMIS KLEITON NUNES DA SILVA (CTF)
 JÚLIO CÉSAR DA SILVA SOARES (UFPI)

O Georreferenciamento consiste na identificação da localização de pessoas/objetos, dos quais podem ser um radar, um GPS e até mesmo um celular. Através do georreferenciamento é possível expandir a comunicação buscando ampliar a aproximação das pessoas por locais que costumam frequentar. O presente trabalho tem como objetivo desenvolver um protótipo de aplicativo Android que permita realizar o registro da posição das colméias de abelhas usando dispositivo móvel através de georreferenciamento, integrado com servidor socket, ERP (Enterprise Resource Planning) e banco de dados, que irão fornecer dados das colméias e rotas a serem seguidas. Para o desenvolvimento do aplicativo utilizou-se a IDE Android Studio que é um ambiente de desenvolvimento integrado (IDE) oficial para o desenvolvimento de aplicativos Android e a API do Google maps. Para o armazenamento dos dados utilizou-se a ferramenta SQLite. Como resultados iniciais, a partir da utilização do aplicativo é possível registrar os pontos, a localização dos apiários no mapa, registrar ocorrência que consiste em identificar os locais de enxames localizados em áreas urbanas. Ao finalizar o trabalho, pretende-se a ampliação do conhecimento sobre georreferenciamento e programação para sistema Android, mudança de atitudes do público alvo quando a utilização de softwares aplicativos voltados para a apicultura, aumento de consciência sobre a importância da apicultura e georreferenciamento obtidos através de aplicativos móveis,

melhoria de controle eficiente sobre a localização das colméias de abelhas, aumento de lucro devido ao controle eficiente das rotas das colméias de abelhas.

Palavras-chave: apicultura; georreferenciamento; colmeias; android.

APRENDER PELO FAZER NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

FERNANDA IZABEL CARVALHO ALMEIDA (CTF)

JAYNE NOGUEIRA FONSECA (CTF)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)

PEDRO ALVES DA SILVA (CTF)

Esse trabalho tem por objetivo desenvolver uma prática educativa, complementar as atividades teóricas realizadas em sala de aula, valorizando o aprender pelo fazer, bem como multiplicar esses conhecimentos às comunidades circunvizinhas do município de Floriano por meio de um dia de campo na Fazenda experimental do CTF. Essa prática se constitui de uma estratégia pedagógica, específica para os alunos do Curso Técnico em Agropecuária do CTF, denominada de circuito produtivo, cujo princípio é aprofundar os conhecimentos científicos desenvolvidos na sala de aula por meio de atividades práticas na fazenda experimental do CTF. As atividades estão sendo desenvolvidas nos setores de Apicultura, com práticas de manejo inerente a criação de abelhas, assim como o processamento do mel, e no setor de agroindústria, constituído por três laboratórios de processamento de produtos de origem animal e vegetal, assim denominados: Agroindústria de Laticínios, Agroindústria de carne e Agroindústria de vegetais. Os resultados das ações têm possibilitado aos alunos, conhecimentos básicos e técnicos sobre as áreas de apicultura e agroindústria, com vistas a melhoria na produtividade, promovendo cada vez mais produções crescentes e adequadas. O Trabalho está em fase de conclusão, restando a parte referente a realização do dia de campo com as comunidades circunvizinhas do município de Floriano, Piauí, conforme planejado.

Palavras-chave: agroindústria; apicultura; prática educativa.

AVALIAÇÃO DA ANSIEDADE EM ESTUDANTES DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO-PI

EMY LUANNY EUFRASIO DE MIRANDA (CTF/UFPI)
VITÓRIA CAROLINE MIRANDA BARBOSA (CTF/UFPI)
FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)
GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)
JAIRA SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

A ansiedade pode ser caracterizada como uma sensação desagradável, inquietação interna, preocupação exagerada com o futuro, acompanhada de sensações corporais como tontura, secura de boca, sensação de vazio no estômago, aperto no peito, batimentos cardíacos acelerados, suores calafrios, tremores, formigamentos, câibras, urgência para urinar, dentre outras. A ansiedade patológica ocorre quando essa emoção passa a ser disfuncional, ou seja, a trazer prejuízos sociofuncionais e/ou sofrimento importante para o indivíduo (BERNIK et al., 2012). O estudo tem como objetivo analisar o perfil dos adolescentes-jovens em saúde mental identificando características sugestivas a ansiedade. De caráter quantitativo-descritivo, trata-se de um recorte do projeto de iniciação científica referente aos principais dilemas em saúde mental que envolve os adolescentes/jovens do CTF/UFPI. Compreendeu o período da coleta no mês de setembro de 2018, por amostragem não probabilística do tipo intencional, inicialmente a amostra seria de 60, mas participaram 55 (91,7%) estudantes do 2º e 4º módulo do Curso Técnico de Enfermagem, foi aplicado questionário semiestruturado e a Escala de EADS do tipo Likert (0-3) composto de 21 itens onde 7 deste avalia a ansiedade. Os resultados parciais: Quanto à caracterização, faixa etária entre 17 e 29 anos, prevalecendo 18 anos (25,5%), predominância do sexo feminino 42 (76,4%). Em relação a Escala, os participantes responderam em sua maioria com a seguinte classificação - a mim algumas vezes: "Senti minha boca seca" com 21(38,1%); "Preocupei-me com situações em que podia entrar em pânico e fazer figura de ridícula" 19 (34,5%); "Senti-me quase entrar em pânico" 16 (29,0%); "Senti alterações no meu coração sem fazer exercício físico" 15 (27,2%); os dois itens com 10 (18,1%) "Senti dificuldades de respirar"; "Senti-me assustado sem ter tido uma boa razão para isso". Já o item "Senti tremores (por ex., nas mãos) – aplicou-se a mim muitas vezes com 10 (18,1%). Conclusão: Em andamento
Palavras-chave: saúde mental; adolescentes; jovens; ansiedade.

AVALIAÇÃO DA DEPRESSÃO EM ESTUDANTES DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO-PI

EVERALDO PAES LANDIM ALVES JUNIOR (CTF/UFPI)

FRANCISCA EDUARDA DIAS (CTF/UFPI)

FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)

JAIRA SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

Nos últimos anos a depressão vem sido reconhecida como um dos problemas que mais causam sofrimento às pessoas. De forma geral, essa enfermidade consiste em um transtorno mental universal, cuja principal perturbação é a alteração do humor ou do afeto, valendo ressaltar que a alteração do humor repercute de forma global na atividade da pessoa afetada (CAMARGO; SOUSA; OLIEIRA, 2014). O estudo tem como objetivo analisar o perfil dos adolescentes-jovens em saúde mental identificando características sugestivas a depressão. De caráter quantitativo-descritivo, trata-se de um recorte do projeto de iniciação científica referente aos principais dilemas em saúde mental que envolve os adolescentes/jovens do CTF/UFPI. Compreendeu o período da coleta no mês de setembro de 2018, por amostragem não probabilística do tipo intencional, inicialmente a amostra seria de 60, mas participaram 55 (91,7%) estudantes do 2º e 4º módulo do Curso Técnico de Enfermagem, foi aplicado questionário semiestruturado e a Escala de EADS do tipo Likert (0-3) é composto de 21 itens onde 7 deste avalia a depressão. Os resultados parciais: Quanto à caracterização, faixa etária entre 17 e 29 anos, prevalecendo 18 anos (25,5%), houve significativa predominância do sexo feminino 42 (76,4%). Em relação a Escala, os participantes responderam em sua maioria com a seguinte classificação - a mim algumas vezes: "tive dificuldade de tomar iniciativa para fazer coisas" 22 (40,0%), 21 (38,2%) "não consegui sentir nenhum sentimento positivo"; 18 (32,7%) "senti-me desanimado e melancólico"; 17 (30,9%) "Senti que não tinha muito valor como pessoa"; 15 (27,3%) "Não fui capaz de ter entusiasmo por nada"; 13 (23,6%) "Senti que não tinha nada a esperar do futuro"; 12 (21,8%) "Senti que a vida não tinha sentido". Conclusão: Em andamento.

Palavras-chave: saúde mental; adolescentes; jovens; depressão.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

MARIA DIVINA VIEIRA DE SÁ (CTF/UFPI)

LUCIANA LIMA BORGES (CTF/UFPI)

BRENDA SILVA GONÇALVES (CTF/UFPI)

VERBENA MARIA COSTA REIS RIBEIRO FEITOSA (CTF/UFPI)

MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

As atividades sociais, educacionais, afetivas e espirituais estão relacionadas com o bem-estar, refletem e influenciam a melhoria da qualidade de vida dos estudantes de cursos técnicos. O Whoqol Bref (World Health Organization Quality of Life) é um instrumento de avaliação de qualidade de vida, desenvolvido pela Organização Mundial da Saúde em uma perspectiva internacional, contendo 26 perguntas estruturadas, avaliando diversas facetas, duas das quais sobre a qualidade de vida geral e 24 acerca dos quatro domínios: físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente. Objetivou-se analisar a qualidade de vida dos estudantes do Ensino Profissionalizante do Colégio Técnico de Floriano por meio do Whoqol Bref-26. Trata-se de um estudo descritivo de recorte transversal, entre os meses agosto a outubro de 2018. Analisou-se a produção de dados pelo programa Microsoft Excel. Foram entrevistados 156 estudantes dos cursos técnicos de nível médio do Colégio Técnico de Floriano, 59% (92) do sexo feminino. Em relação à idade, os entrevistados tinham entre 15 e 29 anos, com média de idade de 22 anos; 93% (145) eram solteiros. Os dados coletados entre os estudantes dos cursos técnicos apresentam uma boa qualidade de vida, com baixa exposição a fatores associados à ansiedade e depressão. A progressão da autopercepção sobre a qualidade de vida contribui para ampliar a satisfação em relação a saúde biopsicossocial e espiritual e a vida estudantil.

Palavras-chave: qualidade de vida; educação profissionalizante; Whoqol Bref.

AVALIAÇÃO DO ESTRESSE PSICOLÓGICO DOS ESTUDANTES DE CURSOS PROFISSIONALIZANTES DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

NATALIA MARIA ALVES GUIMARÃES (CTF/UFPI)
AKSSON ROCHA DE LIMA (CTF/UFPI)
JAIONARA MARIA DA SILVA PEREIRA (CTF/UFPI)
MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)
GIOVANNA DE OLIVEIRA LIBORIO DOURADO (CAFS/UFPI)

A educação profissionalizante voltada ao mundo do trabalho exerce forte impacto nas condições de vida e de saúde dos adolescentes e adultos jovens que estão se formando em cursos técnicos. Exigido dos estudantes acúmulo de disciplinas voltadas para formação profissional utilizou-se um instrumento o questionário auto relato com 20 questões objetivas (SRQ-20) para rastreamento de transtornos mentais não psicóticos. Objetivou-se investigar o estresse psicológico de estudantes de cursos técnicos do Colégio Técnico de Floriano por meio do Self-Reporting Questionnaire (SRQ-20). Trata-se de uma pesquisa descritiva de recorte transversal, entre os meses de agosto a outubro. Analisou-se a produção de dados pelo programa Microsoft Excel. Foram entrevistados 156 estudantes do Ensino profissionalizante do colégio técnico de Floriano, 93% (145) eram solteiros, os entrevistados tinham de 15 a 29 anos com média de idade de 22 anos, 59% (92) são do sexo feminino. As situações de vulnerabilidade aumentam quando o estudante está cursando o ensino médio ou o ensino superior concomitante com o curso técnico. Amplia-se o estresse psicológico quando esses estudantes já estão inseridos no mercado de trabalho, além de ampliarem a carga horária de trabalho ao desenvolverem outras atividades domésticas. A fragilidade emocional está relacionada com as questões afetivas, cognitivas, espirituais, biológicas e culturais. O acúmulo de atividades diárias compromete a saúde biopsicossocial e espiritual dos estudantes de cursos técnicos.

Palavras-chave: estresse psicológico; educação profissionalizante.

CARACTERIZAÇÃO DAS SALAS DE VACINAS DO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI

JESANNE BARGUIL BRASILEIRO ROCHA (CTF/UFPI)
THAYS DE FRANÇA FERREIRA (CTF/UFPI)

O estudo tem como objetivo caracterizar as salas de vacina situadas nas unidades de saúde do município de Floriano-PI. Durante o desenvolvimento do trabalho foram feitas revisões bibliográficas e a elaboração de um instrumento de coleta dos dados

que colocam em ênfase as condições adequadas de funcionamento e que seguem as normativas dadas pelo Ministério da Saúde – MS. O preenchimento do formulário possibilita elaborar um quadro geral da situação das salas de vacina do município e contém informações sobre a planta física, equipamentos, o funcionamento e os recursos humanos disponíveis. Os aspectos operacionais em sala de vacinas merecem uma atenção especial, pois tratam de medidas essenciais para a aplicação de um imunobiológico dentro dos padrões recomendados pelo MS. Para que a vacina atue de maneira eficiente no organismo faz-se necessário a manipulação segura antes e durante sua administração. Além disso, para garantir a qualidade é importante a observação de fatores como temperatura, acondicionamento e iluminação. As ações devem ser desenvolvidas por uma equipe de enfermagem treinada para o manuseio, conservação e administração dos imunobiológicos. Portanto, a enfermagem exerce papel fundamental na imunização, pois monitora todos os aspectos operacionais na sala de vacina.

Palavras-chave: sala de vacina; funcionamento; instrumento; imunobiológico.

CARACTERIZAÇÃO DOS TEORES DE CÁLCIO (Ca²⁺) EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

VERÔNICA LARANJEIRA DA SILVA (CTF)
 ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)
 PAULO RANGELL AMORIM DE SOUSA (CTF)
 NATIELE FERREIRA RIBEIRO (CTF)
 JARDEANE ALVES BORGES (CTF)

Os Latossolos são solos com baixa fertilidade natural, porém, as formas de uso e manejo do solo podem alterar seus atributos químicos do solo. Sendo, portanto, necessário conhecer e quantificar a variação desses atributos, uma vez que o solo por ser sistema dinâmico e aberto está em constante modificação. Objetivou-se com esse trabalho, avaliar a dinâmica do Cálcio (Ca²⁺) em diferentes sistemas de produção de forragens. A pesquisa foi desenvolvida na Fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (PI), situada sob as coordenadas 06°46'01"S e 43°01'21"O. Os sistemas avaliados foram capim-Massai (*Panicum maximum* cv. Massai), capim-Mombaça (*Panicum maximum* cv. Mombaça), capim-Elefante roxo (*Pennisetum purpureum*, Schum), capim-Elefante Carajás (*Pennisetum glaucum* (L.) R. Br. x *P. purpureum* Schum) e cerrado nativo, como área de referência. Os dados referentes aos indicadores químicos do solo foram submetidos à análise de variância, e quando necessário, foram submetidos ao teste de Tukey (5%). As camadas estudadas foram 0-0,1 e 0,1-0,2 m, para análise dos teores de Ca²⁺. Os sistemas avaliados não diferiram entre si ($p > 0,05$) na camada superficial (0-0,1 m), mas proporcionaram valores maiores ($p < 0,05$) de Ca²⁺ quando comparados com a área

de mata nativa de cerrado. Na camada subsuperficial (0,1-0,2 m) os sistemas de capim Massai e Mombaça apresentaram os maiores valores diferindo ($p < 0,05$) dos demais sistemas avaliados. Os sistemas de capim Massai e Mombaça promoveram a manutenção e incremento, respectivamente, de Ca^{2+} nas camadas avaliadas, entretanto os sistemas de capim Elefante roxo e Elefante Carajás proporcionaram redução nos valores na camada subsuperficial do solo.

Palavras-chave: fertilidade do solo; matéria orgânica; ciclagem de nutrientes.

CARACTERIZAÇÃO DOS TEORES DE FÓSFORO (P) EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

MAURICIO OLIVEIRA SANTOS (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

PAULO DE JESUS SOUSA (CTF)

LUCAS CARVALHO DA SILVA (CTF)

EMANUEL ISNARDY DA PAZ ROCHA (CTF)

O teor de fósforo no solo é fator importante para a tomada de decisão sobre a necessidade de adição e para a definição das doses e dos modos de aplicação de fertilizantes fosfatados. As formas e o grau de labilidade do fósforo variam com as características e propriedades do solo. Objetivou-se com esse trabalho, avaliar a dinâmica do Fósforo (P) em diferentes sistemas de produção de forragens. A pesquisa foi desenvolvida na Fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (PI), situada sob as coordenadas 06°46'01"S e 43°01'21"O. Os sistemas avaliados foram capim-Massai (*Panicum maximum* cv. Massai), capim-Mombaça (*Panicum maximum* cv. Mombaça), capim-Elefante roxo (*Pennisetum purpureu*, Schum), capim-Elefante Carajás (*Pennisetum glaucum* (L.) R. Br. x *P. purpureum* Schum) e cerrado nativo, como área de referência. Os dados referentes aos indicadores químicos do solo foram submetidos à análise de variância, e quando necessário, foram submetidos ao teste de Tukey (5%). As camadas estudadas foram 0-0,1 e 0,1-0,2 m, para análise dos teores de Mg^{2+} . Os maiores valores ($p < 0,05$) de P no solo foram encontrados no sistema de capim Elefante Carajás que proporcionou um incremento nos teores de P de 87,4% e 95,3 % quando comparados como o capim Mombaça e área de referência em camada superficial (0-0,1 m), respectivamente. Na camada subsuperficial os maiores valores também foram atribuídos ao sistema de capim Elefante Carajás, onde proporcionou valores sendo 83,7% e 97,9% ao sistema de capim Mombaça e a Mata nativa de cerrado. O sistema composto por capim Elefante Carajás mostrou o melhor desempenho no acúmulo dos teores de P no solo, tanto na camada superficial (0-0,1 m), quando em subsuperfície (0,1-0,2 m).

Palavras-chave: fertilidade do solo; fertilizantes fosfatados; ciclagem de nutrientes.

CARACTERIZAÇÃO DOS TEORES DE MAGNÉSIO (Mg²⁺) EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

PAULO DE JESUS SOUSA (CTF)
ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)
MARIA LAURA ROCHA BORGES (CTF)
MAURICIO OLIVEIRA SANTOS (CTF)
LORENA LETÍCIA GONDIM GOMES (CTF)

A produtividade agropecuária é fortemente influenciada, principalmente, pelos atributos físicos, químicos e biológicos do solo. Sendo, portanto, necessário conhecer e quantificar a variação desses atributos, uma vez que o solo por ser sistema dinâmico e aberto está em constante modificação. Objetivou-se com esse trabalho, avaliar a dinâmica do Magnésio (Mg²⁺) em diferentes sistemas de produção de forragens. A pesquisa foi desenvolvida na Fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (PI), situada sob as coordenadas 06°46'01"S e 43°01'21"O. Os sistemas avaliados foram capim-Massai (*Panicum maximum* cv. Massai), capim-Mombaça (*Panicum maximum* cv. Mombaça), capim-Elefante roxo (*Pennisetum purpureum*, Schum), capim-Elefante Carajás (*Pennisetum glaucum* (L.) R. Br. x *P. purpureum* Schum) e cerrado nativo, como área de referência. Os dados referentes aos indicadores químicos do solo foram submetidos à análise de variância, e quando necessário, foram submetidos ao teste de Tukey (5%). As camadas estudadas foram 0-0,1 e 0,1-0,2 m, para análise dos teores de Mg²⁺. Na camada superficial do solo (0-0,1 m) os sistemas de capim Massai e Elefante roxo concentraram os maiores teores de Mg²⁺, sendo 55,9 % e 53,8% superior ao capim Elefante Carajás, respectivamente. Na camada subsuperficial não se observou diferença ($p > 0,05$) para os sistemas de manejo avaliados. Os sistemas de manejo de Capim Massai e Elefante roxo proporcionaram um incremento significativo no teor de Mg²⁺ em superfície nas condições avaliadas.

Palavras-chave: fertilidade do solo; matéria orgânica; ciclagem de nutrientes.

CARACTERIZAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS GERADOS NO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO - PI

ANA VITÓRIA SANTOS MARQUES (CTF/UFPI)
NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

A composição gravimétrica dos resíduos sólidos é um estudo de suma importância para avaliar os fatores que determinam a origem e formação desses resíduos. O foco desse estudo é a caracterização e a quantificação dos resíduos sólidos gerados no Colégio

Técnico de Floriano (CTF), no estado do Piauí. O principal objetivo é a apresentação a comunidade escolar sobre necessidade de gerir adequadamente e reduzir o consumo de resíduos poluidores e de difícil decomposição. Visando a implantação de um plano de gerenciamento para a escola. Objetiva-se também caracterizar os resíduos sólidos, como também calcular sua composição gravimétrica. Para determinar a composição gravimétrica foram selecionados os setores que produzem lixo diariamente. O método utilizado para a análise das amostras consistiu em coletar os sacos de resíduos e acondicionar em um ambiente reservado. Os sacos foram etiquetados e pesados antes de serem rompidos. Foi realizado um diagnóstico constituído do preenchimento de um formulário e observações, registro de imagens do tipo material e situação que foi encontrado. Esse procedimento foi essencial para identificar e quantificar a localização e quantidade de resíduo sólido que é produzido aproximadamente por dia. Os resultados parciais alcançados pelo desenvolvimento do trabalho apontam uma quantidade considerável de resíduos gerados no ambiente escolar refletindo a necessidade de investimentos da Instituição no processo de Educação Ambiental e a necessidade de se pensar em um plano gesto para os RSU, visando o comprometimento da comunidade escolar no consumo e descarte adequado e visando uma destinação adequada além da separação dos matérias. Paralelamente, desenvolver-se-ão ações de educação ambiental, cujos resultados pretendidos são promover uma reflexão socioambiental a respeito do lixo gerado no CTF e propiciar a sensibilização da comunidade escolar para a importância da separação e destinação adequada dos resíduos.

Palavras-chave: educação ambiental; resíduos sólidos urbanos; gravimetria; Colégio Técnico de Floriano.

CIRCUITO PRODUTIVO NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

ERICA PITOMBEIRA OSÓRIO (CTF)

NEIVALDINO FERNANDES DE OLIVEIRA NETO (CTF)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)

PEDRO ALVES DA SILVA (CTF)

Esse trabalho tem por objetivo desenvolver o conhecimento teórico juntamente com a prática, tendo como princípio o aprender pelo fazer, assim como, multiplicar esses conhecimentos aos pequenos e médios produtores rurais das comunidades circunvizinhas do município de Floriano, Piauí. Para isso estão sendo desenvolvidas na Fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (CTF), atividades práticas nos setores de Avicultura e Piscicultura. Ao longo do período de desenvolvimento do projeto, estão

sendo realizadas as práticas de manejo inerentes à criação de frangos de corte, galinhas de postura e criação de peixes. O projeto está proporcionando grande aprendizado com a integração dos conhecimentos desenvolvidos na sala de aula e os vivenciados pela aplicação na prática, possibilitando experiência, buscando oferecer soluções diante dos problemas e dos obstáculos enfrentados no setor produtivo da agropecuária. O projeto está em andamento, não tendo sido ainda concluído a parte referente à divulgação e multiplicação dessa tecnologia a pequenos e médios produtores rurais por meio de dia de campo, conforme proposto em seus objetivos.

Palavras-chave: avicultura; prática pedagógica; piscicultura.

CONGELAMENTO DE SÊMEN EM REPRODUTORES BOER NO MUNICÍPIO DE BARÃO DE GRAJAÚ-MA

ELIELTON DIAS RAMOS COSTA (CTF/UFPI)

RENAN DE SOUSA SILVA (CTF/UFPI)

PEDRO AUGUSTO OLIVEIRA DE CARVALHO (CTF/UFPI)

GABRIELA GUEDES AVELINO (CTF/UFPI)

JOÃO MENDES FRAZÃO SOBRINHO (CTF/UFPI)

O objetivo do trabalho foi verificar a eficiência do Congelamento de Sêmen de Reprodutores Boer. Os dados apresentados referem-se a propriedade localizada no município de Barão de Grajaú – MA, que trabalha a exploração genética de Caprinos da raça Boer. Inicialmente foi selecionada uma propriedade parceira, onde foi feita a avaliação clínica dos animais e orientação quanto a mineralização dos animais. Foram selecionados três reprodutores de fertilidade comprovada, todos clinicamente saudáveis e escore corporal variando de 3,5 a 4,0 (escala de 1 a 5). Todos os machos usados no experimento são mantidos embaiados e usados em monta controlada. Foram realizadas duas coletas seguidas de cada reprodutor, como forma de eliminar o efeito do período. Para coleta foi utilizado o método da vagina artificial com fêmea estrogenizada. Os parâmetros imediatos (aspecto, volume, turbilhão, motilidade e vigor) foram avaliados logo em seguida à coleta do ejaculado, de acordo com a recomendação do Colégio Brasileiro de Reprodução Animal - CBRA. O sêmen foi diluído em diluidor Tris-gema e envasado em palhetas de 0,25mL. O congelamento foi realizado em máquina automática modelo TK-3000 e em seguida armazenado em botijão criogênico. Para avaliação da eficácia do processo, uma dose de cada partida foi retirada e avaliada quanto à motilidade e vigor pós-descongelamento. Todos os reprodutores trabalhados apresentaram motilidade e vigor satisfatório pós-descongelamento. Concluiu-se como bem sucedido o processo de congelamento do Sêmen.

Palavras-chave: reprodução; girolando; inseminação artificial; IATF.

CORPO EM CENA: EXPRESSÃO CORPORAL PARA DIMINUIÇÃO DO ESTRESSE

AYRTON JORGE BARROSO (UFPI/CTF)
ROBERT DE SOUSA MAGALHÃES (UFPI/CTF)
PAULO DE TARSO DA SILVA JÚNIOR (UFPI/ESCALET)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

O trabalho aqui exposto tem como tema a expressão corporal no combate ao estresse, está pautado sobre as experiências dentro de um Projeto de extensão do Colégio Técnico de Floriano-PI, a partir de análises sobre exercícios desenvolvidos dentro do "corpo em cena" que objetivavam a diminuição da carga de adrenalina liberada pelo nervosismo, conseqüentemente tornando a pessoa mais leve, mentalmente e fisicamente. O objetivo do trabalho é entender de que forma a corporeidade do ser está relacionada a sua forma de agir, no tange a sua postura emocional e analisar sobre a massificação de práticas corporais como fator de auxílio na redução de malefícios como o estresse. A pesquisa é feita a partir de experiências pessoais dos autores e análise comportamental dos envolvidos no Projeto Corpo em Cena, entendendo a princípio que a expressão corporal pode ser vista de várias maneiras como: danças, teatro, luta, esporte e entre outras manifestações culturais e que qualquer uma pode ser entendida como uma atividade que praticada frequentemente e sem tensão ou preocupação de ser competitiva, assim analisando sobre tais atividades, partes delas desenvolvidas no projeto e identificando quais são as mudanças sofridas pelos envolvidos ao final de cada prática. Avalia-se que o Projeto Corpo em Cena através de suas práticas artísticas no que se refere ao corpo auxilia aos envolvidos um maior bem-estar emocional e corporal, tal afirmação é feita com base na observação da postura centrada, aparente sem ansiedade, com uma reorganização corporal e uma maior interação dos sujeitos (Alunos) do projeto de extensão aqui citado.

Palavras-chave: expressão corporal; estresse; exercício.

CORPO EM CENA: O TEATRO COMO INSTRUMENTO DA APRENDIZAGEM

KENEDY GABRIEL RIBEIRO DA SILVA (CTF/UFPI)
MARCOS VINÍCIUS COSTA SOUSA (CTF/UFPI)
PAULO DE TARSO DA SILVA JÚNIOR (UFPI/ESCALET)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

Este trabalho aborda o estudo do teatro como metodologia de ensino a fim de uma melhor aprendizagem dos alunos, objetiva analisar a importância do teatro no projeto corpo em cena como metodologia de aprendizagem, não só em sala de aula, mas em todo os espaços onde esse aluno estiver inserido, analisar todos os conhecimentos adquiridos com o projeto. Entendemos a partir das análises sobre as experiências dos autores e envolvidos que o projeto corpo em cena proporciona várias formas de se expressar, sendo uma delas a expressão corporal, para alguns foi um pouco "difícil" a questão de saber se expressar, pois era nítido a dificuldade de comunicação, mas a corporeidade é uma dessas formas de reação, de comportamento, na comunicação não verbal, com as atividades e exercícios cênicos exercidos ao longo do projeto, facilitando muito as relações interpessoais. Concluiu-se que o teatro como metodologia de aprendizagem no projeto corpo em cena proporcionou inúmeros conhecimentos, e isso ficou claro ao longo de nossas aulas, o projeto possibilita também, que aspectos teatrais dentro da escola não deve ser só teatro em uma perspectiva cênica, também no que diz respeito a criatividade e expressão do ser, através de estímulos para a descoberta da expressividade de cada aluno e a construção de um espaço coletivo de criação e aspectos teatrais. O teatro na educação apresenta-se como uma boa metodologia educativa, e isso é muito importante, sendo também essa experiência como uma oportunidade de maior aprendizado e tentar "fugir" métodos tradicionais de professor, quadro e aluno, por meio de outras práticas de aprendizagem. Palavras-chave: teatro; aprendizagem; expressão corporal; corpo em cena.

CUBOMÁTICA - APLICAÇÕES MATEMÁTICAS PARA DESENVOLVIMENTO DE RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO UTILIZANDO O CUBO MÁGICO COMO MATERIAL DIDÁTICO

SAMUEL DÂNTON DE SOUSA CIPRIANO (CTF/UFPI)
RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS (CTF/UFPI)

Por estar situado no ambiente pedagógico como discente e estando em contato constante com os demais alunos no Colégio Técnico de Floriano (CTF/UFPI), pôde-se perceber que o relacionamento da maioria destes alunos com as disciplinas de cálculo,

que exigem dos mesmos um nível de raciocínio mais elevado, uma visível aversão por apresentarem dificuldades no aprendizado com as mesmas. No último ano letivo da instituição, houve uma reprovação de 50% dos alunos de uma única turma de primeiro ano do ensino médio com envolvimento direto das disciplinas que desenvolvem cálculos e exigem o raciocínio lógico-matemático. Em nossa pesquisa utilizamos o cubo mágico com o objetivo de motivar e incentivar os alunos das turmas de primeiro ano do ensino médio, não somente na matemática, ou disciplinas que exigem raciocínio lógico-matemático e resoluções de cálculos em sala de aula, mas também para o dia a dia visando despertar o interesse dos alunos. Usou-se o cubo mágico como ferramenta de ensino para promover o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático de forma atrativa. Logo, quando o aluno se deparar com desafios, ele irá se sentir motivado a buscar soluções lógicas para resolvê-los.

Palavras-chave: cubo mágico na escola; CuboMática; raciocínio lógico-matemático.

DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO MOBILE PARA O AUXILIO NO ENSINO DA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

JOÃO GABRIEL ALVES DE CARVALHO (CTF/UFPI)

OTÁVIO HENRIQUE GUIMARÃES (CTF/UFPI)

GERALDO ABRANTES SARMENTO NETO (CTF/UFPI)

O raciocínio lógico é uma habilidade com exigência crescente nas mais diversas áreas do conhecimento, principalmente em cursos de tecnologia da informação. Não tendo contato com esses conceitos no ensino básico, o estudante de curso de graduação tardiamente inicia seus estudos em programação, apresentando frequentemente dificuldades de incorporar determinados fundamentos dessa área. Tendo em vista que o raciocínio lógico e as capacidades de resolução de problemas são a base desses cursos, o aluno que apresenta dificuldade em possuir tais conhecimentos acaba sofrendo de forma negativa um impacto em seu psicológico, desmotivando e impedindo de continuar seguindo seus estudos em cursos de computação. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é relatar uma experiência sobre o desenvolvimento de um jogo de perguntas e respostas para dispositivos móveis, que pode ser utilizado como uma ferramenta de apoio no ensino da programação. Desenvolvido na plataforma Android Studio, o aplicativo em forma de quiz traz perguntas sobre temas de lógica de programação com diferentes graus de complexidades, apresentando ao jogador uma forma lúdica de aprendizagem. Pela sua natureza, o trabalho assumiu o caráter de estudo de caso, pois se trata de uma investigação inicialmente particular focada nas dificuldades encontradas com a aprendizagem da programação no curso de informática do Colégio Técnico de Floriano. O desenvolvimento deste trabalho se desdobrou nas seguintes macro atividades: determinar a plataforma para o desenvolvimento da

solução; planejar o conteúdo da aplicação; implementar e testar a aplicação. Por meio dessa iniciativa pretende-se inserir o pensamento computacional na sala de aula, acreditando-se que tal conceito, aliado aos aspectos interativos da gamificação inerente à aplicação desenvolvida, pode ajudar alunos iniciantes em programação a obter mais motivação e participação ao cursar essa disciplina.

Palavras-chave: jogo; aplicativo; lógica; programação.

DESENVOLVIMENTO DE UM REPOSITÓRIO DIGITAL DE TRABALHOS ESCOLARES PARA O COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

GABRIEL JORGE CARVALHO (CTF)

GERALDO ABRANTES SARMENTO NETO (CTF)

MARIA FRANCINETE DAMASCENO (CTF)

Repositórios digitais são coleções de informações que podem ser construídas para organizar e compartilhar a produção acadêmica de uma determinada instituição. Com isso, o objetivo deste projeto é descrever o desenvolvimento de um repositório digital para o Colégio Técnico de Floriano visando o armazenamento e organização dos trabalhos acadêmicos dos discentes, tarefa hoje inexistente ou fracamente gerida. Essa solução é apoiada em uma arquitetura Web. Sua modelagem foi feita utilizando-se alguns dos diagramas da linguagem UML. A implementação do sistema está sendo feita em PHP e HTML5 e essa tarefa envolve o uso de uma série de ferramentas como: SUBLIME TEXT, XAMPP e PHPMYADMIN. Atualmente na fase de desenvolvimento e testes, o software deve contribuir como uma plataforma de busca por fundamentação teórica e referências de projeto dos cursos técnicos, apoiando diversos alunos que necessitam pesquisar trabalhos anteriores apresentados e homologados pela instituição. Devido à arquitetura Web, a plataforma também estará disponível para os discentes de outras instituições, permitindo a eles visualizar e fazer o download dos trabalhos armazenados na plataforma.

Palavras-chave: repositório; digital; trabalho.

DIAGNÓSTICO AUTOMÁTICO DE DOENÇAS E PRAGAS EM CULTURAS DE MILHO ATRAVÉS DO PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGEM

GÊICIANE RIBEIRO DA SILVA (CTF/UFPI)
 RIVALDO NASCIMENTO ALVES (CTF/UFPI)
 GERALDO ABRANTES SARMENTO NETO (CTF/UFPI)

Uma das principais razões para a safra do milho (nome científico, *Zea mays*) ter diminuído ao longo dos anos é atribuída a doenças e pragas provocada em folhas, caule e também no próprio grão do milho. Esse cenário não é diferente do que tem ocorrido em milharais na região de Floriano, Piauí. Nesse sentido, este trabalho tem por objetivo apresentar um estudo que envolve o diagnóstico de males aos quais estão submetidas as safras de milho através da análise e processamento digital de imagens extraídas das folhas dessa espécie. Com a utilização das bibliotecas OpenCV e Keras, e da linguagem de programação Python, será possível desenvolver classificadores baseados em redes neurais artificiais (RNA) para a predição do diagnóstico da condição de instâncias específicas da cultura de milho, no que tange possíveis doenças e pragas, por meio da análise de um banco de imagens obtidos de culturas da fazenda do Colégio Técnico de Floriano (CTF/UFPI). Até o momento os valores de acurácia da predição estão em torno de 60%, o que não tem sido satisfatório. Tem-se buscado, então, investigar onde ajustes podem ser feitos para melhorar esse índice, que interfere na qualidade e eficácia dos resultados que se pretende obter. Através desse estudo pretende-se auxiliar na identificação e no diagnóstico automático desses males e trabalhar junto aos técnicos agrícolas da fazenda fornecendo informações para o devido manejo da cultura de forma a reduzir ou prevenir os impactos de tais males.

Palavras-chave: processamento de imagens; diagnóstico automático; milho.

DIFICULDADES NA ESCRITA PARA A REDAÇÃO DO ENEM: COESÃO E COERÊNCIA

FRANCIMÁRIA DE MOURA ARAÚJO HOLANDA (UFPI)
 FRANCISCO CARLOS VIEIRA MOURA DE ARAÚJO (UFPI)
 TUNAYLLA CRISTINE LEAL (UFPI)
 JUSCELINO FRANCISCO DO NASCIMENTO (UFPI/ UNB)

Este trabalho, em andamento, trata das dificuldades na escrita para a redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), especialmente no que diz respeito à coesão e à coerência nas produções dos alunos de uma escola pública, em Picos – PI. O objetivo desta pesquisa é identificar os maiores empecilhos que os alunos das séries finais do

Ensino Médio enfrentam na escrita de redações. Dessa forma, propomos possibilidades de melhoria para esses problemas. Utilizamos, como embasamento teórico, os pressupostos de Koch (2014) e Favero (2009). Para a realização do trabalho, de natureza qualitativa, a metodologia utilizada foi uma pesquisa de campo, realizada em uma escola pública da rede estadual de ensino em Picos – PI, na região centro-sul do estado. Neste estudo, analisamos redações produzidas pelos os alunos do 3º ano dessa unidade escolar. Considerando que este trabalho está em andamento, esperamos, como resultados, que haja a melhoria no desenvolvimento da habilidade de os alunos produzirem textos em que os padrões de textualidade investigados se façam presentes. Palavras-chave: redação; coesão; coerência; ensino médio.

DILEMAS EM SAÚDE MENTAL: O ESTRESSE EM ESTUDANTES DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO-PI

FERNANDA FEITOSA DA SILVA (CTF/UFPI)
EVERALDO PAES LANDIM ALVES JUNIOR (CTF/UFPI)
FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)
GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)
JAIRA DOS SANTOS SILVA (CTF/UFPI)

O estresse é um dos fatores que pode prejudicar a homeostase interna do indivíduo e conseqüentemente afetar sua qualidade de vida (ANDREWS, 2003). O presente trabalho faz parte de um recorte do projeto de iniciação científica referente aos principais dilemas em saúde mental que envolve os adolescentes-jovens do CTF/UFPI, nesse recorte objetivou-se o estresse. Trata-se de uma pesquisa quantitativa, que segundo Torres (2017, p.1) “é aquela em que se coletam e analisam dados quantitativos sobre variáveis e que dessa forma é capaz de identificar a natureza profunda das realidades, seu sistema de relações, sua estrutura dinâmica”. Compreendeu o período da coleta no mês de setembro de 2018, por amostragem não probabilística do tipo intencional, inicialmente a amostra seria de 60, mas participaram 55 (91,7%) estudantes do 2º e 4º módulo do Curso Técnico de Enfermagem, foi aplicado questionário semiestruturado e a Escala de EADS do tipo Likert (0-3) composto de 21 itens onde 7 deste avalia o estresse. Os resultados parciais: Quanto à caracterização, faixa etária entre 17 e 29 anos, prevalecendo 18 anos (25,5%), predominância do sexo feminino 42 (76,4%). Em relação a Escala, os participantes responderam em sua maioria com a seguinte classificação - a mim algumas vezes: “tive dificuldade de me acalmar” com 22(41,5%); “Tive tendência a reagir em demasia em determinadas situações” 22 (41,5%); “Dei por mim a ficar agitado” 20 (37,70%); “senti dificuldades em relaxar” 20 (37,7%); “senti que por vezes estava sensível” – 14(26,4%) nesse caso os estudantes relataram que aplicou-se muitas vezes e 11(20,7%) os estudantes relataram “que aplicou na maior parte das vezes”.

Consideramos como parciais as conclusões, mas no tocante aos dados que iniciamos as análise, nos chamou atenção às questões referentes quanto a sensibilidade, agitação e dificuldade de relaxar que no quesito “a mim muitas vezes” e “a maior parte das vezes” houve uma porcentagem que nos chamou atenção. O que nos ajudará a estabelecer as metas do processo de intervenções que ocorrerá como 2ª parte do projeto. Palavras-chave: estresse; adolescentes /jovens; Colégio Técnico de Floriano/UFPI.

DILEMAS NA SAÚDE MENTAL: OS JOVENS E O USO DAS DROGAS

JOÃO HENRIQUE GALVÃO DANTAS (CTF/UFPI)
MARIA CRISTINA PEREIRA DA ROCHA (CTF/UFPI)
GLEYSANE DE SOUSA SILVA (CTF/UFPI)
FRANCIMEIRY SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)
GIRLENE RIBEIRO DA COSTA (CTF/UFPI)

O presente trabalho aborda o uso de drogas no adolescente-jovem. Sabe-se que essa fase é repleta de transformações naturais ocorridas neste momento da vida mas que trazem conflitos, incertezas e a necessidade de autoafirmação, um processo de identidade, em que o ser deixa de ser criança e passa a se ver como adulto, mas não possui ainda as capacidades de atender a todas as demandas advindas neste processo de transformação. Trata-se de um recorte do projeto de iniciação científica referente aos principais dilemas em saúde mental que envolve os adolescentes-jovens do CTF/UFPI, nesse caso objetivou-se uso das drogas. A pesquisa é quantitativa, que segundo Torres (2017, p.1) “é aquela em que se coletam e analisam dados quantitativos sobre variáveis e que dessa forma é capaz de identificar a natureza profunda das realidades, seu sistema de relações, sua estrutura dinâmica”. O instrumento aplicado um questionário com 09 perguntas, nas quais 5 fechadas e 4 abertas. Nessa primeira fase foram aplicados para 53 alunos do CTF. Os resultados parciais foram: Os resultados parciais foram: Dos 100%(53) dos jovens, 73% afirmaram já ter usado algum tipo de droga. Dentre as drogas mencionas: 58% relataram ter feito uso de álcool; 21% do cigarro; 17% da maconha; 11% cocaína, 2% medicamento controlado. Quanto à frequência: 45% relataram fazer uso semanalmente, 20% afirmaram diariamente, 35% raramente. Com relação aos motivos que levaram a usar as drogas: 80% relatou que foi por curiosidade; 10% por influência e 10% para se socializar. Observa-se com os resultados parciais da pesquisa que os jovens ainda buscam as drogas por curiosidade, mas não percebem que essas experimentações podem levar a dependência e suas consequências como: isolamento, problemas na saúde, distúrbios familiares e psicológicos. Deve existir nesse jovem a busca por uma autoestima elevada, o alcance de sonhos almejados, buscar orientações e utilizar-se de práticas saudáveis.

Palavras-chave: saúde mental; adolescentes /jovens –CTF; drogas.

DISCURSO DISCENTE SOBRE ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

JASON ALVES DA SILVA (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

CARLOS DANIEL FEITOSA DA COSTA (UFPI/CTF/LPT)

DYEGO RAFAEL DE SOUSA VIEIRA (UFPI/CTF/LPT)

O acesso ao aprendizado da leitura apresenta-se como um dos múltiplos desafios do ensino. Por conta disso, as práticas de leitura devem abordar a leitura sob a perspectiva da língua como instrumento de interação social, comprometida com a formação de sujeitos críticos e atuantes, no processo de ensino-aprendizagem, nas mais diversas áreas. Ancorado na concepção da leitura como uma atividade interativa altamente complexa de produção de sentidos (KOCH, 2006, 2009), este trabalho consiste em investigar as práticas de leitura no ensino médio profissionalizante. Do ponto de vista metodológico, trata-se de uma pesquisa de campo de abordagem qualitativa (ANGROSINO, 2009; BAUER & GASKELL, 2002; DENZIN & LINCOLN, 2006; FLICK, 2004, 2009a, 2009b; STRAUSS & CORBIN, 2008), realizada com alunos concluintes do ensino médio profissionalizante de uma escola da rede federal no período de 2016 a 2018, localizada no município de Floriano/PI. Para a geração dos dados, utilizamos a entrevista, respondidas livremente pelos/as alunos/as. Como resultados, percebemos que a maioria dos alunos tem o hábito de leitura, mas essa prática não implica condições de os estudantes se apropriarem dos mais diversos conhecimentos, bem como usá-los de forma crítica e se integrar ao mundo de forma autônoma. Além disso, as práticas de leituras limitam-se apenas as aulas de Língua Portuguesa.

Palavras-chave: leitura; gêneros textuais; ensino médio profissionalizante.

DISTRIBUIÇÃO DE ESPÉCIES DA FAUNA EDÁFICA EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE FORRAGENS NO SUL DO PIAUÍ

JARDEANE ALVES BORGES (CTF)

ADRIANO VENICIÚS SANTANA GUALBERTO (CTF)

NATIELE FERREIRA RIBEIRO (CTF)

VERÔNICA LARANGEIRA DA SILVA (CTF)

SÉRGIO ALVES DA SILVA (CTF)

A fauna do solo pode ser influenciada tanto pela quantidade quanto pela qualidade de material vegetal aportado ao solo, e seus indivíduos podem ser classificados de acordo com seu papel funcional no solo, assim podendo as espécies, famílias ou grupos funcionais podem servir como bioindicadores de mudanças ambientais. A pesquisa

foi desenvolvida na Fazenda experimental do Colégio Técnico de Floriano (PI), situada sob as coordenadas 06°46'01"S e 43°01'21"O, cujo objetivo foi observar a abundância e diversidade da fauna edáfica em diferentes sistemas de produção de forragens. Os sistemas avaliados foram capim-Massai (*Panicum maximum* cv. Massai), capim-Mombaça (*Panicum maximum* cv. Mombaça), capim-Elefante roxo (*Pennisetum purpureu*, Schum), capim-Elefante Carajás (*Pennisetum glaucum* (L.) R. Br. x *P. purpureum* Schum) e cerrado nativo, como área de referência. Para a captura da fauna foi utilizada armadilhas do tipo "Pitfall", foram distribuídas em forma de transecto e ficaram nos sistemas durante 7 dias. Em cada armadilha foram adicionados 200 ml de uma solução conservante de formol a 4%. Foram avaliados os índices de riqueza total (S); riqueza média; os índices de Shannon e Pielou e o número de indivíduos armadilha dia-1. Constataram-se 23 grupos de artrópodes na área de Cerrado, no qual o grupo Formicidae predominou com maior número de indivíduos quando comparado aos demais, sendo responsável por 28,11% dos indivíduos verificados na pesquisa, seguido pelos grupos Aranae (20,32%) e Orthoptera (12,90%). O sistema que acumulou maior número de espécies foi Capim Elefante roxo (20), seguido pela área de mata nativa (17). O incremento de resíduos vegetais proporcionados pelos sistemas de capim-Elefante Roxo e o equilíbrio natural da mata nativa de cerrado promoveram benefícios para a fauna do solo, em relação aos demais manejos.

Palavras-chave: pastagem; ciclagem de nutrientes; serrapilheira.

EDIÇÃO DE VÍDEO NO PROJETO TV RADIOTEC

JAROD MATEUS DE SOUSA CAVALCANTE (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

MATHEUS FEITOSA MARQUES (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

SÁVIO DE CARVALHO SOARES (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

A TV Radiotec é um projeto do Laboratório de Leitura e Produção Textual do Colégio Técnico de Floriano/UFPI que tem por objetivo atualizar os seguidores de suas redes sociais por meio de vídeos que levam informações, conhecimento e entretenimento. No entanto, antes do Radiotec em Pauta e do Radiotec Entrevista serem publicados, esses programas são submetidos aos processos de gravação e edição, realizados pelos operadores de áudio/vídeo. A atividade começa com as gravações, em que o operador é responsável por garantir a qualidade de áudio e imagem e por operar equipamentos como câmera, cabo e mesa de som. Por conseguinte, inicia-se o processo de edição com o programa Sony Vegas, retirando os erros que os âncoras cometem durante as gravações. Além disso, utiliza-se outro programa chamado GIMP (GNU Image Manipulation Program), para cortar e criar imagens para o Sony Vegas. Após o processo de edição, encaminham-se os programas para publicação, a ser feita pela coordenação

do projeto e/ou bolsista responsável. Os resultados demonstram uma evolução no processo de edição desde programas passaram a ser produzidos para o YouTube, Facebook e Instagram, proporcionando material com boa qualidade de áudio/vídeo e, especialmente, informações.

Palavras-chave: programas; entretenimento; Radiotec.

EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL: AS CONTRIBUIÇÕES DO IFB NA VIDA DAS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM SECRETARIA ESCOLAR

KAMILLA QUIXABEIRA DOS SANTOS (IFB)

LETÍCIA ÉRICA GONÇALVES RIBEIRO (IFB)

Nas últimas décadas, verifica-se um avanço importante no que se refere à elevação da escolaridade das mulheres e seu ingresso no mercado de trabalho, contudo, o processo de exclusão das mulheres de baixa renda do ambiente escolar e sua inserção em empregos precários e com contratos de curta duração é ainda uma realidade. Essa realidade comprova a condição de vulnerabilidade da mulher frente à pobreza e reforça necessidade de ampliar os esforços, no sentido de incluir as mulheres em programas de qualificação profissional e de inclusão social. Neste sentido, os Institutos Federais têm se apresentado como uma grande oportunidade para o público feminino de baixa renda, diante disto, este projeto propôs analisar as contribuições do Instituto Federal de Brasília na vida das estudantes do Curso de Secretaria Escolar, verificando se houve melhoria na qualidade de vida das estudantes após o ingresso no curso. Para isto foram realizadas pesquisas no Registro Acadêmico e Assistência Estudantil, a fim de traçar o perfil das estudantes do último módulo do curso. Trata-se de mulheres adultas, com faixa etária predominante entre 30 e 45 anos, de cor/raça "parda", desempregadas ou empregadas doméstica, com renda familiar entre 1 e 2 salários mínimos e residentes em São Sebastião. Em seguida, aplicou-se um questionário semiestruturado com o objetivo de identificar se houve e quais as melhorias na vida das estudantes a partir da inserção no curso. Estes foram analisados com base nos estudos sobre Educação e Gênero, utilizando-se da metodologia da Análise de Conteúdo. Concluímos que o IFB tem contribuído de forma positiva na vida das estudantes, principalmente para aquisição de conhecimentos técnicos, elevação da autoestima, conhecimentos dos direitos e capacidade de se expressar, argumentar e se posicionar diante de diferentes situações. Este pôster propõe apresentar os resultados da pesquisa desenvolvida no âmbito da Iniciação Científica (PIBIC-EM).

Palavras-chave: IFB; Educação Profissional; gênero; trabalho.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA DOENÇAS CRÔNICAS

DENÍSIO RODRIGUES PEREIRA (CTF/UFPI)
LARA BEATRIZ DE SOUZA MARTINS (CTF/UFPI)
MARIA ARLENAÍLDE DOS SANTOS (CTF/UFPI)
MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI)

Este projeto visa promover o controle das doenças crônicas mais prevalentes entre a população idosa adscrita à unidade básica de saúde Alfredo de Carvalho, no município de Floriano e desenvolver atividades de educação em saúde. Os Círculos de Cultura, foram utilizados como metodologia de investigação, de compartilhamento de experiências e de reconhecimentos das necessidades formativas (GOMEZ; FRANCO,2015). O projeto está sendo desenvolvido com atividades de aferição de pressão arterial, mensuração de glicemia capilar e educação em saúde durante encontros quinzenais em um espaço apropriado para reuniões educativas na UBS. Entre os participantes destaca-se que 38,1% são do gênero masculino e 61,9% feminino. Quando analisados os dados sobre a glicemia capilar casual na população masculina, observou-se que há uma variação considerável entre 97mg/dL e 589 mg/dL, enquanto na população feminina a variação esteve entre 95mg/dL e 448 mg/dL. Em relação a pressão arterial foram encontrados os seguintes dados, na população masculina esteve entre 110X80mmHg e 140X70mmHg e entre as mulheres os valores oscilaram entre 100X60mmHg 180X110mmHg. Observou-se maior controle da glicemia entre as mulheres e da pressão arterial entre os homens. Entre os participantes do sexo masculino observou-se que 40% apresentaram pressão arterial superior a 140x90 mmHg. Na população feminina, 50% apresentaram hipertensão arterial. Considerando a avaliação feita sobre a glicemia capilar, 85,72% apresentam valor acima de 99mg/dL. Neste sentido, as ações que estão sendo desenvolvidas no projeto têm o intuito de promover habilidades, mudanças de comportamento e a melhoria da qualidade de vida com menos riscos e menor morbimortalidade. O projeto também tem sensibilizado os profissionais para o exercício da responsabilidade compartilhada entre as pessoas, a sua família e a equipe de Saúde em relação as doenças crônicas não transmissíveis.

Palavras-chave: saúde; educação; idosos.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E IDENTIDADE DISCENTE NA REDE ESTADUAL DE FLORIANO/PI

ARLANE FEITOSA DE MATOS (UFPI/CTF/LPT)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)
DENISE DA COSTA CORREIA (UFPI/CTF/LPT)
MARIA CLARA DE SOUSA FERREIRA (UFPI/CTF/LPT)
NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (UFPI)

Nos últimos anos, a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) vem sendo reformulada de acordo com a expansão no plano de ensino nas redes Federal e Estadual. Durante o período de agosto de 2017 a fevereiro de 2018, foi realizada uma pesquisa qualitativa com 632 alunos de nível técnico e médio profissionalizante do Centro Estadual de Ensino Profissionalizante Calisto Lobo (CEEP), escola estadual de nível técnico localizada na cidade de Floriano/PI. O CEEP oferta doze cursos, nas modalidades integrado e subsequente, nos turnos matutino, vespertino e noturno. Os dados foram obtidos através de aplicação de questionários com predomínio de perguntas objetivas que buscava saber qual o motivo que levaram os discentes a optarem pelo ensino técnico, e se realmente desejam seguir na área, por exemplos. Dentre os motivos que levaram os discentes a optarem pelo ensino técnico na Rede Estadual, deu-se pelo fato de ser gratuita e/ou não terem conseguido aprovação em uma outra instituição.

Palavras-chave: identidade; escolha profissional; educação profissional.

EFETIVIDADE DA TEORIA AMBIENTALISTA DE FLORENCE NIGTHINGALE EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

BRENDA SILVA GONÇALVES (CTF/UFPI)
MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

Florence Nightingale, precursora da enfermagem moderna, idealizou a primeira teoria de enfermagem denominada ambientalista em 1859, considerada como uma das grandes teorias da enfermagem baseadas nas necessidades humanas básicas, que influenciou em grandes mudanças ambientais e na pesquisa em saúde. Objetivou-se identificar as publicações científicas de enfermeiros que utilizaram a Teoria Ambientalista de Florence Nightingale. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo revisão narrativa, utilizando como bases de dados BDTD e Google Acadêmico com recorte temporal do ano de 2004 e 2016. Analisou-se 03 teses, 05 dissertações. Realizada nos meses agosto e setembro de 2018. Os pesquisadores associaram a Teoria Ambientalista com os cuidados de enfermagem para: 01 resgate do legado de Florence Nightingale, 01 pacientes com dor aguda em emergência, 01 questões ambientais rela-

cionados a saúde, 01 reflexão historiográfica acerca dos elos de ligação entre a prática de enfermagem e a influência recebida das ordens/associações religiosas, 01 prevenção de infecção entre o paciente e sua família, 01 emergência hospitalar, 01 tecnologias sobre a prevenção contra hemorragia pós-parto. A Teoria de Florence mobilizou o ato do cuidar associado a qualidade do espaço ambiental para impulsionar a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da pessoa enferma, sendo considerada como eterna influenciadora da atividade da enfermagem e precursora da segurança do paciente em ambiente hospitalar.

Palavras-chave: Teoria de Enfermagem; cuidados de enfermagem; publicações científicas e técnicas; pesquisa em enfermagem.

ESPAÇO URBANO EM CONSTRUÇÃO: O CASO DA CIDADE DE FLORIANO

VINÍCIUS GOMES DE PAULA ROCHA (CTF/UFPI)

CARLOS HENRIQUE SOUSA DA SILVA (CTF/UFPI)

MARIA PEREIRA DA SILVA XAVIER (CTF/UFPI)

Este trabalho é parte de uma pesquisa de Iniciação Científica Júnior que tem como objetivo compreender o processo de urbanização, no caso específico, da cidade de Floriano – PI, identificando os agentes promotores dessa urbanização e descrevendo a ação dos mesmos. Com o intuito de se atingir os objetivos propostos, o desenvolvimento desta pesquisa se dará em três etapas: 1. No primeiro momento foi feito um levantamento bibliográfico sobre a temática, seguido da leitura de artigos sobre a urbanização e do livro “O espaço urbano” de Roberto Lobato Corrêa, o que serviu de base para a discussão entre os envolvidos na pesquisa; 2. No segundo momento, estão sendo levantadas informações sobre a cidade de Floriano junto aos órgãos públicos e através de entrevista com antigos moradores, já foram realizadas algumas visitas a áreas da cidade para registros fotográficos; 3. No terceiro e último momento será feita uma análise de todo o material coletado e produzido um relatório final com os resultados encontrados. Espera-se após todas essas etapas que se seja capaz de compreender e descrever os agentes promotores da urbanização em Floriano - PI, bem como do processo de urbanização em si. Considerando os dados já levantados é possível uma aferição inicial, passível de alterações, o poder público e os promotores imobiliários, estão sendo identificados como os principais agentes do processo de urbanização da cidade de Floriano.

Palavras-chave: urbanização; cidade; agentes promotores.

ESTRATÉGIAS PARA ADESÃO AO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

HELYSA KAROLL MENEZES COSTA (CTF/UFPI)

MIKAELI BORGES CARDOSO (CTF/UFPI)

MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI)

A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é crescente e estima-se que, no Brasil, cerca de 30 milhões de indivíduos são hipertensos. Nesse sentido, a HAS torna-se um problema de saúde pública relevante devido a sua elevada prevalência e baixo controle. Após o diagnóstico da enfermidade, se faz necessário à adesão do paciente ao tratamento. No que diz respeito a não adesão medicamentosa, ressalta-se que é ponto fundamental para resolubilidade do tratamento. Este trabalho objetivou levantar as estratégias para melhorar a adesão ao tratamento medicamentosa da hipertensão arterial. Trata-se de um estudo de revisão integrativa da literatura com análise de publicação sobre hipertensão arterial, a partir da busca eletrônica em base de dados (Lilacs e PubMed). Seguindo rigor metodológico, consultando os DeCS (Descritores em Ciências e Saúde) e MesH (Medical Subject Headings). A não adesão ao tratamento anti-hipertensivo é complexa, estando associado a vários fatores determinantes como: condição financeira; nível de escolaridade; esquecimento dos medicamentos; nível de conhecimento sobre a doença e regime terapêutico. Observa-se que a discussão sobre a não adesão e as formas de lidar com ela devem contemplar além dos aspectos individuais dos pacientes, os organizacionais dos serviços de saúde e atuação dos profissionais envolvidos no cuidado. Uma das grandes limitações no tratamento é a baixa escolaridade, no entanto, uma estratégia para contorná-lo pode ser por meio do uso de prescrição pictórica, utilizando prescrições ilustradas. Investir no relacionamento profissional-paciente estimulando o vínculo e a confiança e nas atividades coletivas de educação em saúde que são relevantes, assim como o acompanhamento individualizado, como também a busca ativa. A comunicação medico-paciente mostra que a linguagem do cliente deve ser usada, que termos médicos devem ser evitados que as orientações devem ser apropriadas para a vida cotidiana dos indivíduos.

Palavras-chave: hipertensão; adesão; tratamento medicamentoso.

ESTRATÉGIAS PARA ADESÃO AO TRATAMENTO NÃO MEDICAMENTOSO

MARTA PATRÍCIA SILVA BUENO (UFPI/CTF)
TATYANE DE SOUSA ROCHA (UFPI/CTF)
MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (UFPI/CTF)

Hipertensão arterial sistêmica (HAS) é condição clínica multifatorial caracterizada por elevação sustentada dos níveis pressóricos ≥ 140 e/ou 90 mmHg (VII Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial). No Brasil, há uma grande prevalência de HAS, estima-se que cerca de 60% da população idosa seja acometida por esta enfermidade. A média nacional da população brasileira de pessoas com 18 anos e mais de idade que referiram diagnóstico médico de hipertensão arterial em 2007 é de 22,9%. No Piauí este índice encontra-se em torno de 22% (VI DIRETRIZES BRASILEIRAS DE HIPERTENSÃO ARTERIAL, 2010). Este estudo tem como objetivo levantar as estratégias que potencializam a adesão ao tratamento não medicamentoso da hipertensão arterial. Foi realizada revisão integrativa para a análise de publicações sobre hipertensão arterial a partir de busca eletrônica nas bases de dados Lilacs (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde) e PubMed. Com o propósito de garantir rigor metodológico, foram consultados os DeCS (Descritores em Ciências e Saúde) e Mesh (Medical Subject Headings) e selecionados os seguintes descritores hipertensão arterial; adesão; tratamento. Foram considerados critérios de inclusão estudos publicados nos últimos cinco anos: estar nos idiomas português ou inglês e disponível na íntegra online. O tratamento não medicamentoso da hipertensão tem seu controle relacionado com a redução do consumo de álcool, da obesidade, com a dieta equilibrada, prática regular de atividade física e deve ser interrompido o uso do tabaco. Neste sentido, faz-se necessário realizar educação em saúde para assegurar aos usuários do sistema de saúde, informações que esclareçam suas dúvidas e incentivem o auto cuidado.

Palavras-chave: hipertensão arterial; adesão; tratamento.

ESTUDO DA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE MATEMÁTICA

ALISON VILARINHO PEREIRA DA COSTA (PROFMAT)

O ensino de matemática tradicionalmente se caracterizou como um procedimento mecânico, por repetições e memorizações de formulas, muitas vezes sem compreensão por parte dos alunos. Infelizmente, isso ainda acontece, mesmo com as mudanças curriculares que incluem os jogos como ferramenta de motivação e aprendizagem e os recursos disponíveis dentro das escolas, muitas aulas contínuas monótonas, sem

contextualização e interdisciplinaridade entre conteúdos, não oportunizando os alunos a serem um agente ativo e reflexivo na construção do seu próprio conhecimento. Diante dessa realidade, essa pesquisa procura apresentar mecanismos que facilitem aprendizagem de matemática. Um estudo de natureza qualitativa que visa investigar se a utilização do jogo de xadrez como uma ferramenta complementar no ensino de matemática melhora a aprendizagem e o desempenho dos alunos no ensino fundamental maior da escola municipal José Francisco Dutra da cidade de Floriano-Piauí. O trabalho também procurou mostrar a possibilidade de relacionar alguns conteúdos matemáticos com o jogo de xadrez dentro e fora da sala de aula, assim como ensinar e estimular os professores de matemática dessa escola a serem disseminadores do jogo xadrez para outras turmas e escolas que os mesmos lecionam. Como procedimento metodológico foi realizado uma oficina de xadrez, observações, questionários e entrevistas. Os dados foram coletados e analisados descritivamente e apontaram nos alunos uma melhora de comportamento, atenção, raciocínio lógico e motivação. Nos professores podemos perceber uma mudança de postura mais ativa, interativa e reflexiva sobre a sua prática em sala de aula. Com base nesses resultados, sugerimos que o jogo de xadrez pode ser usado e implementado nas escolas como uma ferramenta no ensino-aprendizagem da disciplina de matemática.

Palavras-chave: matemática; ensino; aprendizagem; xadrez.

ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

EMERSON OLIVEIRA DOS SANTOS (CTF)

ERICA PITOMBEIRA OSORIO (CTF)

JAYSONN DE SOUSA SANTOS (CTF)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)

PEDRO ALVES DA SILVA (CTF)

Esse projeto tem por objetivo desenvolver uma prática educativa, dinâmica e contextualizada que se fundamenta em levar os conhecimentos teóricos juntamente com a prática, interagindo o conhecimento e a informação adquirida em sala de aula com a vivência prática, bem como difundir os conhecimentos técnicos adquiridos, por meio de dia de campo com as comunidades circunvizinhas do município de Floriano, Piauí. Essa prática, denominada Circuito Produtivo, se constitui de atividades complementares às aulas teóricas do curso Técnico em Agropecuária do Colégio Técnico de Floriano (CTF). O circuito Produtivo está sendo realizado na fazenda Experimental do CTF, nos setores produtivos de hortaliças e frutíferas, às terças e quintas-feiras no turno da tarde, desde março de 2018. Como resultados, até o momento, foi implantado uma horta do

sistema pais composto de canteiros de hortaliças, criação de galinhas caipiras e três áreas onde foram plantadas mudas de goiaba, acerola e laranja. O projeto está em andamento, não tendo sido ainda concluído a parte referente à divulgação e multiplicação dessa tecnologia a pequenos e médios produtores rurais, conforme proposto em seus objetivos.

Palavras-chave: circuito produtivo; hortaliças; frutíferas.

EXPANSÃO URBANA DE FLORIANO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS

ANDRESSA PEREIRA DOS SANTOS ALMEIDA (CTF/UFPI)

MARCOS AURÉLIO PINHEIRO LEAL (CTF/UFPI)

MARIA PEREIRA DA SILVA XAVIER (CTF/UFPI)

Este trabalho é parte de uma pesquisa de Iniciação Científica Júnior que tem como título: O espaço urbano em construção: o caso da cidade de Floriano, e como objetivo principal, compreender o processo de urbanização da cidade de Floriano – PI, a partir da ação dos agentes promotores. É uma pesquisa de caráter descritivo-exploratório e de cunho teórico-empírico. Compreendendo que a urbanização é um processo resultante da ação de vários agentes, nessa parte da pesquisa busca-se identificar as causas e consequências desse processo, tendo como objetivo compreender o processo de urbanização da cidade de Floriano-PI e a atuação dos agentes promotores e suas consequências no espaço urbano. Essa pesquisa está sendo desenvolvida em três etapas. Na primeira etapa foi realizado um levantamento bibliográfico sobre a temática, foram feitas leituras de artigos referentes a urbanização e a leitura seguida de um debate do livro “O espaço urbano” de Roberto Lobato Corrêa; Na segunda etapa, estão sendo levantadas informações sobre a cidade de Floriano junto aos órgãos públicos e através de entrevista com antigos moradores, já tendo sido realizadas algumas visitas a áreas da cidade para registros fotográficos; Na terceira e última etapa será feita uma análise do material coletado e produzido um relatório final com os resultados encontrados. Espera-se ao final da pesquisa se ter condições de apontar as causas e consequências do processo de urbanização da cidade de Floriano.

Palavras-chave: agentes urbanos; espaço urbano; Floriano.

EXPERIÊNCIAS DE ENSINO DO LABORATÓRIO DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL DO CTF/UFPI: PRÁTICAS DE LETRAMENTO E TECNOLOGIAS DIGITAIS

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

O Laboratório de Leitura e Produção Textual (LPT/CNPq) do Colégio Técnico de Floriano/UFPI desenvolve projetos de letramento, com foco no desenvolvimento das habilidades letradas orais e escritas, baseados nos conceitos dos Novos Estudos do Letramento e de prática social (BARTON, 2007; FAIRCLOUGH, 2003; STREET, 2014; BATISTA JR, SATO E MELO, 2018). Neste trabalho, apresentamos os sete projetos desenvolvidos, anualmente, nas seis turmas de Ensino Médio: Pipoca Cultural, Leitura em Cena, Quer Que Eu Desenhe?, Polêmicas em Debate, Ação Legal, Cais Cultural e Oficina LPT. A metodologia adotada nos sete projetos compreendeu a vivência de novas práticas e experiências nas quais os estudantes assumiram papéis protagonistas, que compreendiam a reconstrução identitária dos mesmos. As atividades de leitura, discussão de textos; elaboração, correção e reescrita de diferentes gêneros textuais (sinopse, resenha, contos digitais, infográfico, debate regrado, cartaz, folder, reportagem, entrevista, dicas, editorial), criação de canal no YouTube perfis no Facebook, Twitter, Instagram e WhatsApp; realização de enquetes; apresentação e publicação das atividades nas redes sociais; e avaliação (oral e escrita) dos projetos permearam as atividades propostas. Os resultados apontam para o incremento da aprendizagem e do desenvolvimento da autonomia argumentativa e de atuação social. Desta forma, percebemos a produtividade de se promover nas aulas de Língua Portuguesa os usos sociais da leitura e da escrita, bem como das tecnologias digitais que fazem parte da vida cotidiana dos alunos. Igualmente, os resultados também demonstram a melhoria no desempenho dos discentes, sua maior proficiência de leitura e escrita de forma prática e crítica.

Palavras-chave: letramento; tecnologias digitais; gêneros textuais.

FLEXIBILIDADE DA TEORIA DO AUTOCUIDADO DE DOROTHEA E. OREM EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

JAIONARA MARIA DA SILVA PEREIRA (CTF/UFPI)

MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

A teoria de Dorothea E. Orem de 1959, intitulada Teoria do Autocuidado, descreve o autocuidado como forma indispensável à sobrevivência da pessoa humana com qualidade no ambiente em que vive. Orem desenvolveu sua teoria, que consiste, basicamente, na ideia de que os indivíduos, quando capazes, devem cuidar de si mesmos.

Quando existe a incapacidade, adentra o trabalho da enfermagem no processo de gerar cuidados. Objetivou-se identificar as publicações científicas de enfermeiros que utilizaram a Teoria do autocuidado, tendo por fundamento o modelo teórico de Dorothea Orem. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo revisão narrativa, utilizando como bases de dados BDTD e Google Acadêmico com recorte temporal de 2016 a 2018. Analisou-se 11 textos completos em português: 06 artigos, 04 dissertações e 01 tese. Realizada nos meses de agosto e setembro de 2018. Os pesquisadores associaram a Teoria com os cuidados de enfermagem para: 01 com crianças com neoplasia, 01 pessoas em hemodiálise, 01 pessoas com incontinência urinária, 01 tratamento de doença renal crônica, 01 pessoas em diálise peritoneal, 01 pessoa com estomia de eliminação intestinal, 01 pessoa com hanseníase, 01 qualidade de vida dos idosos, 01 cuidador de um familiar dependente de autocuidado, 02 aplicações da Teoria do Autocuidado na Assistência de Enfermagem, 01 adolescente grávida. A teoria permite a pessoa humana e a comunidade compreender a maneira pela qual necessita da assistência de enfermagem; identificar os cuidados com a própria saúde e os mecanismos compensatórios; ambos, por meio da educação em saúde como importante instrumento/ferramenta de trabalho do enfermeiro visando promover melhora na qualidade de vida e prevenção de agravos.

Palavras-chave: Teoria de Enfermagem; cuidados de enfermagem; publicações científicas e técnicas; pesquisa em enfermagem.

GÊNERO, EDUCAÇÃO E EXTENSÃO POPULAR: PARTILHAS E VIVÊNCIAS ENTRE MULHERES ACAMPADAS

ALESSANDRA TEIXEIRA DOS SANTOS (IFB)

TALITA ESTEVAM OLIVEIRA (IFB)

LETÍCIA ÉRICA GONÇALVES RIBEIRO (IFB)

O projeto de extensão Formação e Organização de Grupos de Mulheres em São Sebastião consiste organização das mulheres de diferentes bairros e regiões (urbana e rural) localizados na cidade de São Sebastião/DF. Seu objetivo principal é trabalhar na organização e empoderamento das mulheres, para que possam conhecer e atuar nas instâncias de controle social e para que sejam protagonistas no enfrentamento à violência contra a mulher, conscientizá-las de seus direitos, proporcionar-lhes o resgate da autoestima, por meio do acesso à cultura (música, literatura, dança, arte) e fomentar a discussão sobre as relações de gênero. Entende-se que contribuir para a organização das mulheres é empoderá-las para atuarem no controle social e no enfrentamento à violência, mas também proporcionar-lhes o acesso à informações e atividades culturais das quais encontram-se, muitas vezes privadas. Em 2017/2018, o projeto teve como público-alvo as mulheres do Acampamento Tiradentes, as ações aconteceram mensal-

mente por meio dos “Encontros de Mulheres”, constituídos por atividades culturais, cine debates, rodas de leituras e conversas, momentos de convivência e partilha de experiência e sentimentos. Tais encontros proporcionaram às mulheres a oportunidade de compartilharem seus saberes e conhecimentos; de acessarem suas memórias; contarem suas histórias e ressignificá-las; de crescerem; de aprenderem; de trabalhar a autoestima, o cuidado e o auto cuidado e, assim, se fortalecerem, fortalecendo umas às outras. Além disso, se estreitaram os laços entre a comunidade e o Instituto Federal de Brasília, fazendo com que algumas retomassem os estudos, ingressando no IFB. Quanto às estudantes envolvidas, pode-se afirmar que a experiência possibilitou, colocar em prática conhecimentos adquiridos nos cursos e o crescimento enquanto ser humano consciente do potencial transformador da educação e da sua responsabilidade de melhorar a sociedade na qual estão inseridas. Este trabalho propõe relatar e compartilhar as experiências vividas durante esses Encontros de Mulheres no Acampamento Tiradentes.

Palavras-chave: extensão; grupos de mulheres; empoderamento.

GEORREFERENCIAMENTO DOS ENXAMES DE ABELHAS AFRICANIZADAS CAPTURADOS NO MUNICÍPIO DE FLORIANO, PIAUÍ

LARA VIRGINIA ALVES (CTF)
GABRIELLA GUEDES AVELINO (CTF)
RONALDO LOPES OSÓRIO (CTF)
LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF)
JOSÉ MAURO GOMES DE JESUS (CTF)

Os processos de urbanização, queimadas e desmatamentos estão cada vez mais intensos e estes fazem com que seja mais frequente a enxameação de abelhas para as áreas urbanas. Por ser conhecida como um animal peçonhento, a presença da abelha africanizada é retratada como um problema epidemiológico de saúde pública. Na literatura são descritos muitos casos de acidentes causados por picadas de abelhas em áreas urbanas, alguns deles resultando na morte da vítima. Para o Ministério da Saúde, é possível prevenir esses acidentes evitando-se o contato com os insetos, o que se torna cada vez mais difícil devido sua expansão. Além disso, por não saber a importância da existência das abelhas para a vida terrestre, o ser humano tenta expulsá-las de maneira errônea, contribuindo ainda mais para a extinção desses insetos que são parte fundamental na reprodução das plantas, e, conseqüentemente, na vida terrestre. O Grupo de Estudo e Trabalho com Abelhas (GTA), do Colégio Técnico de Floriano, tem realizado o trabalho de remoção de enxames, e, por meio de um projeto de pesquisa a instituição tem feito o georreferenciamento das áreas de maior ocorrência. Durante

os meses de maio a agosto foram coletadas informações junto ao GTA para identificar os locais das capturas durante o período de 2008 a 2018, e para localização geográfica foi usado um aparelho GPS, onde os dados obtidos foram gravados em Sistemas de Informação Geográficas para análise de dados e confecção de mapa informativo, usando-se programas de computador como o MapSource e o Google Earth®. No período citado foram capturados o total de cento e seis enxames divididos em duas zonas no mapa (leste/oeste), onde o maior incidência de enxames foi na região oeste com o total de sessenta e três por cento.

Palavras-chave: georreferenciamento; abelhas; GPS; captura.

HIPOFISAÇÃO DE TAMBAQUI (COLOSSOMA MACROPOMUM) NO SETOR DE PISCICULTURA DA FAZENDA EXPERIMENTAL DO CTF/UFPI

YANA ROCHA DOS REIS CARVALHO (CTF/UFPI)

RENAN DE SOUSA SILVA (CTF/UFPI)

ELIELTON DIAS RAMOS COSTA (CTF/UFPI)

MARLON BRENO SOARES DE ARAÚJO (CTF/UFPI)

PEDRO ALVES DA SILVA (CTF/UFPI)

O objetivo do trabalho foi verificar a eficiência no processo de reprodução artificial de Tambaquis na Fazenda Experimental do CTF/UFPI. A prática iniciou-se com a seleção dos machos e fêmeas, sendo as fêmeas selecionadas com base na coloração da região do oviduto e pelo abaloamento do abdômen, sendo a seleção dos machos a partir da liberação de sêmen após estímulo manual. As fêmeas foram submetidas à pesagem e sondagem ovariana e identificadas. Na porção retirada era adicionada uma solução líquida de Serra para visualizar a posição do núcleo do ovócito. A fêmea que apresentou um maior número de ovócitos com o núcleo centralizado foi selecionada para o processo de hipofisação, sendo feito um cálculo do volume com base no peso do animal, e posteriormente realizado a inoculação da hipófise diluída em água destilada em duas frações, sendo a segunda 12 horas depois da primeira. Nos machos, foi administrado 2 mL no mesmo momento da segunda dose da fêmea. Após 230h-grau, foi feito a coleta dos ovócitos e adicionou-se o sêmen do macho e água para a ativação dos espermatozoides, com movimentos circulatórios para uma máxima homogeneização. Logo após, colocou-se os óvulos fecundados na incubadora e 72h após já ocorreram o aparecimento das primeiras larvas. Observou-se a importância do conhecimento fisiológico na reprodução de peixes tambaqui (*collossoma macropomum*) e da técnica visando à produção de alevinos.

Palavras-chave: reprodução; girolando; inseminação artificial; IATF.

IDENTIDADE DISCENTE E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA REDE FEDERAL DE FLORIANO/PI

WEVERTON ARAGÃO DA SILVA (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)
JEFFERSON DE SÁ SOUSA (UFPI/CTF/LPT)
MARCO AURÉLIO DOS SANTOS SOUSA (UFPI/CTF/LPT)
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

O projeto EPT, Educação Profissional Tecnológica, tem por objetivo examinar e investigar o ensino de nível técnico em todas as suas respectivas formas e aspectos, nas instituições técnicas na cidade de Floriano/PI. Sabendo disso, elaborou-se e aplicou-se questionário contendo, na sua maioria, perguntas objetivas com a finalidade de saber quais aspectos levaram os discentes a escolherem as escolas técnicas de nível federal da cidade de Floriano. Para isso, pesquisa foi realizada no Instituto Federal do Piauí/Campus Floriano (IFPI) e no Colégio Técnico de Floriano (CTF), com cerca de 390 participantes, sendo eles do ensino técnico integrado com o médio e/ou concomitância e da subsequência, no período de março de 2017 a agosto de 2018. Com a coleta dos dados, foram feitas as tabulações e análises. Observamos que os discentes, na sua maioria, escolhem a instituição de ensino para estudar por conta de diversos fatores: gratuidade, estrutura física, equipe docente (professores). Observamos também que a maioria deseja atuar na área que estuda, bem como gosta da área, visto que podem ingressar rapidamente no mercado de trabalho.

Palavras-chave: identidade; escolha profissional; ensino técnico.

IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE OCORRÊNCIA DOS ENXAMES DE ABELHAS AFRICANIZADAS NO MUNICÍPIO DE FLORIANO, PIAUÍ

MANOEL DA GUIA VIEIRA DA SILVA (CTF)
ANA VITÓRIA CAVALCANTE SARAIVA (CTF)
VITÓRIA MARIA RODRIGUES MOREIRA DA SILVA (CTF)
MARIA ROSEANE DE CARVALHO SOUSA (CTF)
LAURIELSON CHAVES ALENCAR (UFPI)

A crescente migração de enxames de abelhas africanizadas para áreas urbanas vem aumentando cada vez mais os riscos de acidentes provocados por esses insetos devido ao seu elevado instinto de defesa. Com o crescimento das cidades ocorrem grandes números de abrigos e suas arborizações com espécies florais favorece a ocupação das colônias de abelhas nessas áreas. Devido à importância das abelhas na produção apícola e na polinização de áreas de vegetação nativa e cultivos agrícolas, torna-se

importante estabelecer medidas que evitem acidentes em áreas urbanas e para dar correta destinação aos enxames. O grupo de Estudo e Trabalho com Abelhas (GTA), do Colégio Técnico de Floriano, tem realizado trabalho de remoção de enxames desde o ano de 2008, e, por meio de um projeto de pesquisa a instituição tem feito o georreferenciamento das áreas de ocorrência das colônias, buscando reduzir os acidentes e a extinção dos insetos polinizadores. Durante os meses de maio a agosto de 2018 foram obtidas as coordenadas geográficas, utilizando o GPSMAP 76, dos locais onde foram realizadas as remoções das colônias. No período de 2008 a 2018 foram capturados 106 enxames, sendo 34% na região noroeste, 32% na região sudoeste, 17% na região sudeste e 17 % na região nordeste da cidade de Floriano. As regiões noroeste e sudoeste apresentaram o maior número de capturas, com 66% do total de enxames retirados, isso ocorreu, provavelmente, devido estas áreas estarem próximas ao rio Parnaíba e serem arborizadas, tornando-as atrativas as colônias.

Palavras-chave: apicultura; georreferenciamento; identificação; enxames.

INFLUENCIA DO MANEJO DE ADUBAÇÃO NO DESEMPENHO DE SORGO GRANÍFERO IRRIGADO POR GOTEJAMENTO

MARCUS VINICIUS DA SILVA SANTOS (IFPI-CAVAL)

ALFREDO BRITO PINHEIRO NETO (IFPI-CAVAL)

JORDHAN FABRICIO DA S. RIBEIRO (IFPI-CAVAL)

TAYLANY PEREIRA SOUSA (IFPI-CAVAL)

FÁBIO NUNES DO NASCIMENTO (IFPI-CAVAL)

O sorgo é um cereal importante em regiões semiáridas, servindo também como fonte alternativa de alimento para animais (SANTOS et al, 2016). A cultura é exigente em nutrientes, especialmente nitrogênio, sendo este um dos fatores limitantes à produção de grãos. O objetivo deste trabalho foi avaliar a influência do manejo de adubação nitrogenada e potássica parcelada em coberturas, no desempenho produtivo do sorgo granífero irrigado por gotejamento em Valença, PI. O experimento, foi conduzido entre maio e setembro de 2018, sob irrigação, no Instituto Federal do Piauí-Campus Valença. Clima tipo Aw, tropical semiárido. O solo da área é Franco Argilo-Arenoso e pH (H₂O) de 4,5. O delineamento em blocos casualizados com quatro repetições e como tratamentos quatro parcelamentos de N e K₂O: TSC (tratamento sem cobertura); T1C (tratamento com uma cobertura aos 30 dias após a semeadura); T2C (tratamento como duas coberturas aos 30 e 42 dias após a semeadura) e T3C (tratamento como três coberturas aos 30, 42 e 63 dias após a semeadura). A parcela experimental foi composta de cinco fileiras de cinco metros e área útil (10 m²). O espaçamento entre fileiras de 0,50 m. A adubação de plantio seguiu as recomendações técnicas para a cultura, utilizando-se 20 kg ha⁻¹ de N 60 kg ha⁻¹ de P e 40 kg ha⁻¹ de K. Em cobertura foi 30 kg de N e K₂O

parcelados de acordo com os tratamentos. Foi avaliado a produtividade de grãos das panículas. Os dados foram submetidos à análise através do programa estatístico Sisvar. A análise de regressão para a produtividade de grãos respondeu de forma quadrática aos parcelamentos da adubação de cobertura com N e K₂O obtendo 3,1 t ha com o tratamento T2C. Souza et al, (2015) evidenciaram acréscimo na produção de panículas de sorgo por hectare, com parcelamento em duas vezes da adubação nitrogenada. Palavras-chave: panícula; cobertura; parcelamento.

INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM CABRAS BOER NO MUNICÍPIO DE BARÃO DE GRAJAÚ - MA

AMANDA ESTEPNY MOURA DA SILVA (CTF/UFPI)
DARIO ROCHA CARVALHO DA SILVA (CTF/UFPI)
ELIELTON DIAS RAMOS COSTA (CTF/UFPI)
MARLON BRENO SOARES DE ARAÚJO (CTF/UFPI)
JOÃO MENDES FRAZÃO SOBRINHO (CTF/UFPI)

O objetivo do trabalho foi verificar a eficiência reprodutiva de cabras submetidas a uma ou duas inseminações. Os dados apresentados referem-se a propriedade localizada no município de Barão de Grajaú – MA, que trabalham a exploração genética de Caprinos da raça Boer. Inicialmente foi selecionada uma propriedade parceira, onde foi feito o diagnóstico de gestação do rebanho e orientação quanto a mineralização dos animais. Foram selecionadas 52 cabras, todas clinicamente saudáveis e escore corporal variando de 2,5 a 3,5 (escala de 1 a 5). Todas as cabras usadas no experimento são múltiparas e encontravam-se em fase de amamentação. Foram realizados dois programas de Inseminação Artificial em Tempo Fixo (IATF) seguidos na propriedade, como forma de eliminar o efeito do período. Os Protocolo de IATF iniciaram-se em um dia aleatório do ciclo estral dos animais (D0), com a inserção de um dispositivo intravaginal de progesterona-P4 (progespon). No D10 foram aplicados 0,5 mg IM de Cloprostenol sódico (Ciosin). No D11 foram retirados os dispositivos intravaginais e aplicadas 300 UI de eCG (Novormon). As inseminações foram efetuadas 56 horas depois de retirado o dispositivo P4. Um grupo (26 cabras) foi reinseminado 12 horas após a primeira inseminação. O diagnóstico de gestação foi realizado por ultrassonografia 60 dias após a IATF utilizando-se transdutor linear transretal de 5MHz. Em ambos os grupos observou-se índice de prenhez variando de 38% a 42%. Concluiu-se por não haver diferença ao usar uma ou duas inseminações.

Palavras-chave: reprodução; girolando; inseminação artificial; IATF.

INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO – IATF DE CABRAS BOER COM OU SEM OBSERVAÇÃO DE CIO

ARLANE FEITOSA MATOS (CTF/UFPI)
YASMIN VITÓRIA COSTA SILVA (CTF/UFPI)
AMANDA ESTEPNY MOURA DA SILVA (CTF/UFPI)
DARIO ROCHA CARVALHO DA SILVA (CTF/UFPI)
JOÃO MENDES FRAZÃO SOBRINHO (CTF/UFPI)

O objetivo do trabalho foi verificar a eficiência reprodutiva de cabras submetidas a Inseminação Artificial em Tempo Fixo – IATF, com o sem observação de cio. Os dados apresentados referem-se a propriedades localizadas no município de Barão de Grajaú – MA, que trabalham a exploração genética de Caprinos da raça Boer. Inicialmente foi selecionada uma propriedade parceira, onde foi feito o diagnóstico de gestação do rebanho e orientação quanto a mineralização dos animais. Foram selecionadas 27 cabras, todas clinicamente saudáveis e escore corporal variando de 2,5 a 3,5 (escala de 1 a 5). Todas as cabras usadas no experimento são múltiparas e encontravam-se em fase de amamentação. Foram realizados dois programas de Inseminação Artificial em Tempo Fixo (IATF) seguidos na propriedade, como forma de eliminar o efeito do período. Os Protocolo de IATF iniciaram-se em um dia aleatório do ciclo estral dos animais (D0), com a inserção de um dispositivo intravaginal de progesterona-P4 (progespon). No D10 foram aplicados 0,5 mg IM de Cloprostenol sódico (Ciosin). No D11 foram retirados os dispositivos intravaginais e aplicadas 300 UI de eCG (Novormon). As inseminações foram efetuadas 56 horas depois de retirado o dispositivo P4. Um grupo (16 cabras) foi praticada a observação de cio, enquanto o outro grupo foi apenas realizada a inseminação, de forma aleatória, sem observação. Em ambos os grupos foi utilizado sêmen congelado. O diagnóstico de gestação foi realizado por ultrassonografia 60 dias após a IATF utilizando-se transdutor linear transretal de 5mHz. Em ambos os grupos observou-se índice de prenhez variando de 33,3% a 36,3%. Concluiu-se por não haver diferença ao praticar ou não, a observação de cio.

Palavras-chave: reprodução; girolando; inseminação artificial; IATF.

LEVANTAMENTO SOBRE AS PRINCIPAIS SUBSTÂNCIAS ENCONTRADAS EM ALGUNS ALIMENTOS E APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE QUÍMICA ORGÂNICA

CLEBISON BARROS DA SILVA FILHO (CTF/UFPI)

DANIEL DE SOUSA BARBOSA (CTF/UFPI)

NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)

O entendimento sobre os conhecimentos em relação ao ensino de Química Orgânica é fundamental, principalmente, para os alunos do ensino médio em função do elevado número de compostos existentes no cotidiano e os alimentos é um exemplo de uma grande fonte de onde esses compostos podem ser encontrados. O uso da tecnologia tem apoiado nas pesquisas, auxiliando na busca de informações de forma prática e no ensino pode ser aplicada com a finalidade de tornar o ensino mais dinâmico. O presente trabalho teve como objetivo realizar uma pesquisa sobre as substâncias orgânicas presentes em determinados alimentos e registrar a sua estrutura química utilizando uma ferramenta tecnológica. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre os compostos orgânicos presentes em alimentos encontrados na rotina alimentar, tais como: chocolate, ovo e leite. Posteriormente, utilizou-se o software Chemwindow para o registro de suas estruturas químicas e a partir daí outras informações foram avaliadas como fórmulas moleculares, funções orgânicas presentes, percentual em massa e massa exata. A partir do levantamento bibliográfico realizado das substâncias orgânicas, observou-se a presença principal de 7 compostos no chocolate (caféina, triptofano, feniletilamina, teobromina, ácido oxálico, epicatequina e polifenol), 3 substâncias no ovo (riboflavina, biotina e retinol) e 4 compostos no leite (lactose, vitamina B1, vitamina A e vitamina E). As funções mais encontradas nos compostos foram: amina, amida, álcool, ácido carboxílico, éter e éster. A utilização de um software foi útil para uma maior fixação de assuntos relacionados à Química Orgânica, pois para a construção das estruturas químicas e avaliação de outras informações da molécula, como massa molecular, composição, massa exata e fórmula molecular era necessário ter uma base inicial e associação de ambos, enriqueceu nos conhecimentos dessa área.

Palavras-chave: química; alimento; composição.

MERCADO DE TRABALHO DOS EGRESSOS DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

JOÃO RAIMUNDO MESSIAS DE SOUSA FILHO (CTF)
VANESSA OLIVEIRA DE CARVALHO (CTF)
PAULO VITOR LIMA CASTRO (CTF)
MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)
LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF)

A presente pesquisa teve como objetivo avaliar a situação atual dos egressos do Curso Técnico em Agropecuária do Colégio Técnico de Floriano (CTF) e sua relação com o mercado de trabalho. A pesquisa está sendo realizada com os concludentes do período de 2010 a 2017 do Curso Técnico em Agropecuária do CTF, escola técnica vinculada à Universidade Federal do Piauí, Campus Amilcar Ferreira Sobral, situada no estado do Piauí, município de Floriano. Para coleta de dados e informações dos egressos foi disponibilizado um link com um questionário contendo instruções de preenchimento no qual foram abordadas questões sobre a situação dos egressos no mercado de trabalho. Do total de egressos a serem pesquisados, tivemos até o momento um retorno de 68 questionários respondidos, equivalente a um total de 25% dos respondentes. Após análise foi possível chegar aos primeiros resultados desta pesquisa que apontam de forma preliminar para o perfil do Técnico em Agropecuária com renda até três salários mínimos ocupando áreas correlatas com a sua formação. A pesquisa está em andamento, com alguns resultados ainda em fase de tabulação de dados.

Palavras-chave: agropecuária; egressos; mercado de trabalho.

O JOVEM E A POLÍTICA BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DO DISCURSO POLÍTICO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO-TÉCNICO

AMON DA SILVA RIBEIRO (CTF)
CAMILA MAGALHÃES LINHARES (CTF)
ANTÔNIO RÔMUALDO DA COSTA NETO (CTF)

No cenário atual brasileiro, passamos por diversas divergências ideológicas, dentre elas, nos âmbitos políticos e sociais. Observa-se isso na dissonância entre os discursos de diversos cidadãos de uma mesma nação. Nesse artigo, pretendemos, portanto, analisar tais diferenças objetivando conhecer/analisar/compreender o posicionamento político dos alunos do Ensino Médio do Colégio Técnico de Floriano - PI, no intuito de conhecer a colocação ideológica dos estudantes. Para isso, nos apoiaremos na noção de Teles (2017, p. 2), suportado por Orlandi (2015), Foucault (2014), Maingueneau

(2015) e Charaudeau (2015), na qual o discurso é “uma espécie de força invisível que nos molda, nos oprime, nos coage, nos normatiza, nos enforma – por meio de ideologias”. Utilizamos, para tanto, uma pesquisa de caráter qualiquantitativo, por meio de um questionário semiestruturado composto por 14 (quatorze) perguntas objetivas e 1(uma) subjetiva, baseadas em propostas de presidenciáveis da eleição do ano de 2018 que apresentam discordâncias ideológicas e epistêmicas. Os participantes são alunos do primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio com técnico em agropecuária e informática, entre 15 e 20 anos. Esperamos, assim, compreender as discrepâncias entre opiniões e visões políticas que permeiam os discursos dentro de um mesmo ambiente educacional, com alunos de faixa etária e nível socioeconômico nivelados.

Palavras-chave: análise; discurso; política; médio-técnico.

O PAPEL IMPORTANTE DA MÚSICA NO COTIDIANO DO ALUNO

ANDRÉ BRAGA NUNES (CTF/UFPI)

JULIANA SILVA FERREIRA (CTF/UFPI)

VALTER PEREIRA PROFESSOR (CTF/UFPI)

No Colégio Técnico de Floriano – CTF/UFPI existem muitas ferramentas pedagógicas utilizadas por educadores, como por exemplo, o projeto Dó Maior, que tem como principal objetivo inserir no cotidiano dos alunos a prática musical, além de estender o projeto nas comunidades próximas, proporcionando aos alunos, por intermédio das expressões emocionais que a música carrega, sociabilidade para toda a vida. Trabalhar com música na escola é um fazer artístico. “A escola é uma parte importante da sociedade, onde os jovens têm a oportunidade de focalizar o mundo em que vivem, de estabelecer relações entre vários conhecimentos, inclusive os conhecimentos musicais” (HUMMES, Júlia ,2004 p.22). Paralelo a isso, é incontestável que ao aprender a tocar um instrumento, o aluno terá mais oportunidades de desenvolver-se, e mais portas se abriram a ele, seguidamente de um conhecimento e aprendizado ímpares. Pensando assim, o projeto dá a oportunidade de ensino aprendizagem por meio de aulas de violão práticas e teóricas.

Palavras-chave: música; violão; comunidade; ensino aprendizagem.

O SOLO COMO BASE PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PROJETO SOLO NA ESCOLA

MARIA LAURA ROCHA BORGES (CTF)
ADRIANO VINÍCIUS SANTANA GUALBERTO (CTF)
EMANUEL ISNARDY DA PAZ ROCHA (CTF)
VERÔNICA LARANGEIRA DA SILVA (CTF)
JARDEANE ALVES BORGES (CTF)

A relação entre meio ambiente e educação assume um papel cada vez mais desafiador, demandando a emergência de novos saberes para apreender processos sociais cada vez mais complexos e riscos ambientais que se intensificam. Nas suas múltiplas possibilidades, abre um estimulante espaço para um repensar de práticas sociais e o papel dos educadores na formação de um “sujeito ecológico”. Diante disso, o objetivo do projeto “Solo na escola” é sanar as dúvidas sobre o conceito de solo, bem como possibilitar aos escolares e professores o conhecimento sobre as características e propriedades deste e a importância da mobilização antrópica visando à conservação dos recursos naturais. O projeto se encontra em execução e ao final terá sido apresentado a 3 escolas, sendo fundamental e/ou médio. A avaliação se dará por meio de pesquisa de satisfação e de conhecimento sobre a área aos expectadores possibilitando que esses, expressem possíveis sugestões sobre o projeto e exponham o conhecimento adquirido sobre a área. De acordo com as atividades realizadas até o seguinte momento, podemos considerar que no âmbito escolar de nível médio ainda o conhecimento sobre o solo e sua importância, ainda é muito subjetivo. Como o projeto está em andamento, espera-se que ao final deste os expectadores tenham o conceito formado a respeito do solo, seus componentes e a importância da sua preservação para as futuras gerações.

Palavras-chave: serrapilheira; matéria orgânica; ciclagem de nutrientes.

OS 5R’S DA SUSTENTABILIDADE: OS SUPER HEROIS DA DIFERENÇA

MATHEUS LIMA DA COSTA E SILVA (CTF/UFPI)
SAMUEL CUNHA DE SOUSA (CTF/UFPI)
NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (CTF/UFPI)

Na tentativa de diminuir os danos provocados pela poluição, o Ministério do Meio Ambiente apresenta-nos algumas ações preventivas que podem contribuir para o bem-estar das pessoas e o futuro das gerações. A política dos 5 R’s da sustentabilidade – repensar, reduzir, recusar, reutilizar ou reaproveitar e reciclar– aparecem com

o objetivo central de contribuir como instrumento eficaz para a solução do problema em relação ao lixo produzido diariamente na sociedade. Diante do exposto, o tema é atual e dos benefícios da aplicação desses princípios podem gerar na sociedade e, no meio ambiente, formulou-se o presente estudo com o objetivo de apresenta os como dever ocorrer a aplicação da política dos R's da sustentabilidade: do consumo até o descarte, como uma responsabilidade de todos os cidadãos. Mediante uma pesquisa bibliográfica, e a apresentação dos super-heróis da diferença, personagens que se envolveram em temas e questões ambientais, proporcionando aos envolvidos uma atividade lúdica em Educação Ambiental. A pesquisa apontará a importância e a eficácia da aplicação da política dos 5R's. Através da explicação como cada "R" é representado e como podem ser utilizados no dia a dia por cada cidadão. A pesquisa perpassa pela percepção em educação ambiental como uma das maneiras de minimizar os impactos ambientais negativos oriundos da geração dos resíduos sólidos. A aplicabilidade das ações práticas da política dos 5R's, pode propiciar a redução do impacto que o lixo provoca ao planeta. Tal pratica leva cada um a repensar os hábitos de consumo e descarte e rever gastos e estilo de vida.

Palavras-chave: meio ambiente; sustentabilidade; política do 5R's; resíduos sólidos urbanos.

PERCEPÇÃO DAS FAMÍLIAS SOBRE A REDE FEDERAL DE ENSINO DE FLORIANO/PI

MACIJANIO OLIVEIRA DA SILVA (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

CAREN ROBERTA ALVES VIEIRA (UFPI/CTF/LPT)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

NÍVEA GOMES NASCIMENTO DE OLIVEIRA (UFPI)

O projeto EPT (Educação Profissional e Tecnológica) objetiva investigar e analisar todos os aspectos e campos do ensino técnico nas escolas técnicas de Floriano-PI. A partir disso, foi elaborado e aplicado um questionário com questões objetivas e subjetivas com o propósito de conhecer as famílias dos discentes, bem como saber como elas avaliam a instituição de ensino técnico onde estão matriculados os filhos. A pesquisa foi realizada com 71 pais/responsáveis dos alunos ingressantes do ensino médio do Colégio Técnico de Floriano (CTF). Os dados foram coletados durante as reuniões de pais e mestres realizadas nos dias 21 de fevereiro, 23 de maio e 15 de agosto do ano de 2018. Através dos materiais obtidos, foram realizadas tabulações e análises das informações. Os dados demonstram que as famílias dos alunos são de classe média baixa ou alta; a maioria possui ensino médio completo. Também foi constatado que os responsáveis avaliam positivamente o colégio pelos seguintes motivos: segurança da

instituição, qualificação do corpo docente, gratuidade e os benefícios que a instituição oferece. Logo, nota-se que as famílias estão satisfeitas com o progresso de seus filhos
 Palavras-chave: família; gratuidade; ensino técnico.

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS EGRESSOS DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

EDJANE RODRIGUES DA SILVA FERREIRA (CTF)
 WASHINGTON LAMARTYNE LOPES PEREIRA BORGES (CTF)
 MARIA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)
 DIEGO PORTO ROCHA (CTF)
 LAURIELSON CHAVES ALENCAR (CTF)

O presente estudo teve por objetivo identificar o perfil socioeconômico dos egressos do Curso Técnico em Agropecuária do Colégio Técnico de Floriano (CTF), formados no período de 2010 a 2017. Esse estudo está sendo conduzido desde março do corrente ano no CTF, escola técnica vinculada à Universidade Federal do Piauí, situada no estado do Piauí, município de Floriano. A coleta de dados dos egressos está sendo realizada entre os meses de março a novembro de 2018. Para isso foi disponibilizado um link com um questionário, no qual foram abordadas questões que requeriam informações sobre o perfil socioeconômico desses egressos. Quando questionados sobre a faixa etária e o sexo, 50% dos respondentes estavam entre 21 a 25 anos e 68% masculinos, respectivamente. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, e sendo esta diagnóstica e investigativa por meio de questionários, constatou-se que até o momento há pouca adesão aos questionamentos enviados por mídia eletrônica, de forma que não foi atingido o percentual representativo para validar essa pesquisa.

Palavras-chave: agropecuária; educação profissional; perfil do egresso.

POP 001 DE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS: DESENVOLVIMENTO DE PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO PARA O COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

GEISA KAREN DA SILVA PONTES (CTF/UFPI)
 MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

O Procedimento Operacional Padrão (POP) é um dispositivo gerencial de recomendações e instruções escritas que documentam procedimento ou atividade repetitiva, em sequências operacionais padronizadas, dentro de uma instituição ou organização. A Higienização das mãos consiste no primeiro procedimento operacional padrão para

prevenir a transmissão de microrganismos e conseqüentemente evitar que pacientes e profissionais de saúde adquiram infecções relacionadas à assistência em saúde. Padronizar a técnica correta de higienização das mãos com base em resoluções específicas, por meio de um POP. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo análise documental, utilizando como bases de dados Google Acadêmico com recorte temporal de 2014 a 2018. Analisou-se 06 POP com textos completos, em português, para posterior elaboração do POP de higienização das mãos para o Colégio Técnico de Floriano (CTF/UFPI). Realizada nos meses de agosto e setembro de 2018. O POP foi composto de 14 itens e 14 sequências operacionais para a execução do procedimento de higienização das mãos. Com adoção das técnicas ou instruções corretas para lavagem das mãos, espera-se reduzir a incidência de contaminações por infecções relacionadas à assistência em saúde, bem como, sistematiza e protocola por meio da padronização e minimização de desvios na execução de uma atividade científica e tecnológica.

Palavras-chave: desinfecção das mãos; higienizadores de mão; publicações científicas e técnicas; atividades científicas e tecnológicas; protocolos.

PRÁTICA EDUCATIVA DO APRENDER PELO FAZER NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

RAUANNA OLIVEIRA SANTOS (CTF)

LOURRANNA BEATRIZ RODRIGUES TEIXEIRA (CTF)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)

PEDRO ALVES DA SILVA (CTF)

O ensino tradicional que consiste em fazer repetir, aprender e ensinar o que já está pronto, onde o professor é detentor do conhecimento, não encontra mais espaço numa realidade onde se exige cada vez do aluno a compreensão do mundo em que vive, por meio do exercício de ser cidadão, propondo mudanças que promovam melhores condições de vida para todos. Nesse sentido, esse projeto tem por objetivo desenvolver uma prática educativa, complementar as atividades teóricas realizadas em sala de aula, valorizando o aprender pelo fazer, assim como difundir aos pequenos e médios produtores rurais das comunidades circunvizinhas do município de Floriano, os conhecimentos adquiridos ao longo do desenvolvimento dessas atividades. Essa prática, denominada de circuito produtivo, está sendo desenvolvida às terças e quintas-feiras na fazenda experimental do CTF com práticas de manejo inerente à criação de suínos e de bovinos. A fazenda experimental do CTF possui na área destinada à suinocultura uma pocilga constituída de vários cômodos para a acomodação dos animais de acordo com suas idades. Nela são feitas todas as atividades de manejo da criação.

Na área de bovinos a fazenda também dispõe de uma boa estrutura de manuseio dos animais, com várias vacas de raça leiteira, onde produz uma boa quantidade de leite que são ordenhados todos os dias pela manhã. Toda a produção é destinada ao setor de agroindústria para processamento de queijos, iogurte e doces. Para a reprodução dos animais são usados sêmen de reprodutores por meio da inseminação artificial, sendo essa uma das atividades que tem tido maior impacto positivo no setor de produtividade de animais. O projeto está em andamento e até o momento não apresentou ainda resultados da divulgação e multiplicação dessa tecnologia a pequenos e médios produtores rurais.

Palavras-chave: bovinocultura; suinocultura; prática educativa.

PRATICIDADE DA TEORIA DO ALCANCE DOS OBJETIVOS DE IMOGENE KING NA PESQUISA EM ENFERMAGEM

NATALIA MARIA ALVES GUIMARÃES (CTF/UFPI)

MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

Dentre as grandes teorias baseadas no processo interativo, a teoria de Imogene King desenvolvida em 1971, enfatiza sobre a habilidade do enfermeiro para o exercício profissional e do paciente para manter o bem-estar e a melhora da qualidade de vida da pessoa, com base na teoria dos sistemas dinâmicos de interação: sistemas pessoais, sistemas interpessoais, sistemas sociais. Objetivou-se identificar as publicações científicas de enfermeiros que utilizaram a Teoria do alcance dos objetivos de Imogene King. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo revisão narrativa, utilizando como bases de dados BDTD e Google Acadêmico com recorte temporal de 2015 a 2018. Analisou-se 11 textos completos em português, 06 artigos, 04 dissertações e 01 tese. Realizada nos meses de agosto e setembro de 2018. Associou-se à teoria de King aos cuidados de enfermagem para pessoas: 01 com ulcera venosa, 01 em amamentação, 01 em amamentação após mamoplastia, 03 politramatizadas, 01 com diabetes, 01 com infarto agudo do miocárdio, 01 em assistência de enfermagem perioperatória, 01 com sofrimento psíquico, 01 adolescentes grávidas solteiras. A interação dos aspectos psicobiológicos, psicoemocionais e psicossociais do trinômio enfermeiro-paciente-família inclui cuidados personalizados, permitindo que, a pessoa, a família ou a coletividade seja assistida de forma global, integrada e inter-relacionada. A praticidade da aplicação da teoria leva ao amadurecimento pessoal e profissional, favorecendo o reconhecimento das limitações para trabalhá-las, preparando todos os envolvidos para os (im)previstos eventos futuros, no sentido de enfrentar situações indesejáveis e transpô-las, além de ampliar as potencialidades adormecidas.

Palavras-chave: Teoria de Enfermagem; cuidados de enfermagem; publicações científicas e técnicas; pesquisa em enfermagem.

PROGRAMA RADIOTEC EM PAUTA: LETRAMENTO E REDES SOCIAIS NO ENSINO MÉDIO

HELEN ALVES ABREU (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

PEDRO CARLOS LEAL MIRANDA (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

A TV Radiotec é um projeto criado no ano de 2013, desenvolvido pelo Laboratório de Leitura e Produção textual – LPT do Colégio Técnico de Floriano – CTF, com o propósito de auxiliar na leitura, escrita, argumentação, senso crítico e oralidade dos envolvidos. Atualmente o projeto conta com dois programas: Radiotec Entrevista e Radiotec em Pauta. Neste trabalho, abordamos o Radiotec em Pauta, que especificamente conta com três âncoras e tem o objetivo de debater temáticas de grande repercussão no Brasil e no mundo, interagindo com o público de todas as idades, por meio de nossas redes sociais. A metodologia do programa resume-se no estabelecimento das temáticas através de pesquisas em sites, jornais, revistas, noticiários, organização de pautas por meio de reuniões entre os âncoras e o coordenador, gravação dos temas escolhidos, edição e publicação nas mídias sociais do projeto (Youtube, Facebook e Instagram). Os resultados mostram a perceptível melhora da leitura, escrita e oralidade em virtude da grande procura por informações sobre temáticas discutidas, bem como a prática do debate promovida pelo programa provoca o aprimoramento de raciocínio e oralidade dos âncoras no processo de gravação do programa. Além disso, o programa promove para as pessoas envolvidas, o desenvolvimento intelectual e criticidade, abandonando o senso comum em questões complexas, assegurando a possibilidade de questionar e analisar de forma racional e inteligente, proporcionado por cada debate do programa. Palavras-chave: debate; escrita; senso crítico; oralidade.

PROGRAMA RADIOTEC ENTREVISTA: LETRAMENTO E REDES SOCIAIS NO ENSINO MÉDIO

GILMARLEY LIMA DE SOUSA (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

VITÓRIA ELEN DA COSTA GOMES (UFPI/CTF/LPT)

Com a popularização da internet surgiram vários meios de produção e veiculação de conhecimento para a web, dentre eles, a rádio escolar e as mídias digitais. A escola, por sua vez, permite a utilização de diferentes meios de ensino-aprendizagem que contribuem para o vasto conhecimento dos estudantes e também o desenvolvimento de suas habilidades. No Colégio Técnico de Floriano, é desenvolvido o projeto TV

Radiotec que possui dois programas desenvolvidos para rede social, Youtube: Radiotec Entrevista e Radiotec em Pauta. Essa prática divertida e dinâmica para adquirir conhecimento sobre os mais variados assuntos, além de promover múltiplos letramentos baseado em Barton (2007). No programa Radiotec Entrevista, os âncoras do programa entrevistam diferentes personalidades que desenvolvem atividades significativas para a cidade de Floriano e região. A metodologia baseia-se na elaboração de pautas para as gravações, edição e divulgação nas redes sociais do projeto. É um programa muito interativo e oferece aquisição gradativa de habilidades por meio de práticas de leitura, escrita e, principalmente, oralidade, fazendo com que os envolvidos se superem cada vez mais e de modo eficaz. O Radiotec Entrevista vai muito além do conhecimento didático, cultural e lúdico, porque a necessidade de utilizar as tecnologias leva os alunos a aprender e adquirir novas habilidades, como letramento jornalístico e digital. Com isso, os estudantes envolvidos no projeto têm a oportunidade de conhecer os diferentes gêneros e ampliar o seu campo de conhecimento.

Palavras-chave: letramento; mídias digitais; ensino-aprendizagem.

PROJETO CORPO EM CENA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR PARA A PERDA DA TIMIDEZ

ANNA MARIA RIBEIRO DE OLIVEIRA MORAES (CTF/UFPI)

PEDRO MANOEL CRONEMBERGER BORGES (CTF/UFPI)

RAUANNA DE SOUSA SANTOS (CTF/UFPI)

PAULO DE TARSO DA SILVA JÚNIOR (UFPI/ESCALET)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (CTF/UFPI)

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência sobre como o Projeto de extensão "Corpo em Cena, desenvolvido Colégio Técnico de Floriano-PI auxilia como agente na perda da timidez. O objetivo do trabalho foi entender de que forma práticas desenvolvidas em atividades corporais e vocais podem ser fatores de aumento da interação com os envolvidos e se essa relação está ligada a resolução do problema que é timidez. Foram realizados levantamentos e discussões sobre os encontros até o presente momento, analisando a postura dos alunos envolvidos ao decorrer do processo e das atividades feitas no Projeto, com uma experiência de análise de conjuntura sobre as mudanças que cada um sofreu sobre as práticas dentro do Corpo em Cena. Essa pesquisa foi feita realizado a fim de mostrar que a timidez pode ser diminuída com o auxílio de práticas no meio artístico, fazendo com que o aluno se sinta mais relaxado em apresentações onde ele se encontra no papel de personagem por exemplo, sendo assim, o texto ou interpretação a ser feita não é de autoria do aluno, mas da personagem, diminuindo a responsabilidade e o medo de receber críticas pela oratória ou apresentação. Por fim, avalia-se que o Projeto Corpo em Cena ajuda seus integrantes

na perda da timidez, por meio de atividades como a dança, as apresentações teatrais, onde é possível a interação do indivíduo com o grupo e o espaço a sua volta. Com o projeto analisa-se que a aprendizagem é feita a partir do “Meu” corpo sobre o corpo do Outro” dentro do ambiente, entendendo assim que o teatro, a dança e outras diversas movimentações corporais podem sim ajudar nas relações com as pessoas e a controlar a timidez.

Palavras-chave: perda da timidez; envolvimento; relações com o meio.

PROPOSTA DE UM SISTEMA DE CONTROLE ACADÊMICO PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO ALEGRE-PI

GERALDO ABRANTES SARMENTO NETO (CTF/UFPI)

FELIPE MESSIAS DUARTE DOS SANTOS (CTF/UFPI)

Muitas escolas públicas no Brasil têm implantado a informatização devido ao carácter de segurança e eficiência de suas tarefas administrativas e educacionais como controle de notas, lista de frequência, inserção de planos de estudos e projetos, recebimento de trabalhos, etc. Contudo, o sistema atual de controle acadêmico das escolas públicas da cidade de Porto Alegre–PI sofrem com a carência de ferramentas tecnológicas voltadas para um melhor desempenho de análises de projetos estudantis e suas demais variações, como por exemplo a coleta de notas acadêmicas, registro de frequência de alunos, elaborações de trabalhos e uma melhor organização de dados pessoais. Foi pensando nessas dificuldades que está sendo projetado um software onde o professor pode disponibilizar, através da Internet, todas as notas de trabalhos, provas e controle de frequência. Para tanto, o projeto está sendo baseado na arquitetura Web utilizando a linguagem de programação PHP, integrado a um banco de dados implantado em um servidor MySQL. Vale ressaltar, ainda, que o sistema faz uso de outras tecnologias Web como: CSS3 e Java Script. A partir de análises prevendo a melhor execução do programa, será verificada a velocidade de resultados, a organização de dados, estruturação do sistema em geral, descartando possíveis erros e falhas do sistema. A implementação do software na escola fornecerá a redução de custos e aumentará a velocidade na entrega de resultados acadêmicos, minimizando possivelmente mão-de-obra e dando mais eficiência a processos de negócio.

Palavras-chave: controle acadêmico; web; PHP; escolas públicas.

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS EM AGROPECUÁRIA DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

IANA DUARTE DA SILVA ANDRADE (CTF)
 THALLYSSON DE SOUSA SILVA (CTF)
 MARIA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)
 DIEGO PORTO ROCHA (CTF)
 JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

A presente pesquisa teve como objetivo conhecer o perfil de formação dos egressos do Curso Técnico em Agropecuária do Colégio Técnico de Floriano (CTF), identificando as áreas de atuação e os níveis de coerência com a área de formação. A pesquisa está sendo realizada com os concluintes do período de 2010 a 2017 do Curso Técnico em Agropecuária do CTF, escola técnica vinculada à Universidade Federal do Piauí, Campus Amilcar Ferreira Sobral, situada no estado do Piauí, município de Floriano. A relação dos egressos foi fornecida pela instituição, representando a população dessa pesquisa. A comunicação com os egressos está sendo efetuada por meio de mídia eletrônica (e mails e redes sociais). Os dados foram coletados através de questionário online construído com a ferramenta do Google Drive, no qual foram abordadas questões sobre o perfil do egresso e sua atuação no mercado de trabalho e, ainda, avaliação do curso. A pesquisa está em andamento. Nesse sentido, o conjunto de resultados desses questionamentos será ainda discutido e analisado, utilizando o programa Excel como ferramenta de suporte para sistematização e representação dos dados por meio de tabelas e gráficos.

Palavras-chave: agropecuária; educação profissional; ensino – aprendizagem.

REDES SOCIAIS NO CONTEXTO DO LETRAMENTO MIDIÁTICO E JORNALÍSTICO

YASMIN VITÓRIA DA SILVA COSTA (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)
 JHÁYAN RICKY MACHADO DA SILVA (UFPI/CTF/LPT)
 JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)

O Projeto TV Radiotec iniciou em 2013 e, até hoje, permanece em constante evolução, buscando mudanças e ajustes necessários para se adequar à realidade dos alunos do Ensino Médio, por meio de programas que trazem notícias, debates e entretenimento. Atualmente, a TV Radiotec conta com os programas Radiotec Em Pauta e Radiotec entrevista, voltados para o Youtube, e o Pipoca Cultural, direcionado ao Instagram. Cada um desses programas tem um operador de áudio/vídeo encarregado pela função de gravação e edição dos programas. Entretanto, pode-se utilizar, também, das

mídias digitais para aprimorar o processo de aprendizagem do estudante. O Cultura em Minuto, quadro do projeto Pipoca Cultural, no Instagram, busca trazer a leitura para os jovens por meio de pequenos vídeos que apresentam resumos e resenhas de produtos culturais (livros, filmes e seriados) que possam despertar o interesse pela leitura, especialmente, os estudantes do Ensino Médio, bem como os seguidores. A metodologia consiste na escolha do produto cultural, elaboração da sinopse e/ou resenha, gravação, edição e publicação nas redes sociais. Como resultado, observamos que os bolsistas envolvidos desenvolvem a prática de leitura e escrita, aprimoram a busca por informações, além de melhorar a oralidade. Além disso, observamos que as visualizações se mantêm constantes, no entanto, percebe-se a necessidade de maior divulgação nas redes sociais e interação com aqueles/as que acompanham a TV Radiotec no Facebook, Youtube e Instagram.

Palavras-chave: produtos culturais; redes sociais; letramento.

RESOLUÇÕES DE QUESTÕES DE ÁREA DA OBMEP UTILIZANDO O SOFTWARE GEOGEBRA

EDUARDO FERREIRA MOURA (CTF/UFPI)

PEDRO RUBENS FERREIRA SOUSA (CTF/UFPI)

RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS (CTF/UFPI)

Juntamente com os avanços tecnológicos, tem ocorrido também um avanço na forma de ensinar e os dois estão cada vez mais interligados. As novas tecnologias auxiliam cada vez mais, pois estão presentes no cotidiano. O GeoGebra é um exemplo disso, pois é um software dinâmico que auxilia no entendimento e na resolução de questões de geometria. A pesquisa foi dividida em 8 encontros, onde cada um dos bolsistas resolvia uma questão, semanalmente, totalizando 32 questões da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) dos anos de 2005 a 2017. As questões selecionadas apresentavam várias vertentes em suas resoluções, como medida de um segmento, área ou até mesmo um ângulo de um sólido geométrico. Ao todo foram solucionadas 21 questões envolvendo áreas de figuras planas, onde era desenvolvido um raciocínio lógico com base nas funções do software para a realização das construções, também foi realizada uma descrição detalhada de como usar as ferramentas utilizando o software oCam na captura dinâmica das telas. Ao final da construção, algumas das ferramentas do software (área, distância comprimento ou perímetro) apareciam na janela de visualização. As questões selecionadas da OBMEP que tratavam de área apresentavam um processo simples de construção, onde para se chegar ao resultado não eram necessários muitos movimentos. A finalidade desse trabalho é criar um link vinculado ao site da UFPI, onde os usuários possam ter acesso a essas resoluções.

Palavras-chave: matemática; área; GeoGebra; OBMEP.

RESOLUÇÕES DE QUESTÕES DE GEOMETRIA ANGULAR DA OBMEP UTILIZANDO O SOFTWARE GEOGEBRA

RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS (CTF/UFPI)

ALAN DENNIS DE SOUSA FREITAS (CTF/UFPI)

MARIA EDUARDA SILVA MIRANDA (CTF/UFPI)

Com o surgimento das novas tecnologias, as didáticas rotineiras utilizadas em sala de aula levaram a necessidade dos professores reverem seus métodos de ensino. Nesse sentido, acredita-se que com o auxílio das tecnologias, é possível oferecer aulas mais dinâmicas, que permitam ao aluno desenvolver suas habilidades, seu pensamento crítico e não apenas memorizar aquilo que está sendo ensinado. Um exemplo disso é a utilização do software GeoGebra, que permite ao aluno explorar um objeto matemático a partir do movimento, visualizando a forma geométrica, esboçando figuras e assim, possibilita que o aluno perceba e desenvolva habilidades usando estratégias próprias. Sua associação na resolução de questões da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) desperta o interesse em resolvê-la de uma forma mais dinâmica. O objetivo desse estudo foi responder questões de diversas edições da OBMEP, além de mostrar que uma só questão pode envolver várias funções em uma só uma imagem. A pesquisa foi dividida em 8 encontros na qual, semanalmente, resoluções de questões de edições variadas entre 2005 – 2017, todas do nível 2 da OBMEP eram realizadas. O foco era fazer a análise de cada questão e as funções que deveriam ser utilizadas, em seguida eram feitas as construções no GeoGebra. Utilizou-se o software oCam para capturar as construções na tela do computador bem como a escrita do passo a passo para se ter toda a sequência utilizada. Ao total foram resolvidas 32 questões, sendo 8 envolvendo ângulos. As questões que envolvem o conteúdo de ângulo também se relacionam com outros conteúdos tais como: funções de área, polígonos, retas e afins. Com isso, o uso do software como metodologia de ensino tem grande potencial, pois facilita a visualização e entendimento de problemas, colaborando para o melhor desenvolvimento educacional do aluno, explorando assim diversas áreas da matemática de uma forma divertida.

Palavras-chave: GeoGebra; OBMEP; tecnologia.

SAÚDE E EDUCAÇÃO PARA IDOSOS

ALANA DE JESUS SOUSA COSTA (CTF/UFPI)

FABIENNE ROCHA RAMALHO (CTF/UFPI)

VANESSA DA SILVA SOUSA (CTF/UFPI)

MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (CTF/UFPI)

Considerando que grande parte da população idosa apresenta doenças crônicas e condições socio econômicas precárias este projeto visa contribuir para ampliação e melhoria das condições de vida e do exercício da cidadania, através de atividades interdisciplinares. Portanto, tem como objetivo promover a saúde física e mental da população adscrito a Unidade Básica de Saúde Alfredo de Carvalho, no município de Floriano; contribuir para o aumento da autoestima, qualificação, satisfação e realização dos indivíduos; desenvolver atividades de educação em saúde. Os círculos de cultura configuram uma proposta metodológica embasada nos fundamentos de Paulo Freire acerca da valorização da cultura local, do diálogo, da interação com a comunidade, considerando o contexto e a produção do conhecimento. Nesse processo, surgem os temas geradores, extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. Dessa forma, os conteúdos de ensino são resultados de uma metodologia dialógica (SILVA; NASCIMENTO; COSTA, 2017). Para o desenvolvimento do projeto foram realizadas reuniões para o planejamento das ações, agendamento das datas dos encontros, forma de divulgação do projeto e organização dos recursos materiais, como: esfigmomanômetro, estetoscópio, glicosímetro, fita, lancetas, balança e fitas métricas. Os membros do projeto ficaram responsáveis pela busca e preparo dos materiais didáticos necessários (cartazes, panfletos, folders, explicações, vídeos, peças anatômicas). O projeto está sendo desenvolvido em uma área destinada à atividades coletivas com 21 idosos. Inicialmente a população de idosos foi convocada para a participação de projeto através dos ACS (Agente Comunitário de Saúde) e dos membros dos projetos de extensão através de visitas domiciliares, nos encontros foram aplicados questionários socioeconômicos, em seguida foram feitas medidas antropométricas, aferição de pressão arterial e glicemia capilar; oficina sobre alimentação saudável com a presença de um nutricionista, dinâmica, educação em saúde para doenças crônicas.

Palavras-chave: saúde; educação; idoso.

USABILIDADE DA TEORIA DO CONFORTO DE KOLCABA EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

AKSSON ROCHA DE LIMA (CTF/UFPI)
MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

Kolcaba desenvolveu sua teoria de conforto em 1994, qualificada como uma teoria de médio alcance. O conforto, fenômeno multidimensional com significado diferente para cada pessoa diferentes, se expressa pela satisfação das necessidades de alívio, de tranquilidade e de transcendência inter-relacionada com os quatro contextos da experiência humana: físico, psicoespiritual, sociocultural e ambiental. Objetivou-se identificar as publicações científicas de enfermeiros que utilizaram a Teoria de Conforto de Katharine Kolcaba. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo revisão narrativa, utilizando como bases de dados BDTD e Google acadêmico com recorte temporal do ano de 2017 e 2018. Analisou-se: 03 teses, 18 dissertações, 06 artigos, sendo 24 em português e 1 em inglês, com texto completo. Realizada nos meses de agosto e setembro de 2018. Associou-se à Teoria aos cuidados de enfermagem para pessoas: 06 em cuidados intensivos, 04 durante parto e puerpério imediato, 01 com infarto agudo do miocárdio (mulheres), 01 com problemas renais crônicos, 01 com câncer em cuidados paliativos, 01 com dor oncológica, 01 em controle da dor em procedimentos com agulha no primeiro ano de vida, 01 estímulos sensoriais no trabalho de parto, 1 saúde e família (criança), 01 em final de vida em contexto domiciliário, 01 com esclerose múltipla, 01 com potenciais dadores de órgãos, 1 com dor e patologia vascular não comunicante verbalmente, 01 com ferida maligna, 01 com traumatismo cranioencefálico, 01 com interrupção voluntária da gravidez, 01 com infecção da ferida operatória. Cabe ao profissional de enfermagem sistematizar ações de conforto que visem o cuidado do paciente. O profissional de saúde deve implementar estratégias para melhoria do cuidado e conforto, realizando outras investigações baseando-se na teoria de enfermagem.

Palavras-chave: Teoria de Enfermagem; cuidados de enfermagem; publicações científicas e técnicas; pesquisa em enfermagem.

UTILIZAÇÃO DE UMA FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL

DANIEL DE SOUSA BARBOSA (CTF/UFPI)

VICTOR AUGUSTO RODRIGUES GOMES (CTF/UFPI)

NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)

DIEGO PORTO ROCHA (CTF/UFPI)

Diante das dificuldades observadas por alunos na disciplina de Química, a Química Orgânica é uma subárea que gera muitas complicações para o entendimento dos estudantes por envolver a relação da Química do Carbono, suas funções orgânicas e diversas visualizações de estruturas desses compostos. O objetivo desse estudo é desenvolver um software (app) para dispositivo móvel que possa auxiliar os estudantes na compreensão do conteúdo da Química Orgânica de uma forma didática, que seja diferente e intuitiva e que possa despertar o interesse dos alunos, além de poder ser aplicada tanto em sala de aula como fora da mesma. Esse software utilizará uma tecnologia de realidade aumentada e será compatível com os sistemas operacionais móveis android, Com isso, foi realizada uma pesquisa na Play Store (loja virtual do android) para verificar a existência de algum aplicativo semelhante ao almejado de se desenvolver. Durante a pesquisa, foi possível observar que a quantidade de aplicativos que se encaixavam nas características semelhantes as desejadas por essa pesquisa era quase nula, apresentado poucos aplicativos que atendam a necessidade dos alunos. A partir daí teve-se a iniciativa de criar um software. A aplicação foi criada com a ajuda da ferramenta Engine Unity, que é um programa voltado para a criação de diversos tipos de jogos para diversas plataformas diferentes e até mesmo para os consoles de mesa da geração atual, com ele foi realizado testes, onde foi desenvolvido aplicativos preliminares do tipo de realidade aumentada através da criação de QR Code, onde foram criados carros e os mesmos eram vistos na forma de 3D. Com essa base de conhecimentos, o foco será então criar o jogo educacional relacionado à disciplina de Química e assim, auxiliar os alunos não só do Colégio Técnico de Floriano como da rede de educação brasileira.

Palavras-chave: jogos; educação; química.

VIABILIDADE DA TEORIA DO MODELO DE ADAPTAÇÃO DE CALLISTA ROY EM PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM

LUCIANA LIMA BORGES (CTF/UFPI)

MARTTEM COSTA DE SANTANA (CTF/UFPI)

Dentre as grandes teorias baseado no processo interativo, a Teoria do Modelo de adaptação de Callista Roy lançada, em 1964, define a Enfermagem como ciência e prática da promoção da adaptação de indivíduos e grupos em situação que envolvem saúde e doença. Neste modelo adaptativo, conceitos estão inter-relacionados, como: Enfermagem, saúde/doença, ambiente e pessoa. Objetivou-se identificar as publicações científicas de enfermagem que utilizaram a Teoria do Modelo de Adaptação de Callista Roy. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo revisão narrativa, utilizando como bases de dados BDTD e Google Acadêmico com recorte temporal de 2015 a 2017. Analisou-se 05 artigos, 08 teses e 04 dissertações, em português, com texto completo, realizada nos meses de agosto a setembro de 2018. Dentre as pesquisas, associou-se a teoria a pacientes: 01 Idosos residentes em uma instituição de longa permanência; 01 ostomizado; 01 prostatectomizado; 01 submetidos à intervenção hemodinâmica; 01 com transtornos de pele; 01 Cuidado espiritual em enfermagem; 01 famílias de crianças com imunodeficiência primária; 01 mulheres que vivenciaram o óbito fetal; 01 pré e pós-operatório de estomizados intestinais. A Teoria de Callista Roy, ao entender a pessoa como sistema adaptativo e holístico, incluir a noção de estímulos pertinentes que interagem com as pessoas e desencadeiam respostas aos problemas relacionados a saúde. O modelo de Roy trata a pessoa como um ser Biopsicológico, em constante interação com o ambiente externo. O nível da adaptabilidade muda de acordo com a variabilidade de estímulos sofridos do meio, possibilitando um permanente compartilhamento de orientações, apoios, estímulos e respostas.

Palavras-chaves: Teoria de Enfermagem; cuidados de enfermagem; publicações científicas e técnicas; pesquisa em enfermagem.

**IV MOSTRA
DE PESQUISA
E EXTENSÃO**

**16 E 17
NOVEMBRO
2018**

**COLÉGIO TÉCNICO
DE FLORIANO**

INOVAÇÃO EDUCACIONAL NO ENSINO TÉCNICO: DEFICIÊNCIA, GÊNERO E RAÇA

LIVRO DE RESUMOS DA IV MOSTRA
DE PESQUISA E EXTENSÃO

ISBN

ISBN 978-85-66530-82-7

WEBSITE

<http://www.jornadacademica.com>

CONTATO

jornadademicactf@gmail.com

REALIZAÇÃO:



APOIO:

