

José Ribamar Lopes Batista Júnior  
Nayana Bruna Nery Monção  
[organização]

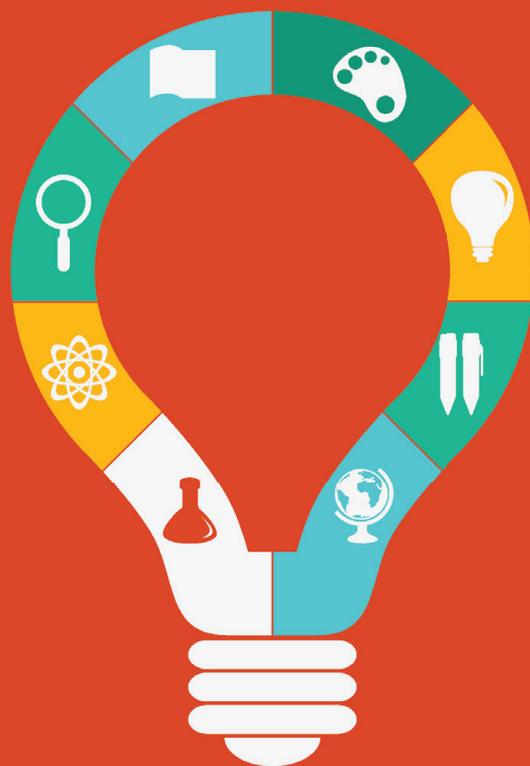


## **LIVRO DE RESUMOS DA II JORNADA ACADÊMICA**

&

## **I MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR**

Universidade Federal do Piauí | Colégio Técnico de Floriano



José Ribamar Lopes Batista Júnior  
Nayana Bruna Nery Monção  
[organização]

# A PESQUISA NO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

LIVRO DE RESUMOS DA  
II JORNADA ACADÊMICA

&

I MOSTRA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA JÚNIOR



O trabalho **A Pesquisa no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. Livro de Resumos da II Jornada Acadêmica e I Mostra de Iniciação Científica Júnior** organizado por **José Ribamar Lopes Batista Júnior e Nayana Bruna Nery Monção** e editado pela **Pipa Comunicação** foi licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivados 3.0 Não Adaptada. Com base no trabalho disponível em <http://www.jornadacademica.com/>. Podem estar disponíveis autorizações adicionais ao âmbito desta licença em <http://www.jornadacademica.com/>

### ***Catálogo na publicação (CIP)***

Ficha catalográfica produzida pelo editor executivo

---

**B3209**

BATISTA JÚNIOR, J. R. L.; MONÇÃO, N. B. N.

A Pesquisa no ensino básico, técnico e tecnológico: livro de resumos da II Jornada Acadêmica e I Mostra de Iniciação Científica Júnior / José Ribamar Lopes Batista Júnior; Nayana Bruna Nery Monção. – Pipa Comunicação, 2016.

90p. : Il., Fig., Quadros. (e-book)

1ª ed.

ISBN 978-85-66530-57-5

1. Educação. 2. Pesquisa. 3. Ensino Básico. 4. Ensino Técnico. 5. Ensino Tecnológico.  
I. Título.

370 CDD

37 CDU

## **ORGANIZAÇÃO EDITORIAL**

José Ribamar Lopes Batista Júnior e  
Nayana Bruna Nery Monção

## **REVISÃO**

José Ribamar Lopes Batista Júnior, Nayana  
Bruna Nery Monção e Denise Tamaê  
Borges Sato

## **IDENTIDADE VISUAL DO EVENTO**

Romano Santos Rocha  
[romanouriel@hotmail.com](mailto:romanouriel@hotmail.com)

## **CAPA, PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO**

Karla Vidal e Augusto Noronha  
Pipa Comunicação  
[www.pipacomunica.com.br](http://www.pipacomunica.com.br)



Prefixo Editorial: 66530

## **COMISSÃO EDITORIAL PIPA COMUNICAÇÃO**

### **Editores executivos:**

Augusto Noronha e Karla Vidal

### **Conselho Editorial:**

Alex Sandro Gomes  
Angela Paiva Dionisio  
Carmi Ferraz Santos;  
Cláudio Clécio Vidal Eufrausino  
Cláudio Pedrosa  
Clecio dos Santos Bunzen Júnior  
Leila Ribeiro  
Leonardo Pinheiro Mozdzenski  
Pedro Francisco Guedes do Nascimento  
Regina Lúcia Péret Dell'Isola  
Ubirajara de Lucena Pereira  
Wagner Rodrigues Silva  
Washington Ribeiro



# II JORNADA ACADÊMICA

---

&

## I MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR

### REALIZAÇÃO

Universidade Federal do Piauí e Laboratório de Leitura e Produção Textual

### ORGANIZAÇÃO EDITORIAL

José Ribamar Lopes Batista Júnior e Nayana Bruna Nery Monção

### APOIO

PROPESQ – UFPI

### PARCERIAS

SEBRAE, Veloso Eletromóveis, São Jorge Supermercados,  
Super Quaresma Supermercado, Sorvetes Gellat's

## **COMISSÃO ORGANIZADORA**

José Ribamar Lopes Batista Júnior (Presidente)

Laurielson Chaves Alencar

Maria Francinete Damasceno

Nayana Bruna Nery Monção

Verbena Maria Costa Reis Ribeiro Feitosa

José Mauro Gomes de Jesus

Rosângela Feitosa de França

Grêmio Estudantil José Ribamar Leal

## **COMISSÃO CIENTÍFICA**

Armenio André de Carvalho Almeida da Silva (IFPI – São Raimundo Nonato)

Bruno Vicente Alves de Lima (CTF – Floriano)

Buana Carvalho de Almeida (IFPI – Parnaíba)

Cristiane Lopes Carneiro d'Albuquerque (CTT – Teresina)

Daniel Biagiotti (CTBJ – Bom Jesus)

Denise Tamaê Borges Sato (Universidade de Brasília)

Francisco Cardoso Figueiredo (CTT – Teresina)

Franklhes Santos Carvalho (CTF – Floriano)

Geraldo Abrantes Sarmento Neto (CTF – Floriano)

José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF – Floriano)

Lucélia Gomes Leal de Almeida (CTF – Floriano)

Lucinaldo dos Santos Silva (IFMA – Açailândia)

Marcos Henrique da Silva Passos (IFPI – Campo Maior)

Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF – Floriano)

Maria Francinete Damasceno (CTF – Floriano)

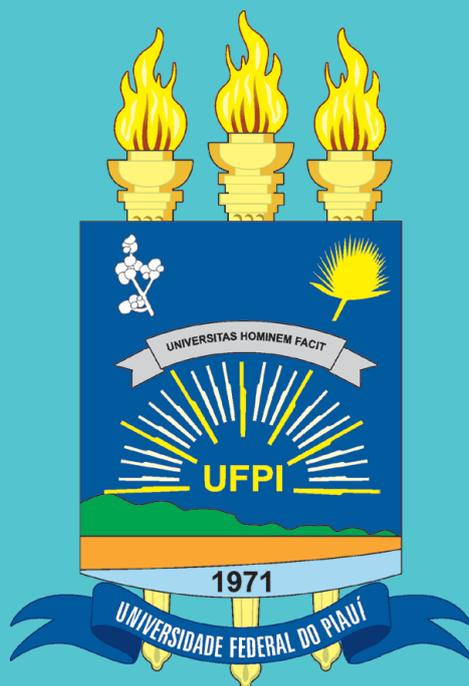
Maria Xavier Pereira da Silva (CTF – Floriano)

Marttem Costa de Santana (CTF – Floriano)

Nayana Bruna Nery Monção (CTF – Floriano) – Coordenação

Wilamis Kleiton Nunes da Silva (CTF – Floriano)

Wiury Chaves Abreu (IFMA – Buriticupu)



## **REITOR**

José Arimateia Dantas Lopes

## **VICE-REITORA**

Nadir do Nascimento Nogueira

## **PRÓ-REITOR DE PESQUISA**

Pedro Vilarinho Castelo Branco

## **COORDENADORA DE PESQUISA**

Jaíra Maria Alcobaça

## **SUPERINTENDENTE DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

Francisco de Assis Sinimbu Neto

## **SUPERINTENDENTE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL**

Jacqueline Lima Dourado

**DIRETOR DO CAMPUS AMILCAR FERREIRA SOBRAL**

Mauro Sergio Cruz Souza Lima

**VICE-DIRETORA DO CAMPUS AMILCAR FERREIRA SOBRAL**

Maria Regiane Araújo Soares

**DIRETOR DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO**

Ricardo de Castro Ribeiro Santos

**VICE-DIRETOR DO COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO**

Laurielson Chaves Alencar

**COORDENADOR GERAL DO PRONATEC**

Gilmar Pereira Duarte

**COORDENADOR GERAL DA REDE E-TEC**

Laurielson Chaves Alencar

**COORDENADOR DE ENSINO MÉDIO**

José Ribamar Lopes Batista Júnior

**COORDENADORA DE EIXO: RECURSOS NATURAIS**

Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias

**COORDENADORA DE EIXO: AMBIENTE E SAÚDE**

Maria Luciene Feitosa Rocha

**COORDENADOR DE EIXO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Wilamis Kleiton Nunes da Silva

A PESQUISA NO  
ENSINO BÁSICO,  
TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO

# APRESENTAÇÃO

A Jornada Acadêmica é um evento de cunho científico, de realização anual, que tem por objetivo reunir pensadores e interessados a fim de se discutir a realidade e o futuro do ensino básico, técnico e tecnológico nas modalidades presencial e a distância, tanto quanto promover a interação e a troca de experiências. Nesse sentido, a Rede Federal de Ensino é convocada à tomar parte da produção científica, sem perder de vistas o papel que possuem de formação na Educação Básica.

A proposta se dá num momento histórico de mudanças, principalmente, com a retomada do ensino profissionalizante concomitante com o Ensino Médio. A revitalização dessa modalidade de ensino, associada às ações de promoção do jovem, tem buscado sua proteção e a garantia de direitos. Contudo, tanto a carreira no magistério federal, como a possibilidade de acesso ao vestibular tradicional/ENEM, tem atraído professores e alunos sem perspectiva de permanecerem na Educação Básica/Técnica. Essa adaptação também suscita o debate e contribui para que busquemos melhorias para a educação como um todo, e nessa perspectiva, a educação profissional e tecnológica tem muito a oferecer.

Diante desse novo fazer no desenvolvimento científico e tecnológico para essa modalidade de ensino, com a intensificação e diversificação das atividades de formação profissional, este evento visa tecer novas parcerias, divulgar ações e projetos de relevância que estão em andamento e propor mudanças que intensificam o fazer pedagógico e científico atrelados à educação profissional e tecnológica. Assim, como resultados, esperamos a divulgação de boas práticas e de propostas de intervenção e ampliar o debate e a busca por soluções com vistas ao estímulo à pesquisa no âmbito do ensino básico, técnico e tecnológico. Por fim, espera-se que o evento articule alunos e professores às novas demandas da educação profissionalizante, para a sustentação de papéis protagonistas no universo do Ensino Médio Profissionalizante.

*Comissão Organizadora*

# Programação

## 9 DE MAIO DE 2016

12h às 14h: **CREENCIAMENTO**

14h às 15h: **SOLENIIDADE DE ABERTURA**

Apresentação Cultural

**Local:** Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

15h às 17h: **CONFERÊNCIA (I)**

**Título:** Educação Científica e Tecnológica: Possibilidades e Oportunidades

**Palestrante:** Profa. Andréia Michelon Gobbi (Rede Pública Municipal de Caxias do Sul e Universidade de Caxias do Sul)

**Local:** Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

17h às 18h: **SOM DO INTERVALO**

**Local:** Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

18h: **LANÇAMENTO DE LIVROS**

Degustação de Produtos da Fazenda Experimental

**Local:** Área Externa do Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

## 10 DE MAIO DE 2016

8h às 10h: **I MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR**

**Local:** Pátio do Colégio Técnico de Floriano/UFPI

**Pôster 1 / BANCO DE OBJETOS DIDÁTICOS E EDUCACIONAIS: PLATAFORMA DE OBJETOS EDUCACIONAIS PARA GESTÃO DE CONTEÚDOS**

*Christian Soares Diniz (IFPI), Leonardo Felipe de Sousa Pereira (IFPI), Paul Symon Ribeiro Rocha (IFPI), Carlos Alberto da Silva Filho (IFPI) e José Maria Coelho (IFPI)*

**Pôster 2 / SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS E PRODUTOS DE OFICINAS MECÂNICAS – MCF-MECÂNICA DE FÁCIL CONTROLE**

*Christian Soares Diniz (IFPI), Leonardo Felipe de Sousa Pereira (IFPI), Paul Symon Ribeiro Rocha (IFPI), Carlos Alberto da Silva Filho (IFPI) e José Maria Coelho (IFPI)*

**Pôster 3 / PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

*Ayla Rebeca Lima Leite (CTF/UFPI/CNPq), Cassiana Vitória Veloso da Rocha Fonseca Correia (CTF/UFPI/UESPI), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/LPT/CNPq) e Ulysses Fagner da Silva Sousa (CTF/UFPI/CNPq)*

**Pôster 4 / PIPOCA CULTURAL: LOCAL INTERATIVO E DE INFORMAÇÃO PARA QUEM BUSCA O CONHECIMENTO**

*Erick Lorrán Vitor Guedes (Laboratório de Leitura e Produção Textual/CTF), Gustavo de Oliveira Silva (CTF/UFPI/CNPq), Iago de Sousa Fernandes (CTF/UFPI/CNPq), Irving Emanuel Saraiva Alcântara (Laboratório de Leitura e Produção Textual/CTF), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/LPT/CNPq) Lucas Mariel dos Santos de Sá (CTF/UFPI/CNPq) e Vitória Elen da Costa Gomes (CTF/UFPI/CNPq)*

**Pôster 5 / RÁDIO ESCOLAR - LEITURA, INFORMAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE**

*João Vitor do Nascimento Ribeiro (CTF/UFPI/CNPq), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/LPT/CNPq), Juliana Silva Ferreira (CTF/UFPI/CNPq), Thiago Kevin Gomes Rodrigues (CTF/UFPI/CNPq) e Tiago Oliveira Pereira (CTF/UFPI/CNPq)*

**Pôster 6 / REDES SOCIAIS E RÁDIO ESCOLAR: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E INTERNET NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*Carlos Eduardo Sousa Reis (CTF/UFPI/CNPq), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/LPT/CNPq), Maria Antonia Rodrigues da Silva Lima (CTF/UFPI/CNPq) e Victor Sousa Silva (CTF/UFPI/CNPq)*

**Pôster 7 / DESEMPENHO DE FRANGO DE CORTE PROVENIENTE DA LINHAGEM COBB CRIADOS EM REGIÃO DE CLIMA QUENTE**

*Alexandre César Mauri (CTBJ/UFPI), Fernando de Souza (CTBJ/UFPI), Felipe Rodrigues Leal da Silva (CTBJ/UFPI), Daphinne Cardoso Nagib do Nascimento (UFPI), Leilane Rocha Barros Dourado (CPCE/UFPI) e Daniel Biagiotti (CTBJ/UFPI)*

**Pôster 8 / DESEMPENHO DE FRANGO DE CORTE (HUBBARD) CRIADOS EM REGIÃO DE CLIMA QUENTE**

*Tanna Vilarindo de Sousa (CTBJ/UFPI), Maria Carolina Ferreira de Sousa Barros (CTBJ/UFPI), Kalyne Gois Leal (CTBJ/UFPI), Daphinne Cardoso Nagib do Nascimento (UFPI), Leilane Rocha Barros Dourado (CPCE/UFPI) e Daniel Biagiotti (CTBJ/UFPI)*

**Pôster 9 / DESEMPENHO DE FRANGO DE CORTE DA LINHAGEM ROSS 308 CRIADOS EM REGIÃO DE CLIMA QUENTE**

*Claudio Henrique dos Santos Nascimento (CTBJ/UFPI), Ana Clara Araujo Ribeiro (CTBJ/UFPI), Laura Nilza Costa Leal (CTBJ/UFPI), Guilherme Augusto Regazon (CTBJ/UFPI), Daphinne Cardoso Nagib do Nascimento (UFPI), Leilane Rocha Barros Dourado (CPCE/UFPI) e Daniel Biagiotti (CTBJ/UFPI)*

**Pôster 10 / PRODUTIVIDADE DE GRÃOS DE MILHO EM SUCESSÃO A PLANTAS DE COBERTURA NA PRESENÇA E AUSÊNCIA DE ADUBAÇÃO**

*Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI), José Frederico Centurion (UNESP/JABOTICABAL), Francisco Edinaldo Pinto Mousinho (CTT/UFPI) e Edson Cabral da Silva (IFGOIANO)*

**Pôster 11 / MAPEAMENTO E MONITORAMENTO DE IMPACTOS AMBIENTAIS NO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI ATRAVÉS DE FERRAMENTAS DE GEOLOCALIZAÇÃO E TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO E O DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA WEB PARA ANÁLISE DA SUA EVOLUÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL**

*Priscila de Sousa Barros Lima (IFPI) e Willamys Rangel Nunes de Sousa (IFPI)*

**Pôster 12 / PROTÓTIPO DE LUMINÁRIA LED AUTOCONTROLADA**

*Pedro Henrique Dreveniacki (IFPR), Nathan Rafael Pedroso Lobato (IFPR) e Marcos Dinís Lavarda (IFPR)*

**Pôster 13 / ROBÓTICA PEDAGÓGICA COM A TECNOLOGIA DE ROBÔS LEGO MINDSTORMS®**

*Ruan Machado Becker (IFC), Yan Caion V. Cardozo (IFC), Ricardo Antonello (IFC) e Illyushin Zaak Saraiva (IFC)*

**Pôster 14 / CAMINHOS DO EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PARA ALÉM DA TRIPLA HÉLICE: O CASO DO IFC CAMPUS LUZERNA**

*Ruan Diego Bevilaqua (IFC), Illyushin Zaak Saraiva (IFC) e Eduardo Butzen (IFC)*

**Pôster 15 / SEXTING E HIPEREXPOSICAO NAS REDES SOCIAIS**

*Camila Oliveira de Carvalho (IFPI) e Rafael Angelo Santos Leite (IFPI)*

**Pôster 16 / SIMULADOS ELETRÔNICOS PARA O PROCESSO SELETIVO DO IFPR: INSTRUMENTO DE DIVULGAÇÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DE ENSINO**

*Rebeca Torrecilhas (IFPR), Milena Augusta Botelho (IFPR), João Henrique Berssanette (IFPR) e Fabiane Ferreira (IFPR)*

**Pôster 17 / PROCESSO INFORMATIZADO PARA A DIVULGAÇÃO E GESTÃO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO”**

*Alex Carlos Saraiva Cirilo (IFPA), Alex Cristiano Garcia da Silva (IFPA), Fabrício Santos da Silva Moreira (IFPA), Fernanda Stephany Brito Flexa (IFPA) e Reno Silva Nooblath (IFPA)*

**Pôster 18 / O ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO NA CIDADE DE FLORIANO/PI: PERFIL PROFISSIONAL E IDENTIDADE**

*Éttny Coêlho de Sá Pereira (CTF/UFPI/CNPq), Filange Soares Vieira Neto (CTF/UFPI/CNPq), Gilvania Maria Rodrigues Ferreira (CTF/UFPI/CNPq), Iana Duarte da Silva Andrade (CTF/UFPI/CNPq), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/LPT/CNPq), Juscynaira de Sousa Vieira (CTF/UFPI/CNPq), Marcos Antônio Saraiva de Matos (CTF/UFPI/CNPq), Nívea Gomes Nascimento (CTF/UFPI/UFTPR) e Pedro Otávio de Sousa Rodrigues (CTF/UFPI/CNPq)*

**Pôster 19 / CONTRIBUIÇÕES DOS SISTEMAS ENTERPRISE RESOURCE PLANNING PARA A GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO: UM ESTUDO EM UMA EMPRESA DE MÉDIO PORTE NA ÁREA ATACADISTA**

*Jesaías Carvalho Pereira Silva (IFPI), Diego Barbosa Tavares (IFPI), Anderson Pereira Silva (IFPI), Sheldon Nogueira Barbosa de Santana (IFPI), Raimundo Farias da Silva (IFPI) e Rennê Stephany Ferreira dos Santos (IFPI)*

**Pôster 20 / OS INDICADORES UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAIS**

*Guilherme Sá do Nascimento (IFPI), Joara Soares de França (IFPI), Juliana Mariano Borges (IFPI), Maria Clara Leal de Alencar (IFPI), Paulo Hobson da Silva Oliveira (IFPI) e Rennê Stephany Ferreira dos Santos (IFPI)*

**Pôster 21 / SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA A ADEQUADA ARBORIZAÇÃO URBANA**

*Eltoni Alves Guimarães (IFPI), Dilermando Ribeiro Avelino (IFPI), João Paulo Ferrais Veloso (IFPI), Lucas Martins Lira (IFPI), Ruy Trindade Assis de Oliveira (IFPI) e Rennê Stephany Ferreira dos Santos (IFPI)*

**Pôster 22 / A IDENTIDADE VISUAL NA CRIAÇÃO DE ARTEFATOS DE SOFTWARES PARA WEB**

*Robson Almeida Borges de Freitas (IFPI) e Humbérila da Costa e Silva Melo (IFPI)*

**Pôster 23 / AVALIAÇÃO DE DIFERENTES MÉTODOS PARA DETERMINAÇÃO DA GERMINAÇÃO E VIGOR EM SEMENTES DE COENTRO, PROVENIENTES DE SISTEMA ORGÂNICO**

*Cristiane Lopes Carneiro d'Albuquerque (CTT/UFPI), Luzineide Fernandes de Carvalho (CTT/UFPI) e Thalita Cristina da Silveira (CTT/UFPI)*

**Pôster 24 / UMA ANÁLISE DAS NORMAS LEGAIS SOBRE O USO E MANEJO DE AGROTÓXICOS**

*Jayna Mayse da Silva Sousa (CTF/UFPI/CNPq), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/LPT), Luís Henrique de Sousa Cardoso (CTF/UFPI/CNPq), Leandro Josuel da Costa Santos (UFPI), Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI) e Ranna Caroline Araújo Aires (CTF/UFPI/CNPq)*

**Pôster 25 / ESTUDO QUANTITATIVO DOS IMPACTOS DA ATUAÇÃO DO TÉCNICO DE SEGURANÇA EM INDÚSTRIAS DE IBICARÉ E TANGARÁ – SC**

*Natieli de Lima (IFC), João V. G. P. Batista (IFC), Geice Zago Haus (IFC) e Illyushin Zaak Saraiva (IFC)*

**Pôster 26 / UTILIZANDO ESTATÍSTICA PARA PREVENÇÃO DE ACIDENTES: FERRAMENTA DECISÓRIA PARA EMPRESAS DE MÃO DE OBRA INTENSIVA**

*Sabrina Rabaioli (IFC), Illyushin Zaak Saraiva (IFC) e Giordana F. O. Caramori (IFC)*

**Pôster 27 / PROCEDIMENTOS PARA O ATENDIMENTO EMERGENCIAL DE ALUNOS E SERVIDORES DO IFC CAMPUS LUZERNA**

*Renata Facchin (IFC), Ivo R. Montanha Junior (IFC) e Rosilene Pires (IFC)*

10h às 12h: **MESA-REDONDA (1)**

**Tema:** Iniciação científica e pesquisa no Ensino Médio/Técnico como estratégia para uma prática pedagógica inovadora

**Participantes:** Profa. Dra. Jaíra Alcobaça (UFPI); Prof. Dr. José Ribamar Jr (CTF/LPT/UFPI)

**Local:** Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

12h às 14h: **ALMOÇO**

14h às 17h: **MINICURSOS**

**Local:** Salas e Laboratórios de Informática do Colégio Técnico de Floriano/UFPI

**Sala 1 / PRODUÇÃO DE SEMENTES DE MILHO HÍBRIDO**

Prof. Glauter Lima Oliveira

**Sala 2 / CALAGEM E ADUBAÇÃO DO SOLO**

Profa. Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias

**Sala 3 / EU VOU A 1.000 - REDAÇÃO PARA O ENEM**

Prof. Gilmar Souza Costa

**Sala 4 / INTRODUÇÃO À LIBRAS**

Profa. Diná Santana de Sousa

**Sala 5 / CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E RECICLAGEM DO ÓLEO DE COZINHA**

Prof. Alexandre de Sousa Silva, Vanessa Martins Barbosa, Daniel Biagiotti e Maurício Figueiredo Toledo

**Sala 6 / EMPREENDEDORISMO SOCIAL NA ESCOLA BÁSICA: O MAPA AMBIENTAL ESCOLAR**

Prof. Illyushin Zaak Saraiva

**Sala 7 / QUIBIO: DISCUSSÕES DE QUESTÕES DO ENEM DE QUÍMICA E BIOLOGIA**

Prof. Amando Oliveira Matias e Maria do Carmo Gomes Lustosa

**Sala 8 / SEGURANÇA DO PACIENTE EM NEFROLOGIA E A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: PERSPECTIVAS PARA PRÁTICA DE ENFERMAGEM**

Profa. Maria Luzinete Rodrigues da Silva

**Sala 9 / ATENDIMENTO HUMANIZADO EM PRIMEIROS SOCORROS**

Prof. Maria Luzinete Rodrigues da Silva

**Sala 10 / CUBO MÁGICO - UMA PROPOSTA DESAFIADORA PARA**

## **ENTENDER MATEMÁTICA BRINCANDO**

Aurea da Costa Moreira, Julyana dos Santos Barbosa,  
Pedro Ferreira de Sousa Júnior, Ricardo de Castro Ribeiro Santos,  
Samuel Danton de Sousa Cipriano, Suzana Cecilia Neres Lima,  
Tawanna Ferreira da Silva

## **Laboratório de Informática 1 / UML**

Profa. Lucélia Gomes Leal de Almeida

## **Laboratório de Informática 2 / INTRODUTÓRIO À LINGUAGEM C**

Israel Lima Dias e Lohanna Aires Saraiva

## **Laboratório de Informática 3 / A WEB E SUAS FERRAMENTAS**

Prof. Reno Silva Nooblath

17h às 18h: **SOM DO INTERVALO**

11 DE MAIO DE 2016

8h às 10h: **SESSÕES DE COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS**

SALA 1 - SESSÃO 1

### **COMUNICAÇÃO 1 / ESTRATÉGIAS DE VALIDAÇÃO NO MERCADO ATRAVÉS DA IMPLEMENTAÇÃO DE SOLUÇÕES COMPUTACIONAIS PARA INSTITUIÇÕES DE ENSINO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ**

*João Batista Oliveira Silva (IFPI), Laiton Garcia dos Santos (IFPI), Rafael Ângelo Santos Leite (IFPI) e Rubens dos Santos Lopes (IFPI)*

### **COMUNICAÇÃO 2 / APLICAÇÃO DE APRENDIZAGEM NÃO-SUPERVISIONADA PARA A IDENTIFICAÇÃO DE INDICADORES SOBRE O DESEMPENHO ACADÊMICO EM LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO**

*Francisco Henrique da Silva (CTF/UFPI), Victor Sousa Silva (CTF/UFPI), Paulo Bruno Fernandes (CTF/UFPI) e Geraldo Abrantes Sarmiento Neto (CTF/UFPI)*

**COMUNICAÇÃO 3 / SISTEMA PARA CONTROLE DE OCORRÊNCIAS ESCOLARES – COE**

*Danilo Almeida Cassimiro da Silva (IFPI), Fábio Fialho Cabêdo (IFPI) e Pedro Ferreira de Sousa Neto (IFPI)*

**SALA 2 - SESSÃO 2**

**COMUNICAÇÃO 1 / A IMPORTÂNCIA DA BRINCADEIRA COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL**

*Somário de Oliveira França (UFPI)*

**COMUNICAÇÃO 2 / DECOMPOSIÇÃO DE PLANTAS DE COBERTURA CULTIVADAS NA PRESENÇA E AUSÊNCIA DE ADUBAÇÃO SOB CULTIVO DE MILHO EM PLANTIO DIRETO**

*Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI), José Frederico Centurion (UNESP/JABOTICABAL) e Francisco Edinaldo Pinto Mousinho (CTT/UFPI)*

**COMUNICAÇÃO 3 / VIABILIDADE DO SEMÊN EPIDIDIMÁRIO BOVINO REFRIGERADO A 5°C POR 24 HORAS**

*Luara Lima Porto Carvalho (UFPI), Thales Rodrigues Costa (UFPI) e Daniela Kunkel (UFPI)*

**SALA 3 - SESSÃO 3**

**COMUNICAÇÃO 1 / GESTÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM TEÓRICA**

*Fernanda Barros Ataídes (SME) e Glauter Lima Oliveira (IFPI)*

**COMUNICAÇÃO 2 / KIT DIDÁTICO DE DESENVOLVIMENTO DE ROBÓTICA MÓVEL**

*Guilherme Rodrigues de Almeida (IFPR) e Marcos Dinís Lavarda (IFPR)*

**COMUNICAÇÃO 3 / UM ESTUDO SOBRE A SUA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA**

*Alan Elias Silva (UESPI) e Lucia Andrade dos Santos (UFPI)*

10h às 12h: **MESA-REDONDA (2)**

**Tema:** Vozes dos/as alunos/as do ensino médio/técnico/e-tec: narrativas e experiências

**Participantes:** Alunos/as egressos e bolsistas do Pibic e Pibic Jr

**Local:** Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

12h às 14h: **ALMOÇO**

14h às 17h: **MINICURSOS**

**Local:** Salas e Laboratórios de Informática do Colégio Técnico de Floriano/UFPI

**Sala 1 / PRODUÇÃO DE SEMENTES DE MILHO HÍBRIDO**

Prof. Glauter Lima Oliveira

**Sala 2 / CALAGEM E ADUBAÇÃO DO SOLO**

Profa. Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias

**Sala 3 / EU VOU A 1.000 - REDAÇÃO PARA O ENEM**

Prof. Gilmar Souza Costa

**Sala 4 / INTRODUÇÃO À LIBRAS**

Profa. Diná Santana de Sousa

**Sala 5 / CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E RECICLAGEM DO ÓLEO DE COZINHA**

Prof. Alexandre de Sousa Silva, Vanessa Martins Barbosa, Daniel Biagiotti e Maurício Figueiredo Toledo

**Sala 6 / EMPREENDEDORISMO SOCIAL NA ESCOLA BÁSICA: O MAPA AMBIENTAL ESCOLAR**

Prof. Illyushin Zaak Saraiva

**Sala 7 / QUIBIO: DISCUSSÕES DE QUESTÕES DO ENEM DE QUÍMICA E BIOLOGIA**

Prof. Amando Oliveira Matias e Maria do Carmo Gomes Lustosa

**Sala 8 / SEGURANÇA DO PACIENTE EM NEFROLOGIA E A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: PERSPECTIVAS PARA PRÁTICA DE ENFERMAGEM**

Profa. Maria Luzinete Rodrigues da Silva

**Sala 9 / ATENDIMENTO HUMANIZADO EM PRIMEIROS SOCORROS**

Prof. Maria Luzinete Rodrigues da Silva

**Sala 10 / CUBO MÁGICO - UMA PROPOSTA DESAFIADORA PARA ENTENDER MATEMÁTICA BRINCANDO**

Aurea da Costa Moreira, Julyana dos Santos Barbosa,  
Pedro Ferreira de Sousa Júnior, Ricardo de Castro Ribeiro Santos,  
Samuel Danton de Sousa Cipriano, Suzana Cecilia Neres Lima,  
Tawanna Ferreira da Silva

**Laboratório de Informática 1 / UML**

Profa. Lucélia Gomes Leal de Almeida

**Laboratório de Informática 2 / INTRODUTÓRIO À LINGUAGEM C**

Israel Lima Dias e Lohanna Aires Saraiva

**Laboratório de Informática 3 / A WEB E SUAS FERRAMENTAS**

Prof. Reno Silva Nooblath

17h às 18h: **SOM DO INTERVALO**

12 DE MAIO DE 2016

8h às 10h: **SESSÕES DE COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS**

SALA 1 - SESSÃO 4

**COMUNICAÇÃO 1 / DOS ESTUDOS FILOLÓGICOS AOS DISCURSIVOS: BREVES INCURSÕES EM ALGUNS POEMAS DE CASTRO ALVES**

*Gilmar Souza Costa (Colégio Adventista da Bahia) e Daianna Quelle da Silva Santos da Silva (Colégio Adventista da Bahia)*

**COMUNICAÇÃO 2 / GONÇALVES DE MAGALHÃES E GONÇALVES DIAS: UMA ANÁLISE TEMÁTICA E ESTILÍSTICA**

*Israel da Silva Sousa (UFPI)*

**COMUNICAÇÃO 3 / LETRAMENTO E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE**

*José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/CTF/LPT/CNPq) e Denise Tamaê Borges Sato (UnB)*

## SALA 2 - SESSÃO 5

### **COMUNICAÇÃO 1 / SISTEMA DE ANÁLISE DE ESFORÇOS DE MEMBROS INFERIORES DE BAIXO CUSTO PARA COMUNICAÇÃO COM COMPUTADOR**

*Nathan Rafael Pedroso Lobato (IFPR), Pedro Henrique Dreveniacki (IFPR) e Marcos Dinís Lavarda (IFPR)*

### **COMUNICAÇÃO 2 / ASSOCIAÇÃO ENTRE IMPACTO TECNOLÓGICO E ALTERAÇÕES NA COMPOSIÇÃO CORPORAL DE EDUCANDOS DO IFPI- CAMPUS SÃO RAIMUNDO NONATO-PI**

*Edmilson Pereira e Silva Junior (IFPI)*

### **COMUNICAÇÃO 3 / A FAMÍLIA DIANTE DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM PRESTADA AOS USUÁRIOS DIAGNOSTICADOS COM DEPRESSÃO NO CAPS DO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI**

*Fernando Júlio Guedes e Silva (E-tec Brasil/CTF) e Edemilson Pereira e Silva Júnior (IFPI)*

## SALA 3 - SESSÃO 6

### **COMUNICAÇÃO 1 / TERCEIRO SETOR COMO EXECUTOR DE POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIAIS NA CONSTRUÇÃO DO DESENVOLVIMENTO JUSTO E SOLIDÁRIO**

*Alan Elias Silva (UESPI)*

### **COMUNICAÇÃO 2 / BASE INFORMATIZADA PARA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS (BIA): UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE FLORIANO-PIAUI**

*Cristiano Pereira dos Santos (IFPI), Janderson da Silva Reis (IFPI) e Ricardo Santos Almeida (IFPI)*

### **COMUNICAÇÃO 3 / EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO: SIMPLES ATOS PODEM SALVAR VIDAS**

*Welton de Sousa Batista (IFPI)*

## SALA 4 - SESSÃO 7

### **COMUNICAÇÃO 1 / APLICAÇÃO DE MULTICLASSIFICADORES HOMOGÊNEOS E HETEROGÊNEOS NO RECONHECIMENTO DE CLASSES DE CÂNCER DE PELE**

*Wilamis Kleiton Nunes da Silva (UFPI), Lohanna Aires Saraiva (UFPI), Rennê Stephany Ferreira dos Santos (IFPI) e Francisco Eduardo Pires de Moraes (IFPI)*

**COMUNICAÇÃO 2 / CONTROLADOR DE CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA RESIDENCIAL E PREDIAL**

*Luan Cizeski de Lorenzi (IFC), Jeferson Magnaguagno (IFC) e Ilyushin Zaak Saraiva (IFC)*

**COMUNICAÇÃO 3 / FALHAS DE SEGURANÇA EM UM SISTEMA GERENCIAL DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA**

*Brigada Neta (IFPI), Edgard Luz de Oliveira (IFPI), João Paulo de Sousa Bueno (IFPI), Naylson Ferreira da Silva Andrade (IFPI), Otávio Costa Lima (IFPI) e Rennê Stephany Ferreira dos Santos (IFPI)*

10h às 12h: **FEIRA TEMÁTICA**

Campanha de Doação de Sangue & Visita Fazenda Experimental

**Local:** Pátio do Colégio Técnico de Floriano/UFPI

12h às 14h: **ALMOÇO**

14h às 17h: **FEIRA TEMÁTICA**

Campanha de Doação de Sangue & Visita Fazenda Experimental

**Local:** Pátio do Colégio Técnico de Floriano/UFPI

17h às 18h: **SOM DO INTERVALO**

**13 DE MAIO DE 2016**

8h às 10h: **SESSÕES DE COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS**

**SALA 1 - SESSÃO 8**

**COMUNICAÇÃO 1 / PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESF, SOBRE A ATENÇÃO A SAÚDE DOS USUÁRIOS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DO PIAUÍ**

*Maria Luciene Feitosa Rocha (UFPI), Thais Miranda Feitosa Rocha (SSF), Sheila da Silva Nascimento (CTF/UFPI) e Naira Santana (CTF/UFPI)*

**COMUNICAÇÃO 2 / UM NOVO OLHAR SOBRE O AGENTE COMUNITARIO DE SAÚDE: ENTRE FLORES E ESPINHOS**

*Daniel Oliveira da Silva (CTF)*

**COMUNICAÇÃO 3 / OS BENEFÍCIOS DA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADA NAS ORGANIZAÇÕES DO SÉCULO XXI**

*Kleyton Garcia (CTF)*

**SALA 2 - SESSÃO 9**

**COMUNICAÇÃO 1 / PERFIL DOS CONSUMIDORES DE VERDURAS E LEGUMES NO COMÉRCIO VAREJISTA DE FLORIANO-PI**

*Cristiane Lopes Carneiro d'Albuquerque (CTT/UFPI), Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI), Edkelson Silva Barbosa (CTF/UFPI) e Gerlane da Silva Sousa (CTF/UFPI)*

**COMUNICAÇÃO 2 / AGROTÓXICOS CADASTRADOS NO PIAUÍ: CLASSIFICAÇÕES E TOXICIDADE**

*Bruno Kauan de Sousa Bonfim (CTF/UFPI/CNPq), Danilo Martins Leite (CTF/UFPI), Debora Evelyn Amorim Medeiros (CTF/UFPI), Francisco Cássio Rodrigues Melo (CTF/UFPI/CNPq), José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI/LPT/CNPq), Louyse Maria Coutinho Saraiva (Laboratório de Leitura e Produção Textual/CTF) e Maria da Conceição Bezerra da Silva Matias (CTF/UFPI)*

**COMUNICAÇÃO 3 / PRODUÇÃO DE MUDAS FLORESTAIS, FRUTIFERAS NATIVAS E EXÓTICAS PARA A RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS ÀS MARGENS DO RIO GURGUÉIA E RIACHO DOS MATÕES EM BOM JESUS-PI.**

*Kemilly Guedes do Vale (CTBJ), Thaynara Mota Venança (CTBJ), Paulo Santana Rocha (CTBJ), Kailana Aragão dos Santos (CTBJ), Raimundo Nonato Benvindo (CTBJ), Aliete Gomes da Costa (CTBJ), Jakeliny Santos de Sousa (CTBJ)*

**SALA 3 - SESSÃO 10**

**COMUNICAÇÃO 1 / GESTÃO DE ARQUIVOS E DOCUMENTOS: UM OLHAR AMPLO PARA MELHORAR O GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÕES EM EMPRESAS DA CIDADE DE OEIRAS-PI**

*Lyzandra Lopes Silva (IFPI), Hangra Yllane de Sousa Feitosa (IFPI), Bruna Fiama Braga de Santana (IFPI), Francisco Steferson Fernandes de Lima (IFPI) e Marina Bezerra da Silva (IFPI)*

**COMUNICAÇÃO 2 / APLICAÇÃO DA GESTÃO DE ARQUIVOS EM UMA EMPRESA DO CENTRO DA CIDADE DE OEIRAS-PI**

*Victor Guilherme Sousa Canela (IFPI), Jhovanna Fernanda Barros da Silva (IFPI) e Marina Bezerra da Silva (IFPI)*

**COMUNICAÇÃO 3 / CULTURA ORGANIZACIONAL VERSUS CULTURA LOCAL NO CONTEXTO MERCADOLÓGICO**

*Alan Elias Silva (UESPI)*

**COMUNICAÇÃO 4 / A QUINTA DISCIPLINA E O ENFOQUE A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DO ADMINISTRADOR**

*Alan Elias Silva (UESPI), Ana Déborah Santos Silva (UFPI), Lucia Andrade dos Santos (UFPI) e Maria Josinéia Ferreira da Silva (UFPI)*

**SALA 4 - SESSÃO 11**

**COMUNICAÇÃO 1 / EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PRESENCIAL: DOIS FAZERES, UM OBJETIVO**

*Maria Francinete Damasceno (CTF/UFPI) e Dannielle Vieira de Sousa Borges (CTF/UFPI)*

**COMUNICAÇÃO 2 / A UTILIZAÇÃO DO APPINVENTOR PARA DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MÓVEL QUE REALIZA A CAPTURA DE IMAGENS: UMA ABORDAGEM TÉCNICA DAS FUNCIONALIDADES DA FERRAMENTA**

*Robson Almeida Borges de Freitas (IFPI) e Humbérila da Costa e Silva Melo (IFPI)*

**COMUNICAÇÃO 3 / PROLIXO: UM APLICATIVO SOBRE OS RESÍDUOS SÓLIDOS E SUA PROCEDÊNCIA**

*Israel Lima Dias (UESPI), Lohanna Aires Saraiva (UESPI) e Franklhes Santos Carvalho (CTF/UFPI)*

10h às 12h: **MESA-REDONDA (3)**

**Tema:** Pesquisas no Ensino Técnico: Questões Metodológicas

**Local:** Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

**MÉTODOS DE PESQUISA CIENTÍFICA NA ÁREA DE AGRONOMIA E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO TÉCNICA**

Prof. Dra. Cristiane Lopes Carneiro D'albuquerque (Colégio Técnico de Teresina/UFPI)

**DISCUTINDO OS CAMINHOS DA PESQUISA EM INFORMÁTICA**

Prof. Me. Geraldo Sarmiento (Colégio Técnico de Floriano/UFPI)

**METODOLOGIA DE PESQUISA NA ÁREA DE ENFERMAGEM**

Profa. Dra. Jesanne Barguil Brasileiro Rocha (Colégio Técnico de Floriano/UFPI)

12h às 14h: **ALMOÇO**

14h às 16h: **CONFERÊNCIA (II)**

**Título:** Panorama e perspectivas das pesquisas sobre Educação Profissional e Tecnológica

**Palestrante:** Prof. Dr. Domingos Leite Lima Filho (UTFPR)

**Local:** Auditório da UFPI/Campus Amilcar Ferreira Sobral

16h: **ENCERRAMENTO**

# Resumos

## **A FAMÍLIA DIANTE DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM PRESTADA AOS USUÁRIOS DIAGNOSTICADOS COM DEPRESSÃO NO CAPS DO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI**

FERNANDO JÚLIO GUEDES E SILVA (REDE E-TEC BRASIL/CTF)  
EDEMILSON PEREIRA E SILVA JÚNIOR (IFPI)

A depressão como doença, necessita de cuidados especiais, e esses tem que ser prestados por uma rede completa que constitui-se atualmente pelo CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) e pela família. Entre o corpo de trabalhadores do CAPS, observa-se a presença fundamental do enfermeiro e de sua equipe. O objetivo deste trabalho é verificar a opinião da família diante da assistência à saúde mental prestada pela enfermagem no ambiente terapêutico. O método utilizado foi a pesquisa qualitativa, que propõe uma compreensão do fenômeno e suas relações no contexto investigado. O universo da amostra do estudo, foi constituído por 11 familiares, que possuíam no mínimo um paciente com diagnóstico de depressão e que frequentavam o CAPS da cidade de Floriano-PI, Brasil. Foi utilizada para coleta de dados uma entrevista semiestruturada, com um questionário contendo perguntas abertas. A análise dos dados se deu a partir da interpretação dos textos colhidos e de sua categorização, chegando assim aos principais tópicos: reação da família frente ao diagnóstico recebido pelo familiar, avaliação da família em relação à assistência à saúde mental prestada ao paciente pela enfermagem e a relação entre a família e o CAPS. Como resultado final do estudo, obteve-se as seguintes conclusões: os familiares que convivem com parentes depressivos, acham-se sobrecarregados tanto fisicamente, quanto psicológico e financeiramente, e por isso sua reação diante de um diagnóstico de depressão causa preocupação e nervosismo. Diante da assistência à saúde mental prestada pelos enfermeiros, observou-se que os familiares tanto aprovam a conduta, como se sentem bem quando a enfermagem exerce seu papel assistencial.

**Palavras-chave:** Depressão. Assistência à Saúde Mental. Enfermagem.

## AGROTÓXICOS CADASTRADOS NO PIAUÍ: CLASSIFICAÇÕES E TOXICIDADE

BRUNO KAUAN DE SOUSA BONFIM (CTF/UFPI/CNPQ)

DANILO MARTINS LEITE (CTF/IFPI)

DEBORA EVELYN AMORIM MEDEIROS (CTF/UFPI)

FRANCISCO CÁSSIO RODRIGUES MELO (CTF/UFPI/CNPQ)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/LPT/CNPQ)

LOUYSE MARIA COUTINHO SARAIVA (LAB. DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL/CTF)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)

Embora a agricultura seja praticada pela humanidade há mais de dez mil anos, o uso intensivo de agrotóxicos existe há pouco mais de meio século e foi na última década que o uso de agrotóxicos no Brasil assumiu as proporções mais assustadoras. Os agrotóxicos ou defensores agrícolas são substâncias químicas que têm por finalidade o controle de doenças e pragas na agricultura. São destinados ao uso nos setores de produção, armazenamento e beneficiamento dos produtos agrícolas. Sabendo da alta incidência da utilização de agrotóxicos em produções de pequena, média e grande escala, tratamos de identificar todos os agrotóxicos cadastrados no Piauí até agosto de 2015, segundo os dados fornecidos pela Agência de Defesa Agropecuária do Piauí (ADAPI), que foram organizados, em quatro categorias: princípio ativo, classe de uso, classe toxicológica e o estado físico. Os resultados apontam para a predominância de produtos classificados como extremamente tóxico, fator que influi no maior consumo de produtos comercializados no estado do Piauí com essa característica. Os resultados também demonstram a dificuldade do poder público estadual em estabelecer políticas eficazes de produção, comercialização e uso de defensores agrícolas com menor impacto ambiental.

**Palavras-chave:** Agrotóxicos. Manejo. Agricultura.

## A IDENTIDADE VISUAL NA CRIAÇÃO DE ARTEFATOS DE SOFTWARES PARA WEB

ROBSON ALMEIDA BORGES DE FREITAS (IFPI)  
HUMBÉRILA DA COSTA E SILVA MELO (IFPI)

O presente trabalho explora a relação existente na criação de artefatos de softwares desenvolvidos para a WEB e a necessidade de criar uma identidade visual que caracterize seu software, relacionando o designer com o objetivo principal que deseja atingir, priorizando a finalidade da ferramenta que é construída. Esse estudo estabelece relações de padrões visuais com a criação de softwares WEB como: Sites, páginas informativas, Ambientes virtuais de Aprendizagem, Sites comerciais, Redes Sociais, etc., expondo os princípios do designer de software, diagramação de páginas, ordenação de grids, cores, e boas práticas visuais na construção de sites, e noções de WEB designer. OBJETIVOS: • Estudo bibliográfico sobre designer de software e criação de uma identidade visual; • Analisar os padrões do designer de desenvolvimento de sites para a WEB; • Indicar boas práticas na construção de um site e na obtenção de uma identidade visual. A Identidade Visual é fundamental em termos de comunicação, pois, seus dotes e suas virtudes são incomparáveis. Os elementos institucionais são a síntese visual de suas personalidades para seus consumidores, é a forma instantânea de buscar em suas mentes as vivências e emoções armazenadas ou relacionadas a uma marca. (TEIXEIRA et al, 2007). A assinatura visual ou marca é responsável pela própria imagem de uma empresa, produto ou serviço, pois segundo Ribeiro (2003), “[...] se vende através dessa marca toda a estrutura que está sendo representada por ela.” A utilização de fontes adequadas a sua marca, cores que combinam com o conceito do seu projeto e facilitam o conforto do usuário, corroborando com os princípios do designer. O processo de criação da identidade visual é trabalhoso e necessita de profissionais adequados para trazer essa tarefa para mais próximo da realidade, relacionando diretamente o Designer à criação de uma identidade visual.

**Palavras-chave:** Identidade Visual. Artefatos de software. Designer de software.

## A IMPORTÂNCIA DA BRINCADEIRA COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

SOMÁRIO DE OLIVEIRA FRANÇA (UFPI)

O presente trabalho tem como tema: a brincadeira como metodologia para o ensino de Geografia. E seu objetivo é ressaltar a importância da brincadeira como metodologia para o ensino de geografia no Ensino Fundamental. Para isso foi utilizado à metodologia de pesquisa bibliográfica para construção e fundamentação desse artigo e contou com o apoio de alguns teóricos como Carvalho(2004), Penteado(2008), Fontana(1997), Almeida e Juliasz(2014), Morchida(2016), além dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Geografia – PCNs de Geografia e da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional LDB9.394/96. A partir dos textos lidos, constatou-se que a brincadeira é uma ótima maneira de tornara a aprendizagem dos conteúdos de Geografia mais significativa para os educandos e que o professor devem sempre estar em constante processo de adaptação para as novas exigências cobradas pela sociedade no que diz respeito aos assuntos educacionais e estarem sempre usando de metodologias que chamem a atenção do educando. É verdadeiro que a brincadeira é apenas um exemplo de muitas outras metodologias e quando tratamos de aprender se divertindo é ela quem vai dominar todas as outras e que por isso o papel da brincadeira deve ser bem delimitado na sala de aula, pois não é só brincar por brincar que o aprendizado acontece. É um brincar que conduz ao conhecimento, a aprendizagem significativa.

**Palavras-chave:** Brincadeira. Ensino de Geografia. Metodologia.

## APLICAÇÃO DA GESTÃO DE ARQUIVOS EM UMA EMPRESA DO CENTRO DA CIDADE DE OEIRAS-PI

VICTOR GUILHERME SOUSA CANELA (IFPI)  
JHOVANA FERNANDA BARROS DA SILVA (IFPI)  
MARINA BEZERRA DA SILVA (IFPI)

A Gestão de Arquivos e Documentos (GAD) originou-se através da necessidade de se organizar a administração pública. Conhecida como *records management*, na língua inglesa, é um modo utilizado para administrar documentos que se encontram na primeira e segunda fase (corrente ou intermediário). Conforme Santos e Reis (2012), a

gestão de arquivos correntes busca organizar e preservar a documentação visando acesso imediato do mesmo quando o cliente precisar. Já na fase intermediária, os documentos são dificilmente procurados e por esse motivo, não existe a necessidade de mantê-los tão próximos à empresa, já que cumpriram seus objetivos na fase (idade) anterior. Este trabalho teve o objetivo geral de analisar a gestão de arquivos numa empresa situada no Centro da cidade de Oeiras-PI. Esta foi uma pesquisa descritiva qualitativa feita por meio de entrevistas, com questionário semi-estruturado aplicado ao gestor da empresa. A análise de dados ocorreu através de análise de conteúdo. Conforme o entrevistado, o processo de GAD não onera muito a empresa, devido ser algo importante e que aumenta a credibilidade da mesma. Ele também comentou que o processo é todo sistematizado e atualizado, evitando perdas de dados e inconvenientes. O gestor afirma que uma das maiores importâncias da GAD é auxiliar o cliente caso haja problemas futuros, e que não há desafios para cuidar dos arquivos, já que existe um profissional na loja específico para esta finalidade, sendo fácil provar algo, caso necessário. A empresa entrevistada demonstra saber a importância da gestão de arquivos e o quanto isso facilita a gestão organizacional, dando credibilidade à marca, quando necessário provar o que entra ou sai da organização. Conclui-se que, independentemente do estado do arquivo, a GAD se enquadra em qualquer empresa. As soluções da gestão da empresa analisada demonstram a importância desse recurso, indo desde as questões administrativas, passando pelos funcionários organizacionais, e refletindo na credibilidade da marca.

**Palavras-chave:** Gestão de arquivos. Organização da informação. Oeiras-PI.

## **APLICAÇÃO DE APRENDIZAGEM NÃO-SUPERVISIONADA PARA A IDENTIFICAÇÃO DE INDICADORES SOBRE O DESEMPENHO ACADÊMICO EM LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO**

FRANCISCO HENRIQUE DA SILVA (CTF/UFPI)

VICTOR SOUSA SILVA (CTF/UFPI)

PAULO BRUNO FERNANDES (CTF/UFPI)

GERALDO ABRANTES SARMENTO NETO (CTF/UFPI)

As disciplinas que envolvem a lógica de programação apresentam uma complexidade de temas que, sobretudo para alunos iniciantes, acaba se tornando um fardo, resultando em baixos índices de desempenho e alto número de reprovações na disciplina. Isso motivou a realização de um estudo de caso visando analisar o desempenho acadêmico de alunos de um curso de Informática do Colégio Técnico de Floriano,

observando fatores relevantes, como notas, faltas e comportamento em sala. O estudo contou com dados acadêmicos da disciplina de lógica de programação coletados nos anos de 2014 e 2015. Tais dados foram aplicados a técnicas de aprendizagem não-supervisionada, em que se buscou identificar os principais indicadores que evidenciam os fatores de impacto sobre o aprendizado discente da referida disciplina. Os resultados dessa pesquisa preliminar apontam que a nota da primeira avaliação e a modalidade do curso têm uma alta relação com o desempenho final em lógica de programação. A intenção nessa identificação é contribuir para um melhor planejamento pedagógico levando em consideração tomadas de decisões sobre os critérios estratégicos, buscando melhorar esses indicadores.

**Palavras-chave:** Aprendizagem não-supervisionada. Lógica de programação. Desempenho acadêmico.

## **APLICAÇÃO DE MULTICLASSIFICADORES HOMOGÊNEOS E HETEROGÊNEOS NO RECONHECIMENTO DE CLASSES DE CÂNCER DE PELE**

WILAMIS KLEITON NUNES DA SILVA (UFPI)  
LOHANNA AIRES SARAIVA (UFPI)  
RENNÊ STEPHANY FERREIRA DOS SANTOS (IFPI)  
FRANCISCO EDUARDO PIRES DE MORAIS (IFPI)

Segundo o INCA (Instituto Nacional de Câncer) o câncer de pele é um dos tipos de câncer com maior crescimento nos últimos anos. No Brasil, a previsão é que o tumor de pele não melanoma, o mais frequente na população feminina e masculina, atinja 182 mil pessoas no próximo ano, equivalente a 31,5% do total. O trabalho tem por objetivo apresentar uma comparação entre sistemas multiclassificadores homogêneos (Bagging e Boosting) e heterogêneos (Stacking e StackingC) aplicados à tarefa da predição de classes de câncer de pele. Neste experimento foi adotado a base de imagens PH1 para realizações dos testes. Os classificadores: Árvore de Decisão (AD), K-Vizinhos Mais Próximos (KNN), NaiveBayes (NB), Máquinas de Vetores Suporte (SVM) e Redes Neurais Artificiais (RN) foram utilizados como classificadores base, todos os métodos usados em nosso estudo foram obtidos do pacote de aprendizagem da máquina do WEKA. Diante dos resultados obtidos o multiclassificador Stacking alcançou um desempenho surpreendente diante dos demais multiclassificadores.

**Palavras-chave:** Multiclassificadores heterogêneos. Multiclassificadores homogêneos. WEKA.

## **A QUINTA DISCIPLINA E O ENFOQUE A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DO ADMINISTRADOR**

ALAN ELIAS SILVA (UESPI)  
ANA DÉBORAH SANTOS SILVA (UFPI)  
LUCIA ANDRADE DOS SANTOS (UFPI)  
MARIA JOSINÉIA FERREIRA DA SILVA (UFPI)

O presente artigo trata da importância do processo da qualificação profissional para a atuação do mesmo junto às organizações modernas, pois atualmente, no mercado de trabalho as organizações além de diplomas, exigem novos requisitos e demandas à formação. Com essa nova realidade, buscou-se demonstrar que a organização espera do profissional o saber de transformar o conhecimento em ação, ou seja, profissionais intelectuais eficazes que consigam o desenvolvimento de suas responsabilidades. Pois a organização que aprende deseja a eficácia do profissional competente, e o seu compromisso, para assim, contribuir com a organização através do bom desempenho de suas atribuições e responsabilidades. O artigo aborda a visão do livro A Quinta Disciplina: arte e prática da organização que aprende, destacando suas disciplinas: domínio pessoal, modelos mentais, visão compartilhada, aprendizagem em equipe, e, pensamento sistêmico; as quais deixam claro, a importância da qualificação profissional para atuação do colaborador junto às organizações. O que contribui significativamente para o surgimento de novas formas de pensar e interagir através da geração do conhecimento, permitindo o alcance de novas aspirações.

**Palavras-chave:** Qualificação profissional. Organizações modernas. Conhecimento.

## **ASSOCIAÇÃO ENTRE IMPACTO TECNOLÓGICO E ALTERAÇÕES NA COMPOSIÇÃO CORPORAL DE EDUCANDOS DO IFPI- CAMPUS SÃO RAIMUNDO NONATO-PI**

EDMILSON PEREIRA E SILVA JUNIOR (IFPI)

Esse trabalho tem como tema: Associação entre impacto tecnológico e alterações na composição corporal de educandos do IFPI- Campus São Raimundo Nonato-PI. O objetivo desse estudo é verificar possíveis alterações nos componentes de composição corporal de educandos com idade entre 14 a 17 anos do IFPI- Campus São Raimundo Nonato, que levam um estilo de vida sedentário causado pelo impacto de novas tec-

nologias. Esse estudo tem caráter exploratório, com corte Transversal, e uma abordagem qualitativa. A amostra do estudo será caracterizada pelos adolescentes com idade entre 14 e 17 anos do IFPI- Campus São Raimundo Nonato-PI. Será aplicado o questionário de avaliação de atividade física e do sedentarismo em crianças e adolescentes “National Health and Nutrition Examination Survey” (NHANES, 2001-2002). Na próxima etapa serão coletados dados referentes às variáveis de peso, estatura, e dobras cutâneas. A coleta de estatura e peso corporal será feito segundo protocolos proposto pelo Manual do PROESP- BR (2012). Para mensuração da dobras cutâneas será utilizado protocolos de Fontoura, Formentin e Abech (2008). Na análise dos dados será através de proporções, médias $\pm$  e desvios- padrão. Será utilizado Teste Q e Teste T. A análise será bi- caudal, sendo feita em programas estatísticos específicos, estabelecendo nível de significância de 5%. Os dados serão apresentados em formas de tabelas e (ou) gráficos para discussão e análise. Os dados serão correlacionados para estabelecer as variáveis estudadas com os objetivos desse estudo. Esse estudo pode servir de base para elaboração de estratégias na prevenção e controle do sedentarismo, abordando vertentes que incentivem crianças, adolescentes e adultos a práticas de atividades físicas, produzindo mais gasto calóricos em atividades laborais e de lazer, além de incentivar a redução de horas que os indivíduos passam sentados utilizando celulares e computadores, além do uso exagerado de ferramentas tecnológicas.

**Palavras-chave:** Sedentarismo. Obesidade. Tecnologia.

## **A UTILIZAÇÃO DO APPINVENTOR PARA DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MÓVEL QUE REALIZA A CAPTURA DE IMAGENS: UMA ABORDAGEM TÉCNICA DAS FUNCIONALIDADES DA FERRAMENTA**

ROBSON ALMEIDA BORGES DE FREITAS (IFPI)

HUMBÉRILA DA COSTA E SILVA MELO (IFPI)

Com o crescimento de novas tecnologias de programação, é necessário o intenso estudo sobre essas ferramentas, buscando alia-las a resolução de tarefas diárias, auxiliando na obtenção de novas técnicas e conhecimento. O AppInventor possibilita uma variedade de opções de ferramentas para desenvolvimento de aplicativos móveis, e nesse artigo, exploramos a capacidade de criação de aplicativos que possibilitem a captura e indexação dessas imagens, promovendo um melhor entendimento da lógica de programação envolvida. Objetivos: Desenvolver uma aplicação de captura de imagens, com a finalidade de introduzir os conceitos de programação do App Inventor, e entender algumas das suas funcionalidades; Estudar maneiras de acesso à

câmera dos dispositivos móveis; Enviar fotos por e-mail; Edição simples de imagens. Desenvolvida com o intuito de transformar a natureza das experiências introdutórias de computação, tendo como alvo as pessoas e suas interações com os outros e com o mundo ao seu redor, em detrimento de cenários que incluem estudantes desmotivados, sentados em laboratórios escrevendo programas que ninguém jamais usará (ABELSON, 2009). Ficou claro a facilidade de manipulação da lógica e das partes componentes do App Inventor. O mecanismo de construção lógica em blocos, é bastante intuitivo e ajuda na prevenção de erros de programação na construção de algoritmos. No objetivo de tornar um aprendiz como participante ativo da construção, esse método pode ser usado em atividades baseadas no modelo construcionista. [...] o conhecimento não é fornecido ao aluno para que ele dê as respostas. É o aluno que coloca o conhecimento no computador e indica as operações que devem ser executadas para produzir as respostas desejadas. O programa fornece importantes pistas sobre o pensamento do aluno, uma vez que o pensamento está descrito explicitamente e a resposta do computador permite comparar o previsto com o obtido. (ALMEIDA, 2000).

**Palavras-chave:** AppInventor. Lógica de programação. Aplicativos Móveis.

## **AVALIAÇÃO DE DIFERENTES MÉTODOS PARA DETERMINAÇÃO DA GERMINAÇÃO E VIGOR EM SEMENTES DE COENTRO, PROVENIENTES DE SISTEMA ORGÂNICO**

CRISTIANE LOPES CARNEIRO D'ALBUQUERQUE (CTT/UFPI)

LUZINEIDE FERNANDES DE CARVALHO (CTT/UFPI)

THALITA CRISTINA DA SILVEIRA (CTT/UFPI)

O coentro (*Coriandrum sativum* L.) é uma hortaliça culturalmente incorporada ao cardápio alimentar do Nordeste do Brasil, sendo portanto uma das mais produzidas, além disso, a espécie tem potencial para atender o crescente mercado de produtos orgânicos. Entretanto, os produtores de orgânicos não dispõem de muitas informações, referentes à produção, principalmente quanto a germinação e vigor da semente. Assim, objetivou-se neste trabalho verificar o potencial fisiológico das sementes de coentro, provenientes do sistema de cultivo orgânico e determinar o método mais adequado para tal avaliação. Este experimento foi realizado no Laboratório de Sementes do Colégio Técnico de Teresina – CTT da Universidade Federal do Piauí – PI, em condição ambiental natural de laboratório. Utilizaram-se sementes da cv. Verdão obtidas a partir de plantio orgânico de coentro realizado pelo Núcleo de Experimentação

Agroecológico do CTT/UFPI. Foi utilizado o delineamento inteiramente casualizado, com 06 tratamentos (Normal em Rolo de Papel – NRP; Normal papel Sanfonado – NPS; Sanidade Papel Sanfonado – SPS; 4h em água papel Sanfonado – EPS e Sanidade + 4 h em água Papel Sanfonado – ESPS) e quatro repetições. Para o tratamento NRP foram utilizadas 100 sementes por repetição e nos demais utilizaram de 25 sementes distribuídas em papel sanfonado dentro de caixas gerbox em cada repetição. As características avaliadas foram: vigor (determinado pela primeira contagem de germinação, aos sete dias) e germinação (obtida aos 14 dias). As médias obtidas foram comparadas pelo teste de Scott-Knott, ao nível de 5% de probabilidade. Os resultados apontaram que a maior percentagem de germinação foi obtida em rolo de papel; em relação ao vigor, se destacou os tratamentos semente normais em rolo de papel e sementes com 4h de embebição em papel sanfonado, assim, pode-se afirmar as sementes estudadas providas de sistema orgânico apresentam bom potencial de germinação e vigor.

**Palavras-chave:** *Coriandrum sativum* L.. Potencial fisiológico. Sistemas de cultivo.

## **BANCO DE OBJETOS DIDÁTICOS E EDUCACIONAIS: PLATAFORMA DE OBJETOS EDUCACIONAIS PARA GESTÃO DE CONTEÚDOS**

CHRISTIAN SOARES DINIZ (IFPI)  
LEONARDO FELIPE DE SOUSA PEREIRA (IFPI)  
PAUL SYMON RIBEIRO ROCHA (IFPI)  
CARLOS ALBERTO DA SILVA FILHO (IFPI)  
JOSÉ MARIA COELHO (IFPI)

Este trabalho tem como objetivo apresentar a metodologia de desenvolvimento do Banco de Objetos Didáticos e Educacionais “BODE”, um sistema com a finalidade de gerenciar conteúdos digitais produzidos pelos docentes do Instituto Federal do Piauí. A estratégia adotada para o desenvolvimento do trabalho envolveu acadêmicos e educadores e teve como foco o desenvolvimento da capacidade de trabalho colaborativo possibilitando a elaboração, gerenciamento e compartilhamento de materiais didáticos pedagógicos, constituindo-se em inovação tecnológico-pedagógica potencializadora de flexibilização e democratização das práticas acadêmicas mediadas por tecnologias em rede. A filosofia do Banco de Objetos Didáticos e Educacionais contribui para que os materiais didáticos sejam produzidos segundo os princípios do design pedagógico de hipermídia. Espera-se que esta plataforma desperte a ne-

cessidade de novos objetivos, que podem e devem ser implementados para que o compartilhamento e a gestão destes saberes possam existir, e se reinventar com o passar do tempo.

**Palavras-chave:** Banco de objetos. Materiais didáticos. Repositório.

## **BASE INFORMATIZADA PARA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS (BIA): UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE FLORIANO-PIAUI**

CRISTIANO PEREIRA DOS SANTOS (IFPI)

JANDERSON DA SILVA REIS (IFPI)

RICARDO SANTOS ALMEIDA (IFPI)

Projeto de Pesquisa e desenvolvimento apresentada às disciplinas Análise Orientada a Objeto, Engenharia de Software e Programação Orientada a Objeto, ministrada pelos professores Nívia Moura, Simone Magalhães e Willamys Rangel como requisito parcial para elaboração do projeto final e nota avaliativa do curso de graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí Campus Floriano. Este projeto propõe apresentar um aplicativo para ser a base informatizada da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE, da cidade de Floriano, Piauí, denominado "BIA" que irá proporcionar automação nos processos realizados desde os cadastros de profissionais de saúde até o atendimento de usuários. Em uma pesquisa de campo, na referida instituição foi constatado a necessidade de um sistema informatizado que agilize o atendimento. Onde o atendimento deve ser realizado de forma mais cômoda, garantindo uma melhor fluidez entre as informações geradas durante os processos. Essa ferramenta resumir-se a um sistema de gestão de anamneses, cadastros de profissionais de saúde e assistidos pela APAE, focando nas necessidades do setor clínico. O mesmo, permitirá o acompanhamento das fichas de anamneses do fonoaudiólogo, psicopedagogo e psicólogo, fora a checagem, alteração ou atualização dos dados de profissionais e pacientes. Dessa forma, haverá uma contribuição concreta tanto para sociedade quanto para instituição filantrópica, uma vez que, o atendimento será mais ágil e a mesma estará se renovando com o uso de um sistema informatizado.

**Palavras-chave:** Programação orientada a objetos. Desenvolvimento. Filantrópica.

## **CAMINHOS DO EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PARA ALÉM DA TRIPLA HÉLICE: O CASO DO IFC CAMPUS LUZERNA**

RUAN DIEGO BEVILAQUA (IFC)

ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC)

EDUARDO BUTZEN (IFC)

A influência das Instituições de Pesquisa sobre os processos produtivos, sobre a economia e sobre a inovação nas comunidades localizadas no seu entorno é há muito estudada e, no que diz respeito à relação específica dos centros de pesquisa com empresas, elas se constituem como um destinatário natural do conhecimento científico ali produzido, sendo que a comunidade precisaria receber o mesmo enfoque concedido ao Estado e empresas, em modelos como o Tripla Hélice (ARIAS e ARISTIZABAL, 2011). Este trabalho apresenta resultados de projeto de pesquisa de caráter exploratório cujo objetivo foi produzir análise completa e pormenorizada das influências do Campus Luzerna do IFC e outras instituições locais de Educação Tecnológica sobre as comunidades localizadas em seu entorno, através de coleta sistemática de dados sobre empresas e sobre a realidade nessas comunidades, propiciando estudos e análises sobre temas como as condições da educação tecnológica, ferramentas e indicadores de sua avaliação, e sobre os critérios de qualidade propostos pela literatura que melhor se adequem à realidade e possibilidades locais. Dentro da temática da gestão e avaliação da educação tecnológica e seus impactos sobre a economia, o projeto teve enfoque no Empreendedorismo Universitário, notadamente nas iniciativas interdisciplinares praticadas na instituição com o objetivo de formar, capacitar e estimular nos alunos de cursos tecnológicos, nas áreas de Segurança do Trabalho, Mecânica e Automação Industrial, a reflexão e a ação empreendedora. No que diz respeito aos alunos, julga-se mais do que necessário investigar os impactos da educação empreendedora na sua vida e de suas famílias. Os dados foram coletados diretamente através de questionários, e também se utilizou dados secundários disponibilizados por empresas e outras organizações. Conclui-se que as iniciativas de Educação Empreendedora implantadas no campus exerceram influência mensurável no perfil empreendedor dos alunos, e sugere-se a realização de pesquisas similares em outros institutos.

**Palavras-chave:** Educação empreendedora. Perfil empreendedor. Análise Estatística.

## CONTRIBUIÇÕES DOS SISTEMAS ENTERPRISE RESOURCE PLANNING PARA A GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO: UM ESTUDO EM UMA EMPRESA DE MÉDIO PORTE NA ÁREA ATACADISTA

JESAÍAS CARVALHO PEREIRA SILVA (IFPI)  
DIEGO BARBOSA TAVARES (IFPI)  
ANDERSON PEREIRA SILVA (IFPI)  
SHELDON NOGUEIRA BARBOSA DE SANTANA (IFPI)  
RAIMUNDO FARIAS DA SILVA (IFPI)  
RENNÊ STEPHANY FERREIRA DOS SANTOS (IFPI)

A gestão da Informação é um processo que visa um melhor aproveitamento da informação, para uma melhor tomada de decisões sobre as tais, a gestão do conhecimento é uma pratica regencial para aumentar a competitividade das empresas, juntas buscam um melhor aproveitamento das informações. Este artigo analisa os benefícios, a gestão da informação e do conhecimento que houve pelo sistema Enterprise Resource Planning (ERP) em uma empresa de médio porte na área atacadista. A empresa possui um ERP vertical para atender as necessidades da tal. A metodologia utilizada foi um estudo de caso e uma pesquisa quantitativa e qualitativa. O sistema ERP trouxe benefícios para a gestão de informação e do conhecimento na empresa, pois houve um melhor aproveitamento das informações e uma melhor tomada de decisões para empresa. Ao adotar um sistema ERP para a gestão do conhecimento, a empresa poderá abrir novas oportunidades e melhorias em seu processo, visando assim uma melhor produtividade para empresa

**Palavras-chave:** Gestão do conhecimento. Gestão da informação. Sistema ERP. Área atacadista.

## CONTROLADOR DE CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA RESIDENCIAL E PREDIAL

LUAN CIZESKI DE LORENZI (IFC)  
JEFERSON MAGNAGUAGNO (IFC)  
ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC)

Considerada “limpa” e sustentável, energia elétrica tem larga utilização no Brasil e no mundo, seja nas indústrias e lojas, seja nas residências, alimentando equipamentos

eletrônicos e eletrodomésticos. Apesar dos avanços científicos da humanidade, 1,1 bilhão de pessoas ainda permanecem sem acesso à eletricidade (BANCO MUNDIAL, 2015), quadro que a Organização das Nações Unidas pretende reverter até 2030, com universalização da energia elétrica aliada à diminuição de 40% no consumo deste insumo (ONU, 2011). Para atingir tal objetivo, há necessidade de novas fontes energéticas renováveis e, sobretudo, de novas tecnologias e equipamentos capazes de produzir gastando menos eletricidade. O objetivo geral do presente trabalho, portanto, é apresentar um projeto de controlador do consumo de energia elétrica residencial simples e eficiente, capaz de reduzir em até 43% o consumo da energia elétrica de uma residência (REVISTA AMANHÃ, 2013) atuando sobre o chuveiro elétrico. O método consistiu no desenvolvimento de um circuito micro-controlado que, baseando-se em conceitos básicos de física e de eletrônica, como potência, corrente e tensão elétricas, atuasse no controle da energia consumida num chuveiro elétrico, a partir de informações da rede elétrica e de acordo com o modelo do chuveiro elétrico da residência. Um protótipo foi montado nas instalações do IFC Campus Luzerna, trabalhando através do ajuste do tempo de utilização de cada usuário, interrompendo seu funcionamento conforme custo pré-programado. Nos testes o circuito permitiu, a partir do valor do kilowatt de energia digitado antes do banho, consumir exatamente um valor fixo preestabelecido no banho, com precisão de centavos de real, mantendo-se a segurança do usuário com praticidade e baixo custo de aquisição. Conclui-se, dos resultados obtidos com o protótipo do equipamento apresentado que ele é viável economicamente, e constitui-se como empreendedorismo universitário, podendo servir de modelo para outros equipamentos e métodos de redução do consumo de eletricidade residencial.

**Palavras-chave:** Controlador de energia. Microcontrolador. Eletrônica.

## CULTURA ORGANIZACIONAL VERSUS CULTURA LOCAL NO CONTEXTO MERCADOLÓGICO

ALAN ELIAS SILVA (UESPI)

O surgimento de uma organização em uma cidade pode provocar mudança dentro do contexto socioeconômico com alterações nos hábitos e costumes locais, tanto de fora para dentro – cultura local à cultural organizacional – como também, de dentro para fora – cultura organizacional à cultura local. As organizações, nesse sentido como sistemas menores englobam um conjunto de identidades complexas na relação das contradições, ambiguidades e a complexidade da conjuntura social de uma

localidade. Porquanto a cultura, ainda de acordo com é um sistema de ideias, hábitos alimentares, maneiras de se vestir, que não pode se contrapor de maneira imediata, pois a cultura social é permanente. Importante pontuar que a chegada de novas organizações provoca a alteração e conseqüentemente o surgimento de novos hábitos e costumes que estão sendo inseridos, os quais se devem ao fato do desenvolvimento que a cidade vem passando. A partir do trabalho, percebeu-se que a cultura é um fator determinante no modo de conduzir as relações sociais, sendo responsável pela estruturação organizacional, mas também por influenciar nas mudanças e nas transformações que nelas ocorrem. O presente trabalho busca avaliar como as novas organizações interferem nos hábitos e costumes e outras características que possam provocar mudanças e criam novos comportamentos. No sentido de evidenciar se as características da cultura local interferem na cultura organizacional, a metodologia do trabalho é uma abordagem descritiva, como instrumentos de embasamento teórico foram utilizados abordagem bibliográfica para embasamento e fundamentação teórica.

**Palavras-chave:** Cultura. Mudanças. Cinema.

## **DECOMPOSIÇÃO DE PLANTAS DE COBERTURA CULTIVADAS NA PRESENÇA E AUSÊNCIA DE ADUBAÇÃO SOB CULTIVO DE MILHO EM PLANTIO DIRETO**

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)

JOSÉ FREDERICO CENTURION (UNESP/JABOTICABAL)

FRANCISCO EDINALDO PINTO MOUSINHO (CTT/UFPI)

O objetivo deste estudo foi avaliar a produtividade de matéria seca (MS) e a decomposição de resíduos vegetais de plantas de cobertura (PC), cultivadas na presença ou ausência de adubação mineral, sob cultivo de milho, na implantação do plantio direto. O experimento foi conduzido em dois cultivos sucessivos, entre janeiro de 2011 e maio de 2012, em Argissolo Vermelho-Amarelo espessarênico, município de Teresina, PI. O delineamento experimental foi em blocos casualizados, com parcelas subdivididas, com quatro repetições. Nas parcelas foram utilizadas crotalaria-juncea (CJ); feijão-caupi (FC); guandu-anão (GU); lab-lab (LL); milheto (MI); mucuna-preta (MP) e vegetação espontânea (VE); nas subparcelas o manejo: adubado (500 kg ha<sup>-1</sup> do formulado NPK 5-30-15 + Zn 0,3%), e não adubado. Após o corte das PC, nos dois cultivos, foi semeado o híbrido de milho Truck com população final de 62.500 plantas ha<sup>-1</sup>. A decomposição e a massa seca remanescente (MSR) das plantas de cobertura

foram avaliadas em bolsas de polietileno (litter bags), contendo resíduos vegetais, coletadas nos intervalos de tempo de 0, 15, 30, 45, 65, 85 e 105 dias após a dessecação. No primeiro cultivo, as PC adubadas, GU, MP e CJ apresentaram menor taxa de decomposição, com tempo de meia vida ( $T_{1/2}$ ) de 102, 80 e 70 dias, respectivamente, sendo superiores ao observado para o MI que apresentou  $T_{1/2}$  de 64 dias. No segundo cultivo, a VE apresentou as menores taxas de decomposição. A quantidade de MSR foi maior para CJ no primeiro cultivo e para MP no segundo cultivo. Aos 105 dias de avaliação, CJ e MP foram as leguminosas que apresentaram menor velocidade de decomposição. A adubação mineral das PC influenciou positivamente nas suas quantidades de MSR nos primeiros trinta dias de avaliação.

**Palavras-chave:** Leguminosas. Gramíneas. Matéria seca. relação C/N.

## DESEMPENHO DE FRANGO DE CORTE DA LINHAGEM ROSS 308 CRIADOS EM REGIÃO DE CLIMA QUENTE

CLAUDIO HENRIQUE DOS SANTOS NASCIMENTO (CTBJ/UFPI)

ANA CLARA ARAUJO RIBEIRO (CTBJ/UFPI)

LAURA NILZA COSTA LEAL (CTBJ/UFPI)

GUILHERME AUGUSTO REGAZON (CTBJ/UFPI)

DAPHINNE CARDOSO NAGIB DO NASCIMENTO (UFPI)

LEILANE ROCHA BARROS DOURADO (CPCE/UFPI)

DANIEL BIAGIOTTI (CTBJ/UFPI)

A avicultura brasileira vem se destacando no cenário mundial. A demanda do frango de corte impulsiona os geneticistas a desenvolverem linhagens que atendam às necessidades de mercado. O estudo teve como objetivo avaliar o desempenho de frangos de corte de 01 a 42 dias de idade da linhagem Ross 308 criados em região de clima quente. O experimento foi conduzido no período de 11 de março a 29 de abril de 2014 no Setor de Avicultura do Colégio Técnico de Bom Jesus, no Campus Professora Cinobelina Elvas, da Universidade Federal do Piauí. Foram utilizados 720 pintos de corte, provenientes de matrizes com 42 semanas de idade. As rações foram compostas à base de milho e farelo de soja, formuladas para atender as exigências nutricionais de frangos de corte machos de desempenho superior conforme recomendações das Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos. Analisando o resultado de ganho de peso da linhagem Ross 308 de 01 a 42 dias encontrou-se valor de 1,798 kg, e uma conversão alimentar de 1,757, sugerindo grande potencial de produção desses

animais em alta produção de proteína de origem animal. Assim pode-se concluir que a linhagem de frango Ross 308 possui um excelente desempenho de produção de carne e pode ser utilizada como fonte de proteína de origem animal em regiões de clima quente.

**Palavras-chave:** Avicultura. Conversão alimentar. Ganho de peso. Linhagens.

## DESEMPENHO DE FRANGO DE CORTE (HUBBARD) CRIADOS EM REGIÃO DE CLIMA QUENTE

TANNA VILARINDO DE SOUSA (CTBJ/UFPI)

MARIA CAROLINA FERREIRA DE SOUSA BARROS (CTBJ/UFPI)

KALYNNE GOIS LEAL (CTBJ/UFPI)

DAPHINNE CARDOSO NAGIB DO NASCIMENTO (UFPI)

LEILANE ROCHA BARROS DOURADO (CPCE/UFPI)

DANIEL BIAGIOTTI (CTBJ/UFPI)

No cenário mundial a avicultura vem tendo destaque, em 2015 ocorreu o recorde nas exportações da carne de frango com 4.009 milhões de toneladas exportadas e uma produção de 12.690 milhões de toneladas. Com a evolução da genética as linhagens de frangos de corte atingiram excelentes índices produtivos. O estudo teve como objetivo avaliar o desempenho de frangos de corte de 01 a 42 dias de idade da linhagem Hubbard criados em região de clima quente. O experimento foi conduzido no período de 11 de março a 29 de abril de 2014 no Setor de Avicultura do Colégio Técnico de Bom Jesus, no Campus Professora Cinobelina Elvas, da Universidade Federal do Piauí. Foram utilizados 720 pintos de corte, de ambos o sexo, provenientes de matrizes com 42 semanas de idade. As rações foram compostas à base de milho e farelo de soja, formuladas para atender as exigências nutricionais de frangos de corte machos de desempenho superior conforme recomendações das Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos. Analisando o resultado de ganho de peso da linhagem Hubbard de 01 a 42 dias encontrou-se valor de 2,0 kg, e uma conversão alimentar de 1,686, sugerindo grande potencial de produção desses animais em alta produção de proteína de origem animal. Assim pode-se concluir que a linhagem de frango de corte Hubbard possui um excelente desempenho de produção de carne e pode ser utilizada como fonte de proteína de origem animal em regiões de clima quente.

**Palavras-chave:** Avicultura. Conversão alimentar. Ganho de peso. Linhagens.

## DESEMPENHO DE FRANGO DE CORTE PROVENIENTE DA LINHAGEM COBB CRIADOS EM REGIÃO DE CLIMA QUENTE

ALEXANDRE CÉSAR MAURI (CTBJ/UFPI)

FERNANDO DE SOUZA (CTBJ/UFPI)

FELIPE RODRIGUES LEAL DA SILVA (CTBJ/UFPI)

DAPHINNE CARDOSO NAGIB DO NASCIMENTO (UFPI)

LEILANE ROCHA BARROS DOURADO (CPCE/UFPI)

DANIEL BIAGIOTTI (CTBJ/UFPI)

As exportações da carne de frango em 2015 obtiveram valor de 4.009 milhões de toneladas exportadas e uma produção de 12.690 milhões de toneladas. Com a evolução da genética as linhagens de frangos de corte atingiram excelentes índices produtivos. Pode haver uma grande perda no setor por não suprir as condições necessárias de ambiência, sanidade e nutricional que as novas linhagens demandam para expressar seu potencial genético. O estudo teve como objetivo avaliar o desempenho de frangos de corte de 01 a 42 dias de idade da linhagem Cobb criados em região de clima quente. O experimento foi conduzido no período de 11 de março a 29 de abril de 2014 no Setor de Avicultura do Colégio Técnico de Bom Jesus, no Campus Professora Cinobelina Elvas, da Universidade Federal do Piauí. Foram utilizados 720 pintos de corte, de ambos o sexo, provenientes de matrizes com 42 semanas de idade. As rações foram compostas à base de milho e farelo de soja, formuladas para atender as exigências nutricionais de frangos de corte machos de desempenho superior conforme recomendações das Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos. Analisando o resultado de ganho de peso da linhagem Cobb de 01 a 42 dias encontrou-se valor de 1,849 kg, e uma conversão alimentar de 1,779, sugerindo grande potencial de produção desses animais em alta produção de proteína de origem animal. Assim pode-se concluir que a linhagem de frango de corte Cobb possui um excelente desempenho de produção de carne e pode ser utilizada como fonte de proteína de origem animal em regiões de clima quente.

**Palavras-chave:** Avicultura. Conversão alimentar. Ganho de peso. Linhagens.

## DOS ESTUDOS FILOLÓGICOS AOS DISCURSIVOS: BREVES INCURSÕES EM ALGUNS POEMAS DE CASTRO ALVES

GILMAR SOUZA COSTA (COLÉGIO ADVENTISTA DA BAHIA)

DAIANNA QUELLE DA SILVA SANTOS DA SILVA (COLÉGIO ADVENTISTA DA BAHIA)

O Clube de Pesquisa em Estudos da Linguagem – doravante CLICEL, idealizado pelos autores deste trabalho e sediado no Colégio Adventista da Bahia, foi criado para propiciar aos estudantes de Ensino Médio uma formação de Iniciação Científica por meio de pesquisas envolvendo os estudos filológicos, lexicais, discursivos, artísticos, literários, culturais e de argumentação através dos corpora lavrados preferencialmente nas regiões do Sertão da Bahia e Recôncavo Baiano. No CLICEL há duas linhas de pesquisa: a primeira intitulada - Argumentação, culturas e práticas discursivas – coordenada por Gilmar Souza Costa; e a segunda - Práticas filológicas, litero-artísticas e lexicais – coordenada por Daianna Quelle da Silva Santos da Silva; tais linhas de pesquisa servem como base teórica para o Projeto Estudos Filológicos e Discursivos na obra do poeta Castro Alves cujo maior objetivo é disponibilizar edições semidiplomáticas dos poemas de Castro Alves seguidas de análises linguísticas e discursivas. Deste modo, a priori, selecionamos alguns estudantes do Ensino Médio para irem ao Parque Histórico Castro Alves – sediado na cidade de Cabaceiras do Paraguaçu- para conhecer o local e obtivemos os manuscritos de alguns poemas publicados no livro “Os Escravos” de autoria do poeta. Realizamos encontros semanais com os estudantes que pertencem ao CLICEL a fim de discutirmos as correntes teóricas que norteiam este projeto e, atualmente estamos supervisionando o processo de edição destes poemas e as primeiras análises discursivas.

**Palavras-chave:** Castro Alves. Edição Semidiplomática. Análise Linguística. Estudos Discursivos.

## EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PRESENCIAL: DOIS FAZERES, UM OBJETIVO

MARIA FRANCINETE DAMASCENO (CTF/UFPI)

DANNIELLE VIEIRA DE SOUSA BORGES (CTF/UFPI)

O presente artigo parte da seguinte questão: Que sentidos são atribuídos por discentes às diferentes relações entre o fazer da educação presencial (EP) e o da educação

a distância (EAD)? Partimos do pressuposto de que as modalidades são iguais na finalidade, mas com diferenças no fazer. Nosso objetivo é compreender os sentidos atribuídos por discentes da EaD às diferenças entre o fazer formativo da educação presencial e da educação a distância vivenciados por eles. Para tanto, utilizamos entrevistas interpretadas dentro da metodologia da Entrevista Compreensiva com seis discentes graduados na modalidade presencial, e, formandos da UFPI na modalidade da EaD. A compreensão dos sentidos nos conduz a aspectos que não só diferenciam as duas modalidades – presencial e a distância – mas agem como dificultadores do novo fazer educativo da EaD. Consideramos que as percepções assinaladas podem orientar a reflexão acerca do fazer de uma modalidade não tradicional, que tem a flexibilidade temporal/espacial e as tecnologias de informação e comunicação (TICs) como característica e como recurso mediador do processo.

**Palavras-chave:** Educação a distância. Educação presencial. Tecnologias de informação e comunicação.

## EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO: SIMPLES ATOS PODEM SALVAR VIDAS

WELTON DE SOUSA BATISTA (IFPI)

Os acidentes de trânsito são responsáveis por dizimar milhões de vidas todos os anos no Brasil, perdendo apenas para as doenças circulatórias. Dentro desse contexto, o presente trabalho, desenvolvido, pelos discentes de Matemática do Instituto Federal do Piauí (Campus Floriano), teve por objetivo demonstrar a possibilidade de atividades interdisciplinares. O projeto interdisciplinar foi executado na escola Municipal Dona Aleluia, semanalmente, por um período de 4 (quatro) meses, com a turma do 8º ano. A metodologia consistiu no desenvolvimento de gráficos com estatísticas de acidentes de trânsito, dando ênfase nas tragédias de nosso estado; realização de concurso de redação, para avaliarmos o nível da produção dos educandos; elaboração de paródia com o tema “Prevenção no Trânsito”; produção de poesias para despertar o potencial criativo dos estudantes. Com a conclusão do projeto, foi perceptível o interesse deles pela temática, bem como detectamos uma exorbitante fragilidade na escrita, houve uma ótima interação e cooperação mútua entre todos e eles puderam perceber que para a participação nas atividades do projeto, precisavam de conhecimentos de Informática, Matemática, Português, Artes, ratificando a relevância do trabalho interdisciplinar na educação básica.

**Palavras-chave:** Interdisciplinaridade. Educação no trânsito. Leitura. Escrita.

## ESTRATÉGIAS DE VALIDAÇÃO NO MERCADO ATRAVÉS DA IMPLEMENTAÇÃO DE SOLUÇÕES COMPUTACIONAIS PARA INSTITUIÇÕES DE ENSINO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ

JOÃO BATISTA OLIVEIRA SILVA (IFPI)  
LAITON GARCIA DOS SANTOS (IFPI)  
RAFAEL ÂNGELO SANTOS LEITE (IFPI)  
RUBENS DOS SANTOS LOPES (IFPI)

O objeto de estudo é apresentar ao empreendedor um roteiro para criar e validar junto ao mercado uma solução computacional comercialmente viável, especificamente para instituições de ensino, realizando um estudo de caso na Universidade Estadual do Piauí (UESPI) - Campus Dr<sup>a</sup> Josefina Demes. Objetivando desenvolver um software ou aplicativo o empreendedor deve levar em consideração que quanto mais relevante for o problema maior será o valor dessa solução, portanto para apontar e ranquear esse problema é preciso fazer uso de Técnicas de levantamento de requisito, pesquisas e validações no mercado junto aos *stakeholders*. As Técnicas de levantamento de requisitos utilizadas, na instituição citada, foram numa primeira fase, entrevistas com escopo pré-definidos com perguntas abertas e fechadas e posteriormente para confirmação dos requisitos identificados na entrevista, foi aplicado um questionário de forma assistida. Nas duas fases os aspectos quali e quantitativos foram considerados. Após analisar os dados levantados, foi possível identificar e ranquear suas principais demandas e assim partir para uma pesquisa mercadológica com a finalidade verificar se tais demandas são recorrentes, de mensurar o mercado, sua escalabilidade e também validar a solução idealizada nos sentidos de aceitação e precificação. Julgando que o ciclo de vida para o desenvolvimento do sistema fosse grande, os autores escolheram como estratégia de implementação a prototipação de características selecionadas onde o sistema é desenvolvido em módulos sendo possível capturar mais rapidamente os requisitos exigidos pelos usuários. Podendo ser considerada também uma forma de desenvolvimento incremental ou evolutiva. Este trabalho possibilitou a Transferência de Tecnologia entre as instituições UESPI e o Instituto Federal do Piauí (IFPI), campus Floriano disponibilizando uma ferramenta automatizada de apoio à gestão escolar. O primeiro módulo dessa ferramenta encontra-se em uso e novos módulos estão sendo incorporados de acordo com a demanda e o *feedback* dos *stakeholders*.

**Palavras-chave:** Sistema de informação. Mercado. Transferência de tecnologia.

## ESTUDO QUANTITATIVO DOS IMPACTOS DA ATUAÇÃO DO TÉCNICO DE SEGURANÇA EM INDÚSTRIAS DE IBICARÉ E TANGARÁ – SC

NATIELI DE LIMA (IFC)

JOÃO V. G. P. BATISTA (IFC)

GEICE ZAGO HAUS (IFC)

ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC)

A literatura especializada em segurança do trabalho aponta a dificuldade na obtenção de estatísticas fidedignas quanto aos acidentes laborais, pois em percentual significativo de ocorrências desses acidentes, as empresas não preenchem o documento CAT – Comunicado de Acidente de Trabalho, ou não disponibilizam os dados reais ao INSS, o que é chamado subnotificação de acidentes (MATTOS e MÁSCULO, 2011). Os acidentes de trabalho e doenças ocupacionais impactam a produtividade e a economia, causando sofrimento com repercussões emocionais e familiares, envolvendo o trabalhador em sua atividade laborativa, sua família e a sociedade em geral (MENDES, 2003) O objetivo principal deste trabalho é descrever pormenorizadamente um processo de investigação das condições de saúde e segurança em indústrias dos municípios de Tangará e Ibicaré – SC, efetuado no ano de 2015 por estudantes da disciplina projeto integrador do Curso Técnico em Segurança do Trabalho do Instituto Federal Catarinense, permitindo efetuar-se análise comparativa entre as empresas visando tirar conclusões acerca da importância do Técnico em Segurança do Trabalho nas condições de saúde e segurança dos trabalhadores. Coletou-se e compilou-se informações de 06 indústrias da região referentes aos anos de 2013 e 2014, gerando assim um banco de dados quantitativos dos acidentes de trabalho. Foi elaborada uma análise descritiva e analítica sobre os dados coletados utilizando-se do software Microsoft Excel. Como resultados, obteve-se que, das 06 empresas pesquisadas, apenas duas contam com profissional de Segurança do Trabalho, e apenas estas duas registraram os CAT, enquanto que nas outras 04, que não contam com profissional de Segurança do Trabalho, não houve registro dos CAT, embora tenha havido dezenas de acidentes, como comprovam entrevistas realizadas com trabalhadores. Conclui-se preliminarmente que há, no universo das empresas pesquisadas, prevalência da subnotificação de acidentes, e que a presença do Técnico de Segurança evita a subnotificação, confirmando prescrições da literatura especializada nesse sentido.

**Palavras-chave:** Prevenção de acidentes. Saúde e segurança do trabalho. Análise Estatística.

## FALHAS DE SEGURANÇA EM UM SISTEMA GERENCIAL DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA

BRIGIADA NETA (IFPI)

EDGARD LUZ DE OLIVEIRA (IFPI)

JOÃO PAULO DE SOUSA BUENO (IFPI)

NAYLSON FERREIRA DA SILVA ANDRADE (IFPI)

OTÁVIO COSTA LIMA (IFPI)

RENNÊ STEPHANY FERREIRA DOS SANTOS (IFPI)

O presente estudo tem como objetivo analisar falhas de segurança em um sistema escolar da rede pública federal utilizando o scanner de vulnerabilidades chamado Acunetix, Mantendo-se o foco sempre a busca por falhas de SQL Inject ou injeção de SQL (Structured Query Language, ou Linguagem de Consulta Estruturada) pois é uma falha bastante explorada por crackers (usuários com intenções maliciosas) e pela fácil exploração e utilização podendo ser aplicado por alunos da própria escola para alterar dados importantes como informações de cadastro de alunos, professores e funcionários, frequência escolar e notas salvas no banco de dados do sistema podendo comprometer integridade da base de dados e das informações apresentadas pelo sistema. O estudo de caso busca também apresentar medidas de segurança que devem ser adotadas em relação a vulnerabilidades por injeção de SQL para que venha ser tomada às devidas medidas para correção das falhas encontradas proporcionando maior segurança ao sistema escolar.

**Palavras-chave:** Sistema gerencial. Análise de falhas de segurança.

## **GESTÃO DE ARQUIVOS E DOCUMENTOS: UM OLHAR AMPLO PARA MELHORAR O GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÕES EM EMPRESAS DA CIDADE DE OEIRAS-PI**

LYZANDRA LOPES SILVA (IFPI)

HANGRA YLLANE DE SOUSA FEITOSA (IFPI)

BRUNA FIAMA BRAGA DE SANTANA (IFPI)

FRANCISCO STEFERSON FERNANDES DE LIMA (IFPI)

MARINA BEZERRA DA SILVA (IFPI)

A gestão de arquivos e documentos (GAD) vem cada vez mais se tornando necessária para as organizações empresariais, pois por meio dela pode-se descobrir a função e a importância de determinado arquivo ou documento, bem como da informação, recurso fundamental para um bom gerenciamento. Este trabalho teve o objetivo geral de analisar como vem se efetuando a gestão de arquivos e documentos em empresas da cidade de Oeiras-PI e quais vêm sendo os desafios organizacionais neste sentido. É uma pesquisa descritiva, de natureza qualitativa, e tipologia de estudo de caso múltiplo. Foram analisadas 5 empresas privadas, e os dados foram coletados através de questionário semiestruturado com questões abertas, no mês de novembro de 2015. Estes dados foram tratados através de análise de conteúdo. Em geral, os documentos arquivados eram notas fiscais, carnês e outros. Através das análises, constatou-se que em 4 (quatro) das instituições estudadas, ocorriam grandes problemas a respeito de como tais arquivos eram tratados e somente 1 (uma) não apresentou a mesma intensidade de problemas. Um dos principais erros se relaciona à Teoria das Três Idades (SANTOS; REIS, 2012), pois a maioria dos gestores não sabia do que se tratava, não fazendo a devida gestão dos documentos corrente, intermediário e permanente. O desafio que todos vêm enfrentando na gestão desses documentos é o de adaptação à mudança e fluxo contínuo de documentos na empresa. O custo da GAD para a maioria é bem alto e as utilidades dos arquivos são parecidas: comprovar informações. Assim, conclui-se que as empresas estudadas, de Oeiras-PI, devem ter um maior cuidado e atenção à gestão de arquivos e documentos. A GAD é algo que deve ser valorizado, devendo ser acessado pelas pessoas e organizações, principalmente por aquelas que queiram melhor cuidar e organizar seus documentos e a informação, importante ativo organizacional.

**Palavras-chave:** Gestão de arquivo e documento. Importância da informação. Oeiras-PI.

## GESTÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM TEÓRICA

FERNANDA BARROS ATAÍDES (SME)  
GLAUTER LIMA OLIVEIRA (IFPI)

Sabe-se, que a inclusão escolar, constitui-se numa proposta condizente com a igualdade de direitos e de oportunidades educacionais para todos, promovendo a inserção e a inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais, logo, uma gestão escolar voltada para o processo inclusivo vem a funcionar como uma ferramenta que garanta o ingresso e permanência dessas crianças na escola de ensino regular. Logo um processo de gestão democrática inclusiva, constitui-se, como uma alternativa para a superação dos obstáculos, acesso e permanência de crianças com necessidades educacionais especiais na escola de ensino regular, baseando-se no princípio de aceitação das diferenças individuais, como um atributo a ser considerado. Desta maneira o presente trabalho tem por objetivo realizar e desenvolve reflexões, considerações e algumas críticas à proposta de inclusão escolar no contexto nacional de implementação das políticas educacionais, tomando como base uma revisão de literatura sobre o tema e os resultados de uma pesquisa sobre as demandas decorrentes da educação inclusiva. A pesquisa se caracteriza como sendo uma revisão de literatura sobre o estado da arte do tema: Gestão Escolar e Inclusão, realizando-se uma contextualização teórica sobre o mesmo. O estudo começa com uma breve reflexão sobre a diversidade, situa historicamente o surgimento da proposta inclusiva e demarca um posicionamento teórico sobre o tema da inclusão escolar. Posteriormente discute a atual política nacional em Educação Especial, problematizando seus resultados no que se refere ao acesso e garantia do direito à educação do público alvo da Educação Especial, com a previsão de escolarização nas classes comuns do ensino regular. Por fim o texto apresenta alguns dos principais desafios atuais para construção de sistemas educacionais inclusivos no país. O embasamento teórico se referenciou nos seguintes autores: ALMEIDA (2003), BIACHETTI (1998), CARVALHO (2003), GOMES (1992), GUIMARÃES (2003), LIMA (2003) e LUCKESI (1998). Ainda observou-se que a gestão na educação inclusiva, consiste na ideia de escolas que não selecionem crianças em função de suas diferenças individuais, mas que favoreçam o desenvolvimento de todos os alunos, preparando-os para o futuro.

**Palavras-chave:** Educação inclusiva. Gestão. Escola. Ensino e aprendizagem.

## GONÇALVES DE MAGALHÃES E GONÇALVES DIAS: UMA ANÁLISE TEMÁTICA E ESTILÍSTICA

ISAEL DA SILVA SOUSA (UFPI)

O Romantismo se apresenta como um amplo movimento internacional que contribuiu efetivamente para a definição de uma literatura propriamente brasileira, por isso objetivamos por meio deste estudo analisar aspectos temáticos e estilísticos dos poemas: Saudação à Pátria à Vista do Rio de Janeiro no meu Regresso da Europa, Noite Tempestuosa (Gonçalves de Magalhães) e A Minha Musa, Canção do Exílio e A Tempestade (Gonçalves Dias). Para tanto nos fundamentamos nos estudos de Bosi (1994), Coutinho (2004), Facioli e Olivieri (1985), entre outros. Nosso estudo é de cunho bibliográfico de caráter explicativo e descritivo. Fizemos uma leitura inicial para conhecer os poemas e em seguida realizamos uma leitura investigativa. As análises se deram com base nas leituras e comparações entre os poemas. Os resultados evidenciam que Gonçalves de Magalhães e Gonçalves Dias nos apresentam o Romantismo em sua essência e como foi se constituindo um instrumento favorável para a construção da literatura brasileira, bem como sua dinamicidade temática e estilística.

**Palavras-chave:** Romantismo. Gonçalves de Magalhães. Gonçalves Dias.

## KIT DIDÁTICO DE DESENVOLVIMENTO DE ROBÓTICA MÓVEL

GUILHERME RODRIGUES DE ALMEIDA (IFPR)

MARCOS DINÍS LAVARDA (IFPR)

A globalização trouxe um período de grandes avanços tecnológicos, os quais vem com o propósito de solucionar problemas na sociedade. Deste modo, a automação e a robótica utilizam a autonomia como foco para realizar determinadas tarefas. Os conhecimentos em robótica podem ser iniciados dentro do ambiente escolar, com a aplicação do LEGO e do Arduino como tecnologias lúdicas. Como existem diversas formas de aplicação da robótica, como o uso doméstico, processos industriais, competições de robótica, divulgação de novas tecnologias e métodos de pesquisas na área, pretende-se apresentar neste trabalho a elaboração de um kit de robótica didático, demonstrando características, materiais e métodos para fabricação de um robô de sumô de 500 gramas autônomo, baseado em regras internacionais. Esta categoria foi escolhida devido a facilidade na construção e relativo baixo custo de de-

envolvimento. A construção do robô consiste na utilização de um Arduino na leitura dos sensores de presença e controle da ponte H dupla para movimentar motores e rodas. Já o firmware embarcado no microcontrolador é responsável pela lógica de controle. Segundo as regras, após um sinal, o robô deve aguardar cinco segundos e então procurar o oponente e empurrá-lo para fora do tablado de madeira (dojô) ou obter maior pontuação em três rounds. Portanto, um dos objetivos deste projeto é proporcionar aos alunos do Ensino Médio e Técnico sugestões de materiais e métodos de elaboração de um kit didático para aplicação em projetos em robótica, partindo de um aprendizado lúdico e simples, para que então participem de feiras e eventos de robótica, ampliem os conhecimentos para o desenvolvendo de novas tecnologias para trazer benefícios para a sociedade, aplicando em diversas situações do cotidiano.

**Palavras-chave:** Robótica embarcada. Kit didático. Robô de sumô.

## LETRAMENTO E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/CTF/LPT/CNPQ)  
DENISE TAMAÊ BORGES SATO (UNB)

Atualmente, percebemos o engajamento dos jovens nas práticas de letramento que permeiam os espaços virtuais e escolares. Nesse sentido, objetivamos a reflexão sobre as potencialidades do uso das tecnologias digitais e das redes sociais como recursos didático-pedagógicos. Para tanto, baseados nos conceitos dos Novos Estudos do Letramento e de prática social (BARTON, 2006; FAIRCLOUGH, 2003; BUNZEN E MENDONÇA, 2013; STREET, 2014) desenvolvemos atividades no Colégio Técnico de Floriano/UFPI, a partir de 2011, nos cursos de Agropecuária e Informática. Utilizando o espaço virtual da internet e das redes sociais foram propostos os seguintes projetos: i. Pipoca Cultural: trabalhamos com produtos culturais; ii. Polêmicas em Debate; iii. Leitura em Cena: promovemos a releitura de clássicos da literatura brasileira e portuguesa; iv. Ação Legal: enfoque na Cidadania; v. Radiotec: rádio escolar online; vi. Quer Que Eu Desenhe?: elaboração de infográficos. A metodologia adotada nos seis projetos compreendeu a vivência de novas práticas e experiências nas quais os alunos assumiram papéis protagonistas, que compreendiam a reconstrução identitária dos mesmos. As atividades de leitura, discussões de textos; elaboração, correção e reescritura de diferentes gêneros textuais como e-mail, roteiro, sinopse, ficha técnica

ca, resenha, propaganda, relatório, pauta radiofônica, cartazes, folders entre outros, criação de blogs, de canal no YouTube e perfis no Facebook, Twitter, SoundCloud e no Flickr; realização de enquetes; apresentação e publicação das atividades nas redes sociais; e avaliação (oral e escrita) dos projetos permearam as atividades propostas. Os resultados demonstraram a importância da interação escola/sociedade e do uso das tecnologias digitais para a formação crítica bem como uma melhoria significativa dos alunos enquanto leitores eficientes e atuantes, indicando que os usos didático-pedagógicos das redes sociais podem favorecer e facilitar a aprendizagem, quando partimos de práticas já consolidadas entre os jovens, ressignificando seu papel e a visão da informática, pela ampliação da competência argumentativa oral.

**Palavras-chave:** Letramento. Tecnologias digitais. Educação profissional. Tecnológica.

## **MAPEAMENTO E MONITORAMENTO DE IMPACTOS AMBIENTAIS NO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI ATRAVÉS DE FERRAMENTAS DE GEOLOCALIZAÇÃO E TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO E O DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA WEB PARA ANÁLISE DA SUA EVOLUÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL**

PRISCILA DE SOUSA BARROS LIMA (IFPI)  
WILLAMYS RANGEL NUNES DE SOUSA (IFPI)

De acordo com a Resolução CONAMA Nº. 001 de 1986, o termo impacto ambiental é definido como qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam a saúde, a segurança e o bem-estar da população; as atividades sociais e econômicas; a biota; as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente e, a qualidade dos recursos ambientais. Segundo o IBGE, a quantidade de lixo coletado no Estado do Piauí se aproxima a 2.431,3 (t/dia), sendo que deste total 1.243,8 (t/dia) tem destino a vazadouros a céu aberto. O rio Parnaíba, principal manancial que abastece o Estado, mostra sinais muito claros de uma degradação provocada pelo assoreamento e pela falta de esgotamento sanitário. Esses são apenas alguns dos problemas mais ocorrentes e prejudiciais, configurando uma situação onde a legislação ambiental não é obedecida, nem por parte dos seus moradores, nem por parte dos órgãos competentes. Problemas estes cuja solução está direcionada principalmente à mudança do comportamento e reeducação ambiental da população, tarefa que pode ser otimizada com o auxílio de ferra-

mentas, incluindo o uso de técnicas de geoprocessamento. Diante dessa realidade, surge o interesse em estudar os principais impactos ambientais negativos causados pela ação antrópica no município de Floriano, situado na região sul do Estado do Piauí. Portanto, este projeto tem como principal finalidade mapear e monitorar os principais impactos ambientais presentes no município, através de técnicas de geoprocessamento e serviços Web.

**Palavras-chave:** Impactos ambientais. Meio ambiente. Geoprocessamento. Web Mapping.

## O ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO NA CIDADE DE FLORIANO/PI: PERFIL PROFISSIONAL E IDENTIDADE

ÉTTNY COÊLHO DE SÁ PEREIRA (CTF/UFPI/CNPQ)  
FILANGE SOARES VIEIRA NETO (CTF/UFPI/CNPQ)  
GILVANIA MARIA RODRIGUES FERREIRA (CTF/UFPI/CNPQ)  
IANA DUARTE DA SILVA ANDRADE (CTF/UFPI/CNPQ)  
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/LPT/CNPQ)  
JUSCYNARA DE SOUSA VIEIRA (CTF/UFPI/CNPQ)  
MARCOS ANTÔNIO SARAIVA DE MATOS (CTF/UFPI/CNPQ)  
NÍVEA GOMES NASCIMENTO (CTF/UFPI/UFTPR)  
PEDRO OTÁVIO DE SOUSA RODRIGUES (CTF/UFPI/CNPQ)

Nos últimos anos, no Brasil, a Educação Profissional e Tecnológica apresentou uma reformulação em função do plano de expansão da rede federal de ensino, principalmente, a partir das leis 11.892/2008. Com base nisso, neste trabalho, propomos a investigação do espaço e das identidades desse novo profissional, no sentido de traçar o perfil das alunas e alunos de cursos regulares do ensino técnico da rede federal de ensino da cidade de Floriano. A pesquisa foi realizada no período de agosto de 2013 a março de 2016, nas turmas concomitantes e subsequentes do Colégio Técnico de Floriano (CTF). Para a geração de dados, utilizamos observações, notas de campo e aplicação de questionário. Como resultados, observamos que a maioria dos alunos do ensino técnico e tecnológico são naturais de Floriano, com renda familiar de 1 a 3 salários mínimos, em que desse contingente, os pais trabalham na educação e, principalmente, no comércio ou na prestação de serviços. Assim, observamos que o CTF tem contribuído para a oferta de cursos que atendam ao mercado de trabalho e, conseqüentemente, forma profissionais de nível técnico bastante qualificados.

**Palavras-chave:** Educação profissional e tecnológica. Perfil Profissional. Identidade.

## OS BENEFÍCIOS DA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADA NAS ORGANIZAÇÕES DO SÉCULO XXI

KLEYTON GARCIA (CTF)

O SGI - Sistema de Gestão integrada é uma combinação de processos que busca fazer a integração da Gestão da Qualidade, Meio Ambiente, Segurança e Saúde Ocupacional. A Gestão Integrada desses sistemas objetivam a melhoria contínua dos resultados operacionais, garantia de qualidade da Organização, redução dos custos, diminuição dos acidentes e dos impactos ambientais, Reconhecimento da sociedade pelos produtos e serviços desenvolvidos pela organização, alcançando mais sucesso em comparação aos seus concorrentes. Os processos da gestão integrada são desenvolvidos, principalmente através da implementação de Sistemas regidos por Normas internacionais como a ISO – *International Standardization Organization*, (*Organização Internacional para Padronização*) ou (*Organização internacional para Normalização*) como base para o Sistema de Gestão da Qualidade - (SGQ) desenvolvido pela Norma ISO 9001 e para o Sistema de Gestão Ambiental – (SGA) desenvolvido pela ISO 14001. O Sistema de Gestão da segurança e Saúde ocupacional – (SGSSO) é desenvolvido pela Norma britânica OHSAS 18001 - *Occupational Health and Safety Assessment Services*, cuja melhor tradução é *Serviços de Avaliação de Segurança e Saúde Ocupacional*. No atual mercado competitivo onde as empresas tentam fazer muito mais com o menos possível, acabam se destacando as empresas que conseguem reduzir custos. Assim as Organizações, estão vendo a Gestão integrada dos sistemas, como uma ótima oportunidade para conseguirem se manter competitivas no mercado, gastando menos com o desenvolvimento dos processos de Certificação. Desta forma as empresas que optam pelo SGI conseguem com mais facilidade se enquadrarem dentro das Normas Internacionais e concluírem com menos tempo e menos gastos seus processos de Certificação.

**Palavras-chave:** SGI, Sistema de Gestão Integrada, ISO 9001 (Sistema de Gestão da Qualidade), ISO 14001 (Sistema de Gestão Ambiental), OHSAS 18001 (Sistema de Gestão da Segurança e Saúde Ocupacional).

## OS INDICADORES UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAIS

GUILHERME SÁ DO NASCIMENTO (IFPI)  
JOARA SOARES DE FRANÇA (IFPI)  
JULIANA MARIANO BORGES (IFPI)  
MARIA CLARA LEAL DE ALENCAR (IFPI)  
PAULO HOBSON DA SILVA OLIVEIRA (IFPI)  
RENNÊ STEPHANY FERREIRA DOS SANTOS (IFPI)

Com a globalização e a dinamicidade do mercado econômico mundial, torna-se necessária a rápida tomada de decisões. Nesse contexto, busca-se maior velocidade nos processos, o que fortaleceu a criação dos Sistemas de Informação Gerenciais (SIG). Esses Sistemas trabalham diretamente com a coleta, tratamento e armazenamento de dados, bem como feedback, produzindo informações organizadas e estruturadas, com maior confiabilidade. Apesar de sua crescente utilização, é perceptível a ausência de estudos voltados para análise dos indicadores que qualificam o seu desempenho. Dessa forma, o objetivo da presente pesquisa é a análise do uso de ferramentas tecnológicas, baseadas na utilização dos dados elaborados a partir de indicadores alinhados às necessidades dos clientes e à realidade do mercado. Conhecendo esses indicadores, obtidos através de pesquisa bibliografia, será possível estabelecer uma comparação da utilização dos SIG em duas áreas distintas (educacional e empresarial). Em ambas as situações, serão obtidas conclusões que poderão proporcionar o aperfeiçoamento das instituições analisadas, bem como a avaliação dos SIG de cada uma.

**Palavras-chave:** SIG. Indicadores. Tecnologia.

## O TERCEIRO SETOR COMO EXECUTOR DE POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIAIS NA CONSTRUÇÃO DO DESENVOLVIMENTO JUSTO E SOLIDÁRIO

ALAN ELIAS SILVA (UESPI)

Em função das deficiências dos modelos de governança pública brasileira, outros agentes, estes originários da sociedade civil, estão a se constituírem entre os promotores do desenvolvimento justo e solidário sustentado nos pilares ambiental, social,

econômico. Essa realidade se tornou possível, em consonância com os pressupostos do sistema democrático estabelecido à luz Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a participação social legítima na governança pública. A participação popular, enquanto direito consagrado, ficou mais intrínseca a partir relação entre as organizações sociais com o Estado que pode ser considerada como recente, pois ganhou notoriedade a partir década de 1990. Entretanto, a relação vem se modernizando através das políticas públicas sociais firmadas, sendo estas um conjunto de intenções governamentais e das ações desenvolvidas pelos agentes sociais (terceiro setor) que vem demonstrando circunstâncias expressadas na qual passam a existir o diálogo e a colaboração para o alcance da eficácia de tais políticas. As políticas públicas sociais direcionadas ao terceiro setor são viabilizadas através das alternativas de programas e projetos desenvolvidos, no sentido de fomentar com eficiência e eficácia o fortalecimento da construção do processo de descentralização originário da reforma do Estado de Direito brasileiro dentro do contexto dos princípios do desenvolvimento justo e solidário. E, através da interação dessas ferramentas e agentes sociais que torna possível o compartilhamento da visão de sociedade com base nos valores da justiça social e participação cidadã. A relevância do presente estudo tem a finalidade de conhecer a atuação do terceiro setor evidenciando-o com as organizações sociais que compõem o referido setor no município de Parnaíba-PI, e suas respectivas interações das políticas públicas sociais no enfoque de desenvolvimento justo e solidário, e, resultante desse processo investigativo elencar as implicações diagnosticadas nos seus projetos fomentados por tais políticas.

**Palavras-chave:** Políticas Sociais. Gestão. Atores sociais.

## **PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESF, SOBRE A ATENÇÃO A SAÚDE DOS USUÁRIOS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DO PIAUÍ**

MARIA LUCIENE FEITOSA ROCHA (UFPI)  
THAIS MIRANDA FEITOSA ROCHA (SSF)  
SHEILA DA SILVA NASCIMENTO (CTF/UFPI)  
NAIRA SANTANA (CTF/UFPI)

Devido ao crescimento e o envelhecimento populacional, maior urbanização, crescente prevalência da obesidade e sedentarismo há um aumento da prevalência de Hipertensos e diabéticos. Nos países em desenvolvimento será observado em todas as faixas etárias, com predominância para grupos etários mais jovens. Portanto, a in-

investigação sobre a atenção aos usuários hipertensos e diabéticos, junto aos profissionais que atuam nas Unidades Básicas de Saúde pode clarificar as ações que estão sendo desenvolvidas e explicitar as principais dificuldades. Este diagnóstico situacional pode subsidiar políticas públicas e reorientar as ações na área da assistência à saúde destas pessoas. Este estudo é do tipo qualitativo, exploratório descritivo, foi desenvolvido em uma unidade básica de saúde do município de Floriano no Piauí. Esta unidade é responsável pela cobertura de 478 famílias, cerca de 1912 pessoas. Os sujeitos da pesquisa foram os sete profissionais que atuam nesta unidade básica de saúde no acompanhamento de pessoas hipertensas e diabéticas. O estudo revelou como fatores facilitadores para atenção à saúde o acompanhamento mensal, a disponibilidade de medicação, a facilidade do diagnóstico e a disponibilidade de alguns profissionais para acolher os usuários. Como dificuldades no momento de se efetivar a atenção aponta-se: falta de estrutura organizacional e física, recursos humanos, deficiência de cobertura da estratégia de saúde da família. Verifica-se a necessidade de reflexão entre a equipe, de modo a permitir-lhes uma auto avaliação sobre seus recursos, atitudes, crenças e valores que influenciam a produção do trabalho em saúde. Faz-se necessário a implementação da educação permanente segundo seus pressupostos ideológicos.

**Palavras-chave:** Hipertensão. Diabetes. Educação permanente em saúde.

## **PERFIL DOS CONSUMIDORES DE VERDURAS E LEGUMES NO COMÉRCIO VAREJISTA DE FLORIANO-PI**

CRISTIANE LOPES CARNEIRO D'ALBUQUERQUE (CTT/UFPI)

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)

EDKELSON SILVA BARBOSA (CTF/UFPI)

GERLANE DA SILVA SOUSA (CTF/UFPI)

O município de Floriano, localizado no centro sul do Piauí, é influente polo de desenvolvimento, por ser ponto convergente de vasta área do sul do Piauí e Maranhão, apresenta uma grande população flutuante, o que propicia um mix na cultura local, inclusive na cultura alimentar que aliado a vocação comercial, promove semanalmente uma feira de frutas, verduras e legumes (FVL) das mais concorridas da Região, o aumento na procura de FVL ocasionou a expansão do setor para supermercados e mercadinhos de bairro. Diante do exposto, fazem-se necessárias pesquisas que visem promover o adequado diagnóstico dos consumidores de hortaliças, a fim de fomentar as tomadas de decisão para implantação de ações que se destinam a fortalecer

esse setor. O presente trabalho objetivou estudar o perfil dos consumidores de frutas, verduras e legumes do setor varejista no município de Floriano – PI. A metodologia adotada foi aplicação de questionários fechados, foram realizadas 100 entrevista com consumidores, a pesquisa ocorreu na feira livre municipal, 02 supermercados e 01 mercadinho. A aplicação dos questionários ocorreram na primeira quinzena de cada mês e/ou próximo a datas importantes para o comércio local. Realizou-se a análise dos dados por meio de estatística descritiva. Os dados permitiram concluir que: A feira livre e os supermercados são os dois maiores locais de compra de hortaliças de Floriano, PI; a maior insatisfação dos consumidores é em relação à higiene do local; A aquisição de hortaliças em Floriano é feita por mulheres, casadas em idade adulta, com nível de escolaridade médio, as quais fazem suas próprias escolhas; a frequência de compra é semanal e o gasto médio de R\$ 15,00; o consumo de hortaliças é iniciado pela Classe C e as hortaliças mais adquiridas são tomate e a cebola.

**Palavras-chave:** FVL. Épocas de comercialização. Marketing de hortaliça.

## **PIPOCA CULTURAL: LOCAL INTERATIVO E DE INFORMAÇÃO PARA QUEM BUSCA O CONHECIMENTO**

ERICK LORRAN VITOR GUEDES (LAB. DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL/CTF)

GUSTAVO DE OLIVEIRA SILVA (CTF/UFPI/CNPQ)

IAGO DE SOUSA FERNANDES (CTF/UFPI/CNPQ)

IRVING EMANOEL SARAIVA ALCÂNTARA (LAB. DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL/CTF)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/LPT/CNPQ)

LUCAS MARIEL DOS SANTOS DE SÁ (CTF/UFPI/CNPQ)

VITÓRIA ELEN DA COSTA GOMES (CTF/UFPI/CNPQ)

A instituição escolar concentra grande número de práticas baseadas na cultura letrada, que por sua vez se relaciona à prática escolar alimentando as demandas por aprendizado e envolvimento com as tecnologias que surgem a todo momento. Uma das práticas letradas promovidas pelo Colégio Técnico de Floriano é a rádio escolar – Radiotec. O projeto Radiotec é uma proposta do Laboratório de Leitura e Produção de Textos – LPT, planejado com o objetivo de promover o aperfeiçoamento das práticas de leitura e escrita bem como a aquisição de novas habilidades, senso analítico crítico e envolvimento com os acontecidos locais e mundiais. Superando as finalidades sociais de interação e comunicação, o projeto tem promovido a geração de conteúdo informativo, científico e educativo, servindo como canal ou voz para problemas e tabus relacionados ao campus. A Radiotec conta com dois programas, que

são gravados e postados em duas redes sociais – Facebook e SoundCloud, além do site do LPT. No presente trabalho apresentamos o programa Pipoca Cultural, voltado à divulgação de conteúdos culturais e de entretenimento. No programa são desenvolvidos quadros que trazem a história do campus, entrevistas, curiosidades e dicas. O projeto tem apresentado como resultados a melhoria da capacidade comunicativa oral e escrita dos alunos, a ampliação de conhecimentos, a melhoria da democratização do espaço educacional e o acesso às informações por parte do público institucional e comunitário.

**Palavras-chave:** Rádio Escolar. Pipoca Cultural. Entretenimento.

## PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

AYLA REBECA LIMA LEITE (CTF/UFPI/CNPQ)

CASSIANA VITÓRIA VELOSO DA ROCHA FONSECA CORREIA (CTF/UFPI/UESPI)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/LPT/CNPQ)

ULYSSES FAGNER DA SILVA SOUSA (CTF/UFPI/CNPQ)

As propostas de utilização de jornal, revista e internet e, mais recentemente, as redes sociais na escola são comumente organizadas mais sobre a atividade de leitura do que sobre a atividade de produção de textos; e os textos da esfera midiática escolhidos são tratados mais como objetos de ensino do que como ferramenta de interação sociodiscursiva. Nesse sentido, objetivamos investigar os múltiplos letramentos a partir do uso da internet e suas ferramentas, redes sociais e da Rádio Escolar como recursos de desenvolvimento das práticas de leitura e escrita (letramento). A pesquisa empírica foi realizada no Colégio Técnico de Floriano, localizada no município de Floriano/PI, no período de agosto/2012 a dezembro/2015. Ao todo, contamos com a participação de 650 alunos/as do 1º ao 3º anos de dois cursos técnicos. Os dados foram produzidos a partir de observações, notas de campos e, principalmente, questionários com perguntas abertas e fechadas, respondidos livremente pelos alunos. Os resultados apontam para o constante e progressivo uso da internet entre os jovens, numa média de 2 horas/dia, com destaque para o acesso em casa ou via celulares. Além disso, a rede social mais utilizada é o Facebook por conta dos recursos, mas observamos o crescente uso do WhatsApp. A grande maioria dos alunos gostam de ler, mas a média de livros lidos ainda é baixa e os alunos não costumam frequentar a biblioteca. Isso indica que o letramento digital é o predominante, em função das habilidades dos alunos com as tecnologias digitais, cada vez mais presente no coti-

diano. Assim, observamos uma abertura crescente dos jovens para práticas pedagógicas quando combinadas às ferramentas digitais. Além disso, houve uma mudança nos hábitos de leitura e escrita que justificam a inserção dessas novas práticas nos contextos pedagógicos e, principalmente, nas aulas de leitura e escrita para promoção de letramento digital.

**Palavras-chave:** Letramento. Tecnologias digitais. Educação Profissional e Tecnológica.

## PROCEDIMENTOS PARA O ATENDIMENTO EMERGENCIAL DE ALUNOS E SERVIDORES DO IFC CAMPUS LUZERNA

RENATA FACCHIN (IFC)

IVO R. MONTANHA JUNIOR (IFC)

ROSILENE PIRES (IFC)

Nos cursos dos Institutos Federais, são realizadas atividades práticas que podem ocasionar incidentes e acidentes com alunos e servidores. Na Instituição não existem procedimentos formalizados para o atendimento emergencial das vítimas, e nem há uma planilha online com informações das vítimas para orientar os atendimentos. Este trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de procedimentos para o atendimento emergencial de alunos e servidores do Instituto Federal Catarinense Campus Luzerna. Estudos na área de segurança do trabalho mostram que muitas vítimas de acidentes de trabalho em indústrias poderiam ter tido um melhor atendimento de socorro se houvesse uma definição clara dos procedimentos de atendimento às vítimas, para cada tipo de máquina operatriz (ex.: torno, fresadora, esmeril, soldagem, etc.). Também é importante ter informações pessoais e de saúde das vítimas, pois acidentes mais graves podem as deixar inconscientes, a ponto de os socorristas não terem certeza se podem aplicar alguns medicamentos intravenosos, porque a vítima pode ter alergia aos princípios ativos, agravando a situação. Como metodologia, foi inicialmente feito o registro da pesquisa no Comitê de Ética do Instituto Federal Catarinense e uma revisão bibliográfica sobre o atendimento às vítimas de acidentes de trabalho. Profissionais dos Bombeiros e SAMU também ajudaram a projetar o formulário com as informações de saúde para atendimento. Para auxiliar na definição dos procedimentos adequados de atendimento às vítimas, a bolsista aprendeu a operar as máquinas operatrizes da oficina de usinagem da Instituição, junto com instrutores de mecânica e a técnica de Segurança do Trabalho que faz parte desta pesquisa.

Como resultados, foram definidos procedimentos de atendimento para acidentes em algumas máquinas operatrizes, e também foi elaborado o formulário de atendimento às vítimas, os quais foram testados e aprovados pelo Instituto Federal Catarinense, pela importância que tiveram no atendimento de alguns incidentes.

**Palavras-chave:** Atendimento de alunos. Emergência. Segurança do trabalho.

## PROCESSO INFORMATIZADO PARA A DIVULGAÇÃO E GESTÃO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO

ALEX CARLOS SARAIVA CIRILO (IFPA)  
ALEX CRISTIANO GARCIA DA SILVA (IFPA)  
FABRÍCIO SANTOS DA SILVA MOREIRA (IFPA)  
FERNANDA STEPHANY BRITO FLEXA (IFPA)  
RENO SILVA NOOBLATH (IFPA)

O mercado global de software vem passando por diversas crises, como o aumento no número de falhas em projetos e o atraso na entrega de trabalhos, prejudicando o sucesso nas atividades das organizações. Dessa maneira, empresas de desenvolvimento de software vêm adotando metodologias com o propósito de amenizar os problemas relacionados ao mesmo, em busca da qualidade no processo e no produto, assim obtendo sucesso nas atividades dependentes de software. O objetivo deste projeto é apresentar um estudo em engenharia de software propondo o desenvolvimento de uma metodologia informatizada baseada no Processo Unificado Racional (RUP) visando à descrição e qualidade no processo de desenvolvimento, tendo como resultado a construção de um protótipo para instituições de ensino. A modelagem do software será realizada com a utilização das ferramentas Astah (versão 7.0, 2015) e Db Designer (versão 4.0, 2007) proporcionando um padrão baseado na arquitetura MVC (Modelo, Visão e Controle) do sistema. A linguagem utilizada na implementação será Java (versão 7.0), a plataforma, NetBeansIDE (versão 8.02) e o Sistema Gerenciador de Banco de Dados livre será o MySQL (versão 5.1, 2012). Os resultados obtidos são provenientes das fases de um processo baseado no RUP. Na fase de Concepção foi realizado o Levantamento de Dados e Análise de Requisitos através da pesquisa em instituições de ensino que precisavam gerir e divulgar suas atividades educacionais na qual foram gerados artefatos como a definição dos papéis e os requisitos funcionais do sistema. Na segunda fase a de Elaboração, foram construídos: Os Diagramas de Caso de Uso, o diagrama de componentes e a modelagem do banco de dados. Os

artefatos gerados foram integrados e estão sendo utilizados na fase de Construção ou Implementação tendo como resultado um protótipo do sistema atendendo as necessidades dos usuários das instituições de ensino.

**Palavras-chave:** Engenharia de software. Processo Unificado Racional- RUP. Qualidade no processo. Instituição de ensino.

## **PRODUÇÃO DE MUDAS FLORESTAIS, FRUTÍFERAS NATIVAS E EXÓTICAS PARA A RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS ÀS MARGENS DO RIO GURGUÉIA E RIACHO DOS MATÕES EM BOM JESUS-PI.**

KEMILLY GUEDES DO VALE (CTBJ)

THAYNARA MOTA VENANÇA (CTBJ)

PAULO SANTANA ROCHA (CTBJ)

KAILANA ARAGÃO DOS SANTOS (CTBJ)

RAIMUNDO NONATO BENVINDO (CTBJ)

ALIETE GOMES DA COSTA (CTBJ)

JAKELINY SANTOS DE SOUSA (CTBJ)

A produção de mudas florestais, frutíferas nativas e exóticas é de grande importância para a recuperação de áreas degradadas das margens do rio Gurguéia e Riacho Corrente dos Matões além de contribuir para a preservação e manutenção da biodiversidade. Ressalta-se ainda que a produção dessas mudas tenha um forte componente educativo e pode sensibilizar a comunidade local sobre o valor ambiental, social e econômico. Existem vantagens técnicas e econômicas em utilizar espécies nativas devido a proximidade da fonte de propágulos, facilidade de aclimação e perpetuação das espécies. O município de Bom Jesus (PI) se destaca no cenário agrícola estadual, graças as suas potencialidades dos cerrados bem como dos vales do Rio Gurguéia e do Riacho Corrente dos Matões. O objetivo deste trabalho além de produzir mudas florestais, frutíferas nativas e exóticas para doação à população das comunidades rurais ribeirinhas do Rio Gurguéia e Riacho Corrente dos matões realizar a divulgação das informações quanto a melhor maneira de propagação para cada espécie e estimular o interesse por frutíferas nativas. A metodologia utilizada consta da instalação de viveiros para produção de mudas florestais, frutíferas nativas e exóticas. Os resultados deste trabalho serão utilizados pelas comunidades ribeirinhas em suas

reivindicações e de multiplicação da informação e como exemplo de preservação/recuperação para outras comunidades rurais.

**Palavras-chave:** Mudanças florestais. Biodiversidade. Comunidades rurais.

## **PRODUTIVIDADE DE GRÃOS DE MILHO EM SUCESSÃO A PLANTAS DE COBERTURA NA PRESENÇA E AUSÊNCIA DE ADUBAÇÃO**

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)

JOSÉ FREDERICO CENTURION (UNESP/JABOTICABAL)

FRANCISCO EDINALDO PINTO MOUSINHO (CTT/UFPI)

EDSON CABRAL DA SILVA (IFGOIANO)

Com o objetivo de avaliar a produção de matéria seca (MS) de plantas de cobertura (PC), cultivadas na presença e ausência de adubação mineral, e sua influência na produtividade do milho, foi conduzido um experimento em dois cultivos, entre janeiro de 2011 e maio de 2012, em um Argissolo Vermelho-Amarelo distrófico, no município de Teresina-PI. O delineamento experimental foi em blocos casualizados com parcelas subdivididas, com quatro repetições. Nas parcelas foram utilizadas crotalária-juncea (CJ); feijão-caupi (FC); guandu-anão (GU); lab-lab (LL); milheto (MI); mucuna-preta (MP) e vegetação espontânea (VE); nas subparcelas foram utilizados os manejos: adubado (500 kg ha<sup>-1</sup> do formulado NPK 5-30-15 + Zn 0,3%), e não adubado. Após o corte das PC, nos dois cultivos, foi semeado o híbrido de milho Truck. O cultivo da MP, do FC, da CJ, do MI e a VE proporcionaram similar e maior produtividade de grãos de milho do que o GU e o LL, no primeiro cultivo. As diferentes espécies de cobertura não influenciaram a produtividade de grãos de milho, no segundo cultivo. A adubação mineral proporcionou aumento no acúmulo de matéria seca pelas plantas de cobertura, mas não influenciou a produtividade de grãos de milho cultivado em sucessão. A produção de palhada com adubação e o comportamento das PC é dependente da época de cultivo.

**Palavras-chave:** Zea mays L.. Plantio direto. Resíduos vegetais.

## PROLIXO: UM APLICATIVO SOBRE OS RESÍDUOS SÓLIDOS E SUA PROCEDÊNCIA

ISRAEL LIMA DIAS (UESPI)  
LOHANNA AIRES SARAIVA (UESPI)  
FRANKLHES SANTOS CARVALHO (CTF/UFPI)

A produção de lixo, e, conseqüentemente seu acúmulo, produzido pela população brasileira, vem aumentando nos últimos anos, surgindo a necessidade de conscientizá-los sobre as conseqüências de tais atos. O objetivo do trabalho é apresentar um aplicativo informativo sobre os tipos de resíduos sólidos, seus malefícios para o meio ambiente e as formas corretas de procedência. O ProLixo é destinado a usuários de smartphone com sistema operacional Android e foi desenvolvido segundo a metodologia Scrum, com elaboração de conteúdos e público alvo, utilizando a plataforma Java, juntamente com a linguagem de marcação XML. O resultado foi o *desenvolvimento* de um aplicativo informativo e educativo que por meio de imagens e texto ajuda na conscientização e educação ambiental. Concluiu-se que a aplicação pode ser usada como ferramenta para a conscientização da comunidade a respeito da melhor procedência de resíduos sólidos, contribuindo para a limpeza e saúde urbana, além de minimizar a agressão ambiental.

**Palavras-chave:** Aplicativo informativo. Meio ambiente. Educação ambiental. Resíduos sólidos.

## PROTÓTIPO DE LUMINÁRIA LED AUTOCONTROLADA

PEDRO HENRIQUE DREVENIACKI (IFPR)  
NATHAN RAFAEL PEDROSO LOBATO (IFPR)  
MARCOS DINÍS LAVARDA (IFPR)

O alto custo da energia, devido à grande demanda pela sociedade e escassez dos recursos naturais, tornou necessário o desenvolvimento de novas tecnologias e outras formas de se economizar. Uma das maneiras de se atingir essa meta é com a otimização do consumo de energia dos sistemas de iluminação, pois este é responsável por grande parte do custo da conta de luz. Sendo assim, a proposta deste trabalho é desenvolver uma luminária LED (Light Emitting Diode) autocontrolada a partir da intensidade luminosa existente no ambiente, seja por iluminação artificial ou natural.

Visto que durante o decorrer do dia a intensidade das fontes de luz naturais oscilam, pode-se utilizar apenas parte da luminância de fontes artificiais, mantendo assim a iluminação adequada em um ambiente ao longo de todo o expediente. Com esta proposta, espera-se diminuir o consumo de energia com o melhor aproveitamento da luz natural. O método utilizado é modular a intensidade por largura de pulso (PWM), variando a intensidade de luz emitida. O controle é realizado a partir de um sistema microcontrolado, que analisa a diferença de luminosidade adequada, fornecida por um sensor de luminosidade, e ajusta a intensidade conforme estabelecido por normas técnicas brasileiras. O sinal de controle é então enviado a um sistema de potência conectados aos LEDs. Testes preliminares já foram realizados, resultando em um comportamento conforme esperado, ao menos visualmente. Os próximos passos serão analisar a capacidade de manutenção da intensidade luminosa em um ambiente, real redução nos gastos com energia elétrica e o comportamento do sistema enquanto projeto de controle. Com esta proposta apresentada espera-se que o sistema possa ser implementado em ambientes de estudo e trabalho, otimizando o consumo de energia proporcionando a adequação da iluminação do ambiente, independente de fatores externos.

**Palavras-chave:** Sistemas de iluminação. Controle digital. Eficiência energética. Tecnologia LED.

## **RÁDIO ESCOLAR - LEITURA, INFORMAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE**

JOÃO VITOR DO NASCIMENTO RIBEIRO (CTF/UFPI/CNPQ)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/LPT/CNPQ)

JULIANA SILVA FERREIRA (CTF/UFPI/CNPQ)

THIAGO KEVIN GOMES RODRIGUES (CTF/UFPI/CNPQ)

TIAGO OLIVEIRA PEREIRA (CTF/UFPI/CNPQ)

O projeto da Rádio Escolar – Radiotec promovido pelo Colégio Técnico de Floriano/ Laboratório de Leitura e Produção Textual – LPT tem por objetivo estimular a leitura e a escrita relacionadas às atividades acadêmicas e sociais do campus. O conhecimento produzido pelos próprios alunos os leva à busca de elementos da vida social e política que lhes permitam superar limites e promover a autonomia. A partir da popularização da internet foi possível a construção da rádio escolar online. O formato via internet quebra a barreira temporal ao construir o arquivamento dos áudios, a visualização dos programas anteriores e a escolha dos ouvintes por temas. A Radio-

tec abriga dois programas formados por diferentes quadros. Neste trabalho, abordamos especificamente o programa Estação Conhecimento, que tem por objetivo levar informações e conhecimentos sobre assuntos relacionados ao meio educacional. A metodologia da Radiotec envolve a elaboração de pautas para cada programa, gravação, edição e divulgação nas redes sociais. Trabalhado de maneira interativa, o programa favorece a aquisição gradativa de habilidades, tomando por base uma prática conhecida pelos alunos – a prática radiofônica, fazendo-os se sentirem à vontade apesar dos desafios. Nesse sentido, os resultados apontam para o fato de que tanto os alunos diretamente envolvidos na produção como aqueles que participam como ouvintes conseguem desenvolver habilidades linguísticas e discursivas, a partir do Letramento Midiático Radiofônico. Dessa forma, podemos afirmar que o projeto Radiotec/programa Estação Conhecimento, permite aos ouvintes e integrantes o desenvolvimento intelectual, o aprimoramento das habilidades ligadas à oralidade e a integração da escola/comunidade.

**Palavras-chave:** Rádio escolar. Leitura. Estação conhecimento.

## **REDES SOCIAIS E RÁDIO ESCOLAR: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E INTERNET NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

CARLOS EDUARDO SOUSA REIS (CTF/UFPI/CNPQ)

JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/LPT/CNPQ)

MARIA ANTONIA RODRIGUES DA SILVA LIMA (CTF/UFPI/CNPQ)

VICTOR SOUSA SILVA (CTF/UFPI/CNPQ)

Neste trabalho buscamos analisar a proposta da Rádio Escolar – projeto Radiotec associada aos usos da internet e redes sociais como forma de dinamização das atividades de leitura e produção textual no Colégio Técnico de Floriano – PI/Laboratório de Leitura e Produção Textual – LPT. A Rádio Escolar é composta por alunos que sob a coordenação do professor estabelece as pautas, prepara o roteiro, grava, edita e publica os programas. A Radiotec, por ser uma rádio online, tem seus programas publicados em uma página na internet, bem como em duas redes sociais – Facebook e SoundCloud. As redes sociais funcionam como ferramentas digitais de interação por permitir a avaliação do público por meio de curtidas, compartilhamentos e comentários. Os conteúdos são produzidos pelos alunos, sendo todos atinentes e relevantes para a comunidade escolar. Essa autoria ganha espaço nas redes sociais que dá visibilidade aos autores. Diferentemente das rádios tradicionais, na rádio online por meio das redes sociais contribui para a divulgação de fotos e posts que abrangem

os autores/participantes como o conhecimento produzido. Muito além do entretenimento, a Rádio Escolar tem dado abertura à atuação participativa de todos os alunos do campus, que se identificam com a proposta menos formal e mais democrática. Os principais métodos utilizados variam de publicações feitas em redes sociais, até a difusão de cartazes e folders. Dessa forma, podemos afirmar que os resultados da associação entre a rádio escolar e as redes sociais promoveu uma ampliação na divulgação dos projetos, o que repercutindo no considerável aumento no número de acesso aos programas da Radiotec e ao envolvimento dos alunos com os projetos em desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Rádio escolar. Tecnologias digitais. Letramento.

## **ROBÓTICA PEDAGÓGICA COM A TECNOLOGIA DE ROBÔS LEGO MINDSTORMS®**

RUAN MACHADO BECKER (IFC)  
YAN CAION V. CARDOZO (IFC)  
RICARDO ANTONELLO (IFC)  
ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC)

Com a rápida evolução tecnológica dos dispositivos eletrônicos pessoais portáteis vivenciada nas últimas décadas, a Robótica Educacional têm tomado força como uma área que desperta de forma ímpar o interesse dos alunos da escola básica pela ciência e tecnologia (BIENIEK et al., 2012). Mais notadamente a Tecnologia de Robôs Lego Mindstorms®, desenvolvida pela fabricante multinacional de jogos Lego, da Dinamarca, tem sido responsável por massificar junto ao público escolar dos níveis fundamental e médio no Brasil o domínio de técnicas como a programação de microprocessadores e o projeto de dispositivos mecânicos articulados, principalmente devido ao grande interesse apresentado por adolescentes em relação aos Robôs (BIENIEK et al., 2012). O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados do projeto de extensão com Robôs Lego desenvolvido por professores e alunos do ensino médio do IFC-Campus Luzerna em 2015, patrocinado pelo mesmo, em parceria com 7ª Gerência Regional de Ensino de Santa Catarina, que visava o intercâmbio entre o conhecimento científico-acadêmico produzido no Campus e o conhecimento trazido do ambiente escolar, por meio da oferta de oficinas de capacitação de “Robótica Pedagógica” utilizando os KITS de Robôs LEGO junto aos alunos das escolas públicas da região de Luzerna-SC, permitindo o aprendizado mútuo característico de uma atividade de extensão, quando o saber científico-acadêmico se mistura com o saber

popular da comunidade, de forma que os bolsistas aprendem com o público, que também aprende com os bolsistas. Como resultados atingidos pelo projeto, ultrapassou-se a meta inicial de atividades previstas, com participação dos bolsistas em 14 eventos em escolas e feiras, dos quais houve participação ativa da comunidade em 12, com cerca de 600 estudantes atingidos. Considera-se que os objetivos foram cumpridos, o que sugere a realização de projetos com Robôs Lego através de parceria entre escolas Públicas e os campi dos Institutos Federais.

**Palavras-chave:** Lego Mindstorms. Robótica educacional. Extensão tecnológica.

## SEXTING E HIPEREXPOSICAO NAS REDES SOCIAIS

CAMILA OLIVEIRA DE CARVALHO (IFPI)

RAFAEL ANGELO SANTOS LEITE (IFPI)

O sexting emerge a partir do século XXI, e pode ser entendido como uma prática sociocultural, que consiste em enviar para alguém fotos, vídeos e mensagens, de conotação sexual, através das diversas tecnologias digitais (BARROS, 2014). O número de vítimas de “sexting”, isto é, o compartilhamento de fotos íntimas em sites e aplicativos de smartphone mais que dobrou nos últimos dois anos no Brasil. “Os dados são de um levantamento feito pela Safernet Brasil<sup>1</sup>, entidade que monitora crimes e violações dos direitos humanos na internet, em parceria com a Polícia Federal” (G1, 2015). A pesquisa de atendimentos feita pela Safernet revela que garotas de 13 a 15 anos representam a maioria das vítimas de “nude selfie” e “sexting” que buscam ajuda psicológica. A maior preocupação é que, uma vez on-line, perde-se completamente o controle da foto ou do vídeo íntimo publicado. (G1, 2015). Para Gabriel (2013) “as tecnologias não afetam apenas o modo como fazemos as coisas, mas afetam principalmente nosso modelos e paradigmas, isto é, as regras intrínsecas de como as coisas deveriam ser”. As tecnologias sempre afetam a humanidade em algum grau. Elas nos beneficiam de algumas formas e, de outras, nos prejudicam. Por isso é de se “esperar que, nesta nova estrutura sociotecnológica, as expectativas e os relacionamentos educacionais sofram as mesmas modificações significativas e perceptíveis que têm ocorrido em nossas vidas cotidianas” (Gabriel, 2013. pag. 7). Nesse contexto, esta pesquisa tem como problema científico buscar responder qual o nível de hiper exposição dos alunos do Instituto Federal do Piauí campi Floriano nas redes sociais, especialmente na prática do sexting?

**Palavras-chave:** Hiper exposição. Redes sociais. Sexing.

## **SIMULADOS ELETRÔNICOS PARA O PROCESSO SELETIVO DO IFPR: INSTRUMENTO DE DIVULGAÇÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DE ENSINO**

REBECA TORRECILHAS (IFPR)  
MILENA AUGUSTA BOTELHO (IFPR)  
JOÃO HENRIQUE BERSSANETTE (IFPR)  
FABIANE FERREIRA (IFPR)

Dentre as diversas modalidades de cursos oferecidos pelo Instituto Federal do Paraná – IFPR, destacam-se os cursos técnicos integrados ao ensino médio, estes cursos são voltados aos estudantes que já concluíram o Ensino Fundamental e procuram uma formação técnica. O ingresso a estes cursos ocorre por meio de um processo seletivo, onde é realizado uma prova visando testar os conhecimentos dos candidatos. No entanto, percebe-se que em alguns casos, os candidatos não apresentam as experiências necessárias neste método avaliativo, podendo apresentar dificuldades na realização da prova e comprometendo seu desempenho. Mediante a estas dificuldades, o objetivo deste trabalho foi analisar as possíveis contribuições de um objeto de aprendizagem, desenvolvido com o fins de divulgar e democratizar o acesso ao ensino. O objeto de aprendizagem em questão são simulados eletrônicos que foram elaborados com base nas provas de processos seletivos anteriores. Estes simulados foram disponibilizados na Internet e divulgados por meio de redes sociais. Como dados parciais pode-se destacar que pouco mais de 1.200 pessoas acessaram a plataforma e conheceram o projeto, cerca de 233 usuários efetivamente se cadastraram como participantes e aceitaram contribuir com o projeto. Atualmente foram realizadas cerca de 1.385 simulações, dos quais 356 de matemática, 236 de Ciências, 214 de Português, 205 de Estudos sociais, 188 de Geografia e 186 de História. Afim de avaliar as contribuições destes simulados foram enviados aos usuários cadastrados um questionário referente as possíveis contribuições percebidas em sua utilização para realização do processo seletivo. Com base nos dados coletados em 173 questionários que retornaram, pode-se afirmar que na perspectiva do usuário os simulados eletrônicos contribuem para aquisição de experiência, tanto no tipo de avaliação aplicada no processo seletivo quanto nos conteúdos. Os usuários destacaram ainda que os simulados contribuem na sua auto avaliação, servindo como uma ferramenta de feedback sobre seus conhecimentos.

**Palavras-chave:** Simulados. Eletrônicos. IFPR. Ensino. Educação.

## SISTEMA DE ANÁLISE DE ESFORÇOS DE MEMBROS INFERIORES DE BAIXO CUSTO PARA COMUNICAÇÃO COM COMPUTADOR

NATHAN RAFAEL PEDROSO LOBATO (IFPR)

PEDRO HENRIQUE DREVENIACKI (IFPR)

MARCOS DINÍS LAVARDA (IFPR)

Existem no mercado alguns sistemas comerciais de interface para jogos que utilizam plataforma de força, tais como o Nintendo Balance Board. Porém, estes equipamentos, muitas vezes apresentam alto valor de aquisição e jogos proprietários, não sendo possível realizar modificações específicas para outras finalidades. Em tratamentos de fisioterapia longos, muitas vezes torna-se cansativo e desmotivador para os pacientes se deslocar durante vários meses ou até anos para realizar o procedimento completo. Dessa forma, propõe-se com este trabalho, apresentar um sistema de plataforma de força de baixo custo que analisa os esforços realizados com os membros inferiores, enviando a um computador, para ser identificado por um software que pode ser adaptado de acordo com a aplicação desejada. Dentre as diversas aplicações possíveis, o uso como sistema para reabilitação é uma frente preferencial do trabalho desenvolvido, buscando a elaboração de jogos que trabalhem a capacidade de equilíbrio e realização de esforços por pacientes que tenham sofrido algum tipo de trauma muscular, recuperação pós-cirúrgica, problemas de equilíbrio relacionado a acidentes vasculares cerebrais (AVC) ou pela idade avançada. Espera-se que este equipamento sirva para aplicações residenciais, em que o paciente poderá realizar os exercícios de forma divertida e a domicílio, retornando à clínica para análise dos resultados e evolução do quadro de recuperação. O desenvolvimento do projeto ainda está em andamento, compondo um projeto de PIBIC-JR, com apoio financeiro do CNPQ, Fundação Araucária e IFPR, no qual foram finalizadas a plataforma de força e o circuito de aquisição e processamento. No andamento do projeto serão desenvolvidas as etapas de comunicação com um computador e implementar um primeiro software de jogos para trabalhar o equilíbrio.

**Palavras-chave:** Análise de esforços. Membros inferiores. Plataforma de força. Reabilitação com jogos.

## SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA A ADEQUADA ARBORIZAÇÃO URBANA

ELTONI ALVES GUIMARÃES (IFPI)  
DILERMANDO RIBEIRO AVELINO (IFPI)  
JOÃO PAULO FERRAIS VELOSO (IFPI)  
LUCAS MARTINS LIRA (IFPI)  
RUY TRINDADE ASSIS DE OLIVEIRA (IFPI)  
RENNÊ STEPHANY FERREIRA DOS SANTOS (IFPI)

As árvores têm o papel fundamental no meio ambiente, permite a existência de grande parte dos seres vivos inclusive os seres humanos, servem de filtros de muitos poluentes, reduzem as ondas de calor e a poluição sonora, fazem sombras, promovem um ambiente atrativo, fornecem frutas e sementes, promovem saúde dos solos e evitam erosão com suas raízes, podem reduzir a incidência de asma, câncer de pele e doenças relacionadas ao estresse, além disso, proporcionam uma beleza natural para os olhares e almas da população. O plantio, a escolha, e a manutenção inadequada de árvores nas cidades podem causar quedas em tempestades provocando danos nos carros e nas residências localizadas em suas proximidades, quebra das calçadas, a intensa queda de suas folhas, impede o fluxo dos pedestres e cadeirantes na calçada, danos na rede de energia elétrica e evita a luminosidade das luzes dos postes. É fundamental que os moradores residentes nas cidades saibam a sua importância e crie o hábito de adotá-las, plantadas e cuidadas de forma adequada e de acordo com as orientações e procedimentos estabelecidas por cada espécie, evitando problemas citados acima. Em função disso, o estudo de um sistema de informação para a adequada arborização urbana será fator indispensável para o auxílio aos moradores na tomada de decisões para o melhor plantio, escolha e o cuidado das mudas adotadas. Um sistema gerencial ajudará as prefeituras diminuir as reclamações feitas por moradores e evita grandes transtornos que amedrontam a maioria dos moradores fortalecendo o bem-estar da população nas cidades.

**Palavras-chave:** Arborização urbana. Adotar. Plantio. Árvores. Manutenção. Adequar. Meio ambiente. Moradores. Cidades. Prefeituras. Bem-estar. Saúde. Auxílio. Orientação.

## **SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS E PRODUTOS DE OFICINAS MECÂNICAS – MCF- MECÂNICA DE FÁCIL CONTROLE**

CHRISTIAN SOARES DINIZ (IFPI)  
LEONARDO FELIPE DE SOUSA PEREIRA (IFPI)  
PAUL SYMON RIBEIRO ROCHA (IFPI)  
CARLOS ALBERTO DA SILVA FILHO (IFPI)  
JOSÉ MARIA COELHO (IFPI)

Em 2003, o Estado do Piauí possuía apenas 278.351 veículos registrados. Neste mesmo período a frota do interior foi a que apresentou um maior crescimento, 247,99%. No Brasil, a introdução dos veículos automotores iniciou-se na década de 20, surgindo a necessidade de manutenção e consertos destes veículos. Quase uma década, se passou e muitos prestadores de serviços denominados mecânicos, continuam com empreendimentos que surgiram da sua experiência prática. Grande parte desses profissionais ainda registram as informações da empresa de forma manual e desorganizada, e acaba perdendo grande desempenho a partir da logística dos seus serviços, demandando um controle específico da prestação do serviço. Para atender esta demanda local surgiu a idéia e conseqüentemente o projeto do desenvolvimento de um software que atendesse a esse público alvo.

**Palavras-chave:** Sistema. Informações. Dados. Controlar

## **SISTEMA PARA CONTROLE DE OCORRÊNCIAS ESCOLARES – COE**

DANILO ALMEIDA CASSIMIRO DA SILVA (IFPI)  
FÁBIO FIALHO CABÊDO (IFPI)  
PEDRO FERREIRA DE SOUSA NETO (IFPI)

Para que uma escola funcione plenamente e obtenha bons resultados precisa ter um modelo de gestão eficiente, na medida em que desejamos uma escola que atenda às necessidades dos professores, funcionários, pais e alunos. A Instituição tem como grande necessidade organizar relatórios de ocorrências, para ter um acompanhamento do desempenho acadêmico. Porém, a instituição não possui um aplicativo automatizado que proporcione à coordenação pedagógica, emitir um relatório de cada aluno, onde possam ser contidos todos os dados cadastrais e institucionais de cada

um deles. Por isso há uma grande perda de tempo na busca de informações. Diariamente as empresas buscam adquirir tecnologias que contribuam para o manuseio de informações necessárias para o monitoramento de atividades rotineiras. Entretanto, existem poucas soluções cabíveis para suprir a demanda das empresas deste setor. Contudo, foi observado que na maioria das instituições de ensino, ainda faltam resultados mais precisos, rápidos e de fácil controle de informações. O que pode ocasionar numa perda valorosa na segurança de informações armazenadas. Visando esses tópicos, procuramos contribuir com a modernização e otimização dos serviços e melhorando no atendimento de alunos e corpo docente. Experiência é fator primordial para a perfeita execução de qualquer trabalho. Por intermédio de entrevistas com coordenador pedagógico, foram verificadas a real situação dos problemas e foram feitos os levantamentos de informações e sugestões para a implementação do software. A coleta de todos os dados necessários foi realizada in loco considerando sempre as dificuldades oriundas da falta de planejamento, organização e pesquisa de métodos mais eficientes para as situações e possíveis soluções. A observação do trabalho diário da coordenação pedagógica também foi utilizada como fonte de informações para o levantamento de problemas e soluções. Foram criados modelos de documentos contendo todos os dados necessários para o arquivamento do histórico de ocorrências dos alunos e sua organização anual. Todavia, é de essencial importância a automatização destas atividades, com o intuito de proteger essas informações, para ter eficiência, segurança e agilidade na busca e armazenamento dos dados. A solução proposta nesse projeto é o desenvolvimento de um software para o gerenciamento das ocorrências escolares utilizando dos recursos computacionais para aperfeiçoar esta tarefa no cotidiano da instituição de ensino.

**Palavras-chave:** Gerenciamento. Ocorrências. Escolar.

## UMA ANÁLISE DAS NORMAS LEGAIS SOBRE O USO E MANEJO DE AGROTÓXICOS

JAYNA MAYSE DA SILVA SOUSA (CTF/UFPI/CNPQ)  
JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI/LPT)  
LUÍS HENRIQUE DE SOUSA CARDOSO (CTF/UFPI/CNPQ)  
LEANDRO JOSUEL DA COSTA SANTOS (UFPI)  
MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF/UFPI)  
RANNA CAROLINE ARAÚJO AIRES (CTF/UFPI/CNPQ)

O uso de agrotóxicos na produção agrícola vem suscitando diferentes debates em torno da possibilidade de contaminação do homem e do ambiente, bem como em relação à eficácia na produção de alimentos. O Brasil figura como um dos maiores consumidores de agrotóxico do mundo (Carneiro et al, 2015). Ao aferir o uso desse insumo, o país produziu leis que classificam os produtos conforme sua toxicidade, que varia desde extremamente tóxico até pouco tóxico. A não observância das normas pode levar à penalidades e sanções, mas o uso inadequado pode gerar danos diretos e indiretos à saúde. O objetivo deste trabalho foi identificar e analisar as leis brasileiras nos níveis federal e estadual que tratam sobre o uso e manejo dos agrotóxicos. A pesquisa bibliográfica foi realizada no período de setembro de 2015 a fevereiro de 2016 gerando uma relação considerável de leis, decretos e instruções normativas. Os resultados demonstram que as leis brasileiras se encontram em período de consolidação em relação à produção agrícola e ao uso de agrotóxico. Conflitando entre esferas e poderes, concorrem negativamente entre si, contribuindo para a dificuldade de compreensão e de cumprimento de suas especificações.

**Palavras-chave:** Agrotóxicos. Legislação. Manejo.

## UM ESTUDO SOBRE A SUA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA

ALAN ELIAS SILVA (UESPI)  
LUCIA ANDRADE DOS SANTOS (UFPI)

A Educação no Brasil é uma preocupação nacional, tanto a nível social, como em nível político, sendo este em relação à condução da educação pública por aqueles de deveriam garanti-la em todos os segmentos da sociedade. Embora a Constituição

Federal de 1988 declare ser a educação dever do Estado e direito de todos, sendo apoiado pela Lei nº 9.394/96 que trata das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e a Lei nº 8.063/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a mesma segue em passos lentos no rumo a uma melhor qualidade de ensino. As deficiências da educação no Brasil, sobretudo a pública, são amplas, pois os problemas estão desde o nível básico ao superior. Embora seja um direito garantido pela Constituição Federal de 1988, assim como pela Lei das Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96, que tem como princípio enaltecer em cada nível de ensino as instruções exigidas para uma formação educacional completa, a condução desse direito fundamental segue em passos lentos no rumo a uma melhor qualidade de ensino. Assim, o presente estudo objetiva despontar uma análise no que pulsa sobre a perspectiva educacional no Brasil. Visando o melhor aprofundamento teórico, a pesquisa tem caráter exploratório, utilizando o método descritivo para evidenciar a relação direta da educação e a sua qualidade. Em resultado há uma necessidade da reestruturação no ensino brasileiro em longo prazo, além de transformação das formas e os métodos de ensino, como também fomentar políticas públicas que trarão o retorno, será perceptível a valorização daqueles, professor-aluno, envolvidos e os maiores beneficiários de uma educação com qualidade.

**Palavras-chave:** Educação. Deficiências. Leis.

## **UM NOVO OLHAR SOBRE O AGENTE COMUNITARIO DE SAÚDE: ENTRE FLORES E ESPINHOS**

DANIEL OLIVEIRA DA SILVA (CTF)

O agente comunitário de saúde é um profissional do quadro das estratégias saúde da família, que visa aprimorar conhecimentos básicos junto à comunidade em relação a prevenção e promoção à saúde. E neste direcionamento visando uma proximidade entre a comunidade e profissionais e estudante da área, almejando a compartilharão de experiências, ouvindo e conhecendo a comunidade e locais em que estes profissionais trabalham, através de documentários, palestras e incentivando a comunidade os talentos encontrados na comunidade, e que nos reportamos a este Trabalho. Pois fazer projetos que se voltem à realidade da população e estimular e mostrar a realidade dos profissionais e criando estratégias para um novo olhar em suas funções de serviço, porque barreiras existem, mas soluções podem ser encontradas.

**Palavras-chave:** Agente Comunitário de Saúde; Saúde; Comunidade.

## UTILIZANDO ESTATÍSTICA PARA PREVENÇÃO DE ACIDENTES: FERRAMENTA DECISÓRIA PARA EMPRESAS DE MÃO DE OBRA INTENSIVA

SABRINA RABAIOLI (IFC)

ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC)

GIORDANA F. O. CARAMORI (IFC)

Este trabalho apresenta resultados do projeto de pesquisa cujo objetivo geral foi construir proposta metodológica de análise estatística de acidentes de trabalho voltada para empresas de grande porte, aplicada inicialmente na região do entorno de Joaçaba-SC. Este projeto teve participação de 04 professores orientadores, 01 aluna bolsista e 08 alunos voluntários, através do patrocínio do IFC – Campus Luzerna, tendo iniciado em 01/04/2015, com término em 31/12/2015. Quanto aos aspectos metodológicos, os mais relevantes dizem respeito à frequência das atividades de pesquisa, que ocorreram em duas etapas: (1) pesquisa empírica junto a 02 grandes empresas da região – uma indústria frigorífica com 1.300 trabalhadores e uma empresa de terceirização de mão de obra com 3.000 trabalhadores – e (2) análise dos dados transcorrida em base semanal, utilizando-se de microcomputadores com os programas MS-Excel e SPSS, que consistiu do tratamento estatístico das variáveis disponíveis nos Comunicado de Acidente de Trabalho – CAT das empresas estudadas. O método de tratamento dos dados consistiu de (1) composição de bancos de dados das listas dos CAT emitidos pelas empresas; (2) seleção das variáveis de interesse: (a) mês de ocorrência do acidente, (b) função exercida pelo acidentado, (c) fator causador, (d) motivo do acidente, (e) parte do corpo atingida e (f) número de dias de afastamento; (3) plotagem de gráficos de frequência tipo Diagrama de Pareto com fenômenos e categorias mais frequentes; (4) plotagem no MS-Excel dos gráficos dos cruzamentos (tabelas de contingência) de todas as 7 variáveis descritas anteriormente, selecionando aqueles cruzamentos de maior relevância. O objetivo principal foi atingido com a metodologia padronizada. Conclui-se que, apesar da complexidade dos softwares e dos dados analisados, os alunos dos cursos técnicos apresentam proficiência no tratamento dos dados. No que diz respeito aos dados coletados, observa-se que há prevalência de acidentes atingindo mãos, pés, olhos nos trabalhadores em fábricas da indústria de processamento de carnes de aves e suínos localizadas na região.

**Palavras-chave:** Comunicado de acidente de trabalho. Segurança do trabalho. Análise estatística.

## VIABILIDADE DO SEMÊN EPIDIDIMÁRIO BOVINO REFRIGERADO A 5°C POR 24 HORAS

LUARA LIMA PORTO CARVALHO (UFPI)

THALES RODRIGUES COSTA (UFPI)

DANIELA KUNKEL (UFPI)

Considerando a crescente busca por melhores métodos de conservação de espermatozoides e reduzidos efeitos deletérios aos mesmos, objetivou-se com este trabalho comparar a eficácia do Leite UHT desnatado em relação ao Tris como meio diluente de sêmen epididimário bovino por meio da refrigeração das amostras por 24 horas a 5°C. Para a realização deste experimento foram utilizados 20 epidídimos bovinos oriundos de abatedouros da cidade de Floriano. O sêmen foi recuperado da cauda do epidídimo, onde posteriormente foi adicionado a dois diluentes, o Leite UHT desnatado e o Tris-gema, em seguidas as amostras foram analisadas quanto ao vigor e motilidade, e refrigeradas a 5°C por 24 horas. Passado o tempo as amostras foram levadas ao banho maria e avaliadas novamente 5, 10, 30, 60 e 120 minutos pós-refrigeração, apresentando as seguintes médias dos tempos quanto a motilidade 6.3375, 5.8625, 5.8375, 5.3375 e 4.1250, e quanto ao vigor 6,2000; 5,9625; 5,7375; 5,5125 e 4,0875, respectivamente. As médias encontradas para os diluentes foram 6.4204 Leite UHT desnatado e 5.1750 para o Tris quanto ao vigor, e 6.4425 para leite e 5.1500 quanto à motilidade. O tempo de 120 minutos pós-refrigeração apresentou as piores médias, em relação aos grupos quanto ao vigor e motilidade ( $p < 0,05$ ). A morfologia foi avaliada através de lâminas de vidro que continham espermatozoides corados com rosa-bengala, o resultado foi acima de 80% de células normais em ambos os meio diluentes pós-refrigerados. Ao comparar as médias dos diluentes ambos não apresentaram diferenças significativas. Após a obtenção dos resultados pode-se concluir que o sêmen epididimário refrigerado a 5°C durante 24 horas em Leite UHT, apresentou resultados satisfatórios quanto a sua viabilidade, mostrando-se eficaz em temperatura ambiente em até uma hora após esse período.

**Palavras-chave:** Diluente. Epididimário. Sêmen.

## **PRODUÇÃO DE SEMENTES DE MILHO HÍBRIDO**

GLAUTER LIMA OLIVEIRA

Atualmente segundo a DUPONT PIONEER (2014) o milho é o cereal de maior volume de produção no mundo, com aproximadamente 960 milhões de toneladas. Estados Unidos, China, Brasil e Argentina são os maiores produtores, representando 70% de toda a produção mundial deste cereal. A produção atual de sementes de milho híbrido é o resultado de aproximadamente 80 anos de avanços científicos e tecnológicos, desde o lançamento do primeiro híbrido comercial no Brasil, na década de 1930, até os dias de hoje, com o surgimento dos primeiros híbridos geneticamente modificados (GODOI, 2008). A importância das sementes híbridas para a cultura do milho fica bem caracterizada quando se compara a evolução da área cultivada com sementes híbridas, um salto de 8 para 15 milhões de hectares, e a sua produtividade em toneladas por hectare (t/ha). Logo uma das premissas para obtenção de elevadas produtividades na cultura do milho é a utilização de sementes de qualidade, por exemplo sementes híbridas. As sementes de boa qualidade são aquelas que agregam os atributos genéticos, físicos, fisiológicos e sanitários, sendo que essas características afetam sua capacidade de originar plantas e lavouras de alta produtividade (POPINGIS, 1985). A produção de sementes de milho é um processo que requer inúmeros cuidados na sua execução. Esses cuidados devem começar desde a escolha da área para o plantio, no beneficiamento, armazenamento e disponibilização das sementes no comércio, passando pela semeadura, manejo de “split”, tratamentos culturais, manejo de plantas invasoras, colheita, etc. Se estas operações não forem efetuadas adequadamente, poderão causar inconvenientes na produção e afetar a qualidade final das sementes. Dessa forma, o presente curso, tem por objetivo realizar uma abordagem teórica sobre o sistema de produção de sementes de milho híbrido desde a sua produção até o momento da colheita, indicando, assim, os momentos mais delicados e sugerindo opções para melhorar a qualidade final das sementes de milho.

## **CALAGEM E ADUBAÇÃO DO SOLO**

MARIA DA CONCEIÇÃO BEZERRA DA SILVA MATIAS (CTF)

No estudo da fertilidade do solo os nutrientes de plantas são classificados como macronutrientes e micronutrientes. Todos essenciais, e a deficiência ou excesso de apenas um deles pode prejudicar o desenvolvimento normal das culturas, consequen-

temente, sua produção. Calagem e adubação são técnicas normalmente utilizadas para o manejo químico do solo, e somente a análise química do solo traz informações sobre seu estado nutricional, possibilitando ao agricultor definir como isto será feito. Na interpretação de uma análise de solo, vários conceitos básicos são importantes para uma recomendação de fertilizantes e corretivos; conceitos como: soma de bases (SB), CTC efetiva (t) e CTC a pH 7,0 (T), saturação por bases (V%) e saturação por alumínio (m%), bem como os teores de pH, de argila, de macronutrientes e de micronutrientes. A partir disso, será possível observar o estado nutricional do solo e fazer a correção de nutrientes, caso seja necessário, aumentando a produtividade, diminuindo desperdícios e principalmente, contribuindo para a sustentabilidade ambiental. O objetivo desse curso é fornecer noções básicas sobre calagem e adubação no solo e demonstrar como aplicar calcário e adubos no solo.

## **EU VOU A 1.000 - REDAÇÃO PARA O ENEM**

GILMAR SOUZA COSTA (FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA)

Um dos grandes problemas encontrados entre os estudantes inscritos no ENEM é a temida redação, cuja nota tem sido o diferencial para os cursos e universidades pretendidos pelos candidatos. O Minicurso é uma proposta de trabalho intensivo e pontual sobre os aspectos da produção de texto dissertativo-argumentativo e visa atender, principalmente, aos estudantes que farão o ENEM. A concentração das aulas está na estrutura da redação dissertativa-argumentativa, com análise das cinco competências adotadas como parâmetros para avaliar as produções dos candidatos. A proposta é estudar também movimentos, recursos e estratégias de argumentação que devem compor sua produção textual. Para além disso, o minicurso propõe analisar algumas falácias argumentativas presentes em textos dissertativos-argumentativos. As aulas serão divididas em quatro momentos: Análise das competências; Apresentação da estrutura dissertativa-argumentativas e análise de textos; Produção de textos; Correção e análise das produções.

## **INTRODUÇÃO À LIBRAS**

DINÁ SANTANA DE SOUSA (IFCE)

Atendendo ao Decreto 5626/2005 que prevê a difusão da língua brasileira de sinais, o minicurso “Introdução à Libras” propõe apresentar a cultura surda e uma introdu-

ção ao vocabulário da língua, como o alfabeto, cumprimentos, dentre outros sinais. O principal objetivo é, por meio do minicurso, sensibilizar os participantes quanto à importância de conhecer a Libras e o sujeito surdo, debater e desconstruir alguns pensamentos e conceitos perpetuados por nossa sociedade acerca da temática Pessoa com Deficiência e surdez. Sobre a Cultura Surda, Nidia Regina Limeira afirma: “(...) Pode-se estudar a cultura surda como uma subcultura e pode-se pesquisar as práticas de resistência que se dão através desta subcultura específica; nesta perspectiva a cultura dos surdos é entendida como um campo de luta entre diferentes grupos sociais, em torno da significação do que sejam a surdez e os surdos no contexto social e global”. A Língua de sinais é a língua natural do surdo, utilizada pela a comunidade surda e é importante a disseminação desta língua, inclusive no ambiente acadêmico. Como referencial bibliográfico, será utilizado o livro de Ronice Müller Quadros e Lodenir Becker Karnopp intitulado “Língua Brasileira de Sinais – Estudos Lingüísticos”; a “Cartilha da Inclusão das Pessoas com Deficiência” produzida pelo governo do estado do Ceará; “Cultura, Poder e Educação de Surdos” de Nidia Regina Limeira; “Cidadania, surdez e linguagem- Desafios e realidades” organizado por Ivani Rodrigues, Samira Kauchakje e Zilda Maria Gesueli, bem como material publicado em revistas de circulação nacional.

## **CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E RECICLAGEM DO ÓLEO DE COZINHA**

ALEXANDRE DE SOUSA SILVA  
VANESSA MARTINS BARBOSA,  
DANIEL BIAGIOTTI  
MAURÍCIO FIGUEIREDO TOLEDO

O resíduo do óleo de cozinha, gerado diariamente nos lares, indústrias e estabelecimentos, acaba sendo despejado diretamente nas águas, como em rios e riachos ou simplesmente em pias e vasos sanitários, indo parar nos sistemas de esgoto causando danos, como entupimento dos canos e o encarecimento dos processos das estações de tratamento, além de contribuir para a poluição do meio aquático, ou, ainda, no lixo doméstico. Desta forma, torna-se viável à necessidade de promover a conscientização dos estabelecimentos e da sociedade, sobre o óleo de cozinha descartado de forma inadequada que pode causar danos ao meio ambiente. Assim, geramos uma forma de utilizar o óleo vegetal que será reciclado e transformado em materiais de limpeza como sabão e detergente líquido no decorrer do minicurso.

## **A WEB E SUAS FERRAMENTAS**

RENO SILVA NOOBLATH

Dominar o HTML e CSS é uma obrigação para qualquer profissional que deseja se tornar um ótimo Desenvolvedor. O conhecimento nessas linguagens darão a base necessária para que o profissional se especialize em outras áreas como Design de interfaces ou até mesmo programador. Esse minicurso aborda do ZERO todos os pontos essenciais sobre HTML e CSS e a integração destas linguagens com outras ferramentas como Fireworks, Dreamweaver e Easy PHP. O Dreamweaver permite a construção de websites profissionais disponibilizando para tal poderosos aplicativos para a Internet. Pode-se trabalhar em um único ambiente para criar, disponibilizar e gerenciar websites e aplicativos para a Internet. Permite a obtenção de ferramentas visuais de layout, permite o desenvolvimento veloz de aplicativos para a Web. Amplo suporte para edição de código. Tudo isso em uma única solução, completa e integrada: o DreamWeaver MX. O DreamWaver encontra-se no topo de ferramentas para o desenvolvimento, com suporte a XML, que inclui edição, validação e esquemas de importação. Permite facilmente a introspecção de serviços Web baseados em XML em ColdFusion e Java. Permite garantir a conformidade com os padrões por meio da criação automática de saída em XHTML e fácil conversão de HTML padrão em XHTML. Este curso excepcional e surpreendente, que aborda a parte prática, passando pelos principais conceitos dessas poderosas ferramentas de desenvolvimento de Layouts e no final a produção de um site simples e objetivo.

## **EMPREENDEDORISMO SOCIAL NA ESCOLA BÁSICA: O MAPA AMBIENTAL ESCOLAR**

ILLYUSHIN ZAAK SARAIVA (IFC/CAMPUS LUZERNA)

O presente minicurso – que tem suas origens em atividade formativa similar voltada a professores de escolas públicas, ocorrida em 2014 durante o III Ciclo de Formação Continuada do Instituto Federal Catarinense, Campus Luzerna – tem como objetivo principal apresentar proposta metodológica para elaboração de mapas ambientais do entorno dos prédios escolares por estudantes e professores da escola básica, a partir de coleta de dados feita pelos próprios alunos e com a utilização de softwares livres e de fácil manuseio e operação pertencentes ao pacote “Libre Office”. Para isso, é analisado o projeto piloto intitulado “Mapa Ambiental de Roças Grandes, Sabará –

MG” (ZAAK SARAIVA, 2014) realizado em 2012, compreendendo-o como uma ação de educação empreendedora (SOUZA NETO & CARDOZO, 2010), concebida sob a perspectiva de instrumentalizar estudantes adolescentes de escolas públicas de comunidades de baixas condições socioeconômicas para o exercício de uma ação que supõe postura crítica e resgate de sua autoestima, iniciando-os na prática da pesquisa de campo das condições ambientais de sua comunidade de origem e na elaboração de relatórios descritivos, trazendo benefícios para a escola, para a comunidade e, principalmente, para os próprios educandos. É proposto no presente curso um projeto genérico intitulado “Mapa Ambiental da Escola Básica”, cuja primeira parte deve ser implementada por todos os participantes durante a duração do minicurso, caracterizando-se portanto como um curso que se funda numa perspectiva moderna do processo de ensino-aprendizado, em que os alunos participantes são vistos como o sujeito ativo do processo (MIZUKAMI, 1986), visando formar novos agentes disseminadores de educação empreendedora sob o viés do empreendedorismo social, padronizando metodologia que visa à elaboração de um futuro banco de dados de mapas ambientais das escolas públicas em âmbito nacional, nos termos do Art. 8º, § 3º, VI da Lei 8785/99 (BRASIL, 1999), que institui a Política Nacional de Educação Ambiental.

## **CUBO MÁGICO - UMA PROPOSTA DESAFIADORA PARA ENTENDER MATEMÁTICA BRINCANDO**

AUREA DA COSTA MOREIRA (CTF/CNPQ)  
JULYANA DOS SANTOS BARBOSA (CTF/CNPQ)  
NAYANA BRUNA NERY MONÇÃO (CTF/UFPI)  
PEDRO FERREIRA DE SOUSA JÚNIOR (CTF/CNPQ)  
RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS (CTF/UFPI)  
SAMUEL DANTON DE SOUSA CIPRIANO (CTF/CNPQ)  
SUZANA CECILIA NERES LIMA (CTF/CNPQ)  
TAWANNA FERREIRA DA SILVA (CTF/CNPQ)

O Cubo mágico ou Cubo de Rubik é um quebra-cabeça inventado em Budapeste, no ano de 1974 pelo húngaro Erno Rubik, e foi idealizado para ilustrar o conceito de simetria (precursor da Teoria de Grupos da Matemática) a partir de exemplos de outros jogos, como o Tangran. Dessa forma, existem vários métodos para se montar o cubo mágico, alguns são mais simples e rápidos, outros mais complexos e lentos. O cubo mágico chama atenção em razão da sua resolução estar ligada diretamente

à capacidade mental de quem está tentando. Este minicurso, a partir do arcabouço teórico da Matemática e do segmento da Geometria, tem por objetivos: analisar os movimentos para resolução do cubo mágico pelo método de camadas; fazer um levantamento, por meio da aplicação de questionário, de quantos alunos conhecem e sabem montar o cubo mágico; compreender o cubo mágico como instrumento para interpretação de sequências e aquisição de estratégias.

## UML

LUCÉLIA GOMES LEAL DE ALMEIDA (CTF)

A UML – Unified Modeling Language ou Linguagem de Modelagem Unificada – é uma linguagem visual utilizada para modelar softwares baseados no paradigma de orientação a objetos. Cada diagrama da UML analisa o sistema, ou parte dele, sob uma determinada óptica. A seguir, principais características dos diagramas. Diagrama de Casos de Uso- É o diagrama mais geral e informal da UML, utilizado normalmente nas fases de levantamento e análise de requisitos do sistema. Diagrama de Classes- Define a estrutura das classes utilizadas pelo sistema, determinando os atributos e métodos que cada classe tem, além de estabelecer como as classes se relacionam e trocam informações entre si. Diagrama de Objetos- Fornece uma visão dos valores armazenados pelos objetos de um diagrama de classes em um determinado momento da execução de um processo do software. Diagrama de Sequência- Identificar o evento gerador do processo modelado, bem como o ator responsável por esse evento, e determina como o processo deve se desenrolar e ser concluído por meio da chamada de métodos disparados por mensagens enviadas entre os objetos. Diagrama de Atividade- Descreve os passos a serem percorridos para a conclusão de uma atividade específica. Concentrando-se na representação do fluxo de controle de uma atividade.

## INTRODUTÓRIO À LINGUAGEM C

ISRAEL LIMA DIAS (UESPI)

LOHANNA AIRES SARAIVA (UESPI)

Neste minicurso, vamos aprender os conceitos básicos da programação em linguagem C, explorando sua versatilidade e poder. Derivada de outra linguagem chamada B, criada por Ken Thompson, teve seu nascimento da década de 70, iniciada pelo seu

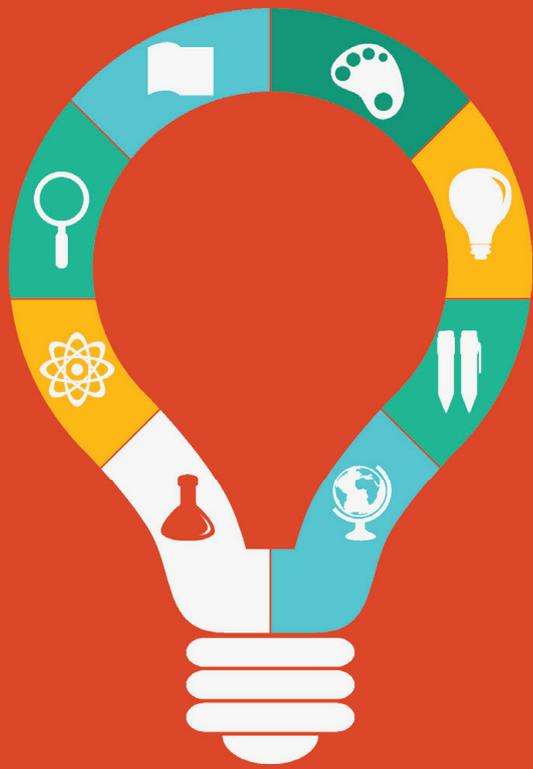
inventor Dennis Ritchie, o qual a implementou pela primeira vez usando um DEC PDP-11 rodando um sistema operacional UNIX. Já que se trata de uma linguagem tanto de alto nível quanto de baixo nível. O C é utilizado para o desenvolvimento dos mais diversos programas de computador, como: processadores de texto, planilhas eletrônicas, automação industrial, soluções de problemas da Engenharia, Química, Física, dentre outras Ciências. Através de exemplos iremos discernir sobre seus Identificadores, Variáveis, Tipos de Variáveis, Declaração de Variáveis, Inicialização de Variáveis na Declaração, Constantes, Strings, Inclusão de Texto na String de Formato, Impressão de Inteiros com printf, Impressão de Expressões Aritméticas, Impressão de Números Reais, Operadores Aritméticos, explorando a lógica de programação

## **QUIBIO: DISCUSSÕES DE QUESTÕES DO ENEM DE QUÍMICA E BIOLOGIA**

AMANDO OLIVEIRA MATIAS (UFPI)

MARIA DO CARMO GOMES LUSTOSA (UFPI)

As disciplinas de Química e Biologia fazem parte da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. A preocupação nessa área é discutir a relação entre o desenvolvimento científico e as transformações sociais e econômicas da sociedade. Geralmente, as questões exigem dos candidatos capacidade de análise e reflexão, estabelecendo a relação entre o conhecimento adquirido durante a vida escolar e a realidade cotidiana que nos cerca, abordando os múltiplos aspectos sociais, culturais, tecnológicos e científicos. O minicurso discutirá os temas mais cobrados no Enem nas áreas de Biologia e Química, ao longo dos últimos anos, como por exemplo, os problemas ambientais, combustíveis, geração de energia, ecologia e genética. O minicurso Quibio dará ênfase à resolução de questões sobre os temas recorrentes no Enem e compartilhará dicas de organização do tempo e estudo.



# II JORNADA ACADÊMICA

&

## I MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR

9 A 13 DE MAIO DE 2016  
COLÉGIO TÉCNICO DE FLORIANO

### ISBN

978-85-66530-57-5

### WEBSITE

<http://www.jornadacademica.com>

### CONTATO

[jornadacademicactf@gmail.com](mailto:jornadacademicactf@gmail.com)

REALIZAÇÃO:



LABORATÓRIO  
DE LEITURA E  
PRODUÇÃO  
TEXTUAL

APOIO:

**PROPESQ**  
Pró-Reitoria de Pesquisa

PARCERIAS:



**SÃO JORGE**  
Supermercados  
Cada vez mais barato, cada dia mais amigo

